

สายมัธยมศึกษา

โปรแกรมวิชาภาษาไทย

ระดับปริญญาตรี

จุดประสงค์เฉพาะ

1. ให้มีความศรัทธาต่อวิชาชีพและภูมิใจในความเป็นครูภาษาไทย
2. ให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ชาติซึ่งในสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย ในฐานะเป็นวัฒนธรรมที่ควรดำรงไว้
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา การใช้ภาษา วรรณกรรม และวิธีสอนภาษาไทยอย่างถ่องแท้ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีทันสมัยแสวงหาและถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้มีทักษะในการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
5. ให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณและมีกลวิธีที่เหมาะสมในการสอนภาษาไทย

โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

| | |
|---|---------------------|
| 1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | 33 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 9 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 9 หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 9 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 102 หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา | |
| 2.1.1 วิชาเอก | |
| แบบเอกเดี่ยว | 67 หน่วยกิต |
| แบบเอก- เอก | 33 หน่วยกิต |
| แบบเอก- โท | 40 หน่วยกิต |
| 2.1.2 วิชาโท | 20 หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพครู | 25 หน่วยกิต |

| | | |
|-------|--|-------------|
| 2.3 | กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | |
| 2.3.1 | สำหรับวิชาเอก | 10 หน่วยกิต |
| 2.3.2 | สำหรับวิชาโท | 3 หน่วยกิต |
| 3. | หมวดวิชาเลือกเสรี | 10 หน่วยกิต |

การจัดการเรียนการสอน

| | | |
|---------|--|--------------|
| 1. | หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | 33 หน่วยกิต |
| | (ดังรายละเอียดในภาคผนวก) | |
| 2. | หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 102 หน่วยกิต |
| 2.1 | กลุ่มวิชาเนื้อหา | |
| 2.1.1 | วิชาเอกโปรแกรมวิชาภาษาไทยจัดเป็นแบบเอกเดี่ยว แบบเอก-โท และแบบเอก-เอก | |
| | แบบเอกเดี่ยว เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า | 67 หน่วยกิต |
| | แบบเอก-เอก เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า | 33 หน่วยกิต |
| | แบบเอก-โท เรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า | 40 หน่วยกิต |
| บังคับ | เอกทุกแบบ เรียน | 30 หน่วยกิต |
| 1531202 | ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1541208 | วาทการ | 2(2-0) |
| 1541102 | กวีนิพนธ์ไทย | 2(2-0) |
| 1541407 | พัฒนาการของวรรณคดีไทย | 2(2-0) |
| 1542101 | หลักภาษาไทย | 3(3-0) |
| 1542201 | การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ | 2(2-0) |
| 1542401 | วรรณกรรมวิจารณ์ | 3(3-0) |
| 1543401 | วรรณกรรมปัจจุบัน | 2(2-0) |
| 1543408 | คติชนวิทยา | 3(2-2) |
| 1543503 | ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย | 2(2-0) |
| 1543504 | หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1544203 | การเขียนเชิงสร้างสรรค์ | 2(2-0) |
| 1544902 | สัมมนาภาษาไทย | 3(2-2) |

| | | |
|---------|---|-------------|
| เลือก | แบบเอกเดี่ยวเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า | 37 หน่วยกิต |
| | แบบเอก – เอก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต |
| | แบบเอก – โท เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า | 10 หน่วยกิต |
| 1543217 | การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม | 2(2-0) |
| 1542204 | ศิลปะการอ่านออกเสียง | 2(1-2) |
| 1544202 | การอ่านตีความ | 2(2-0) |
| 1542202 | การเขียนทั่วไป | 2(2-0) |
| 1541209 | การเขียนเพื่อการสื่อสาร | 2(2-0) |
| 1542205 | การเขียนภาคนิพนธ์และสารนิพนธ์ | 2(2-0) |
| 1542203 | การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ | 3(2-2) |
| 1542207 | การเขียนสารคดี | 2(2-0) |
| 1543208 | การเขียนบันเทิงคดี | 2(2-0) |
| 1543211 | การเขียนบท | 2(2-0) |
| 1543216 | การเขียนข่าวและบทความ | 2(2-0) |
| 1543212 | การเขียนเชิงธุรกิจ | 2(2-0) |
| 1543209 | การเขียนเพื่อการ โฆษณาและประชาสัมพันธ์ | 3(2-2) |
| 1543203 | ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1543501 | การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก | 2(1-2) |
| 1543204 | การพูด การฟัง เพื่อสัมฤทธิ์ผล | 3(2-2) |
| 1544205 | การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | 2(2-0) |
| 1544905 | สัมมนาร้อยแก้ว ร้อยกรอง | 3(2-2) |
| 1541403 | แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม | 2(2-0) |
| 1543402 | วรรณคดีการละคร | 2(2-0) |
| 1543403 | วรรณกรรมสุคติ | 2(2-0) |
| 1543404 | สังคมการเมืองและวรรณกรรม | 2(2-0) |
| 1543407 | วรรณกรรมท้องถิ่น | 2(2-0) |
| 1544401 | วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา | 2(2-0) |
| 1544409 | วรรณคดีเอกของไทย | 2(2-0) |
| 1544402 | อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย | 2(2-0) |
| 1543413 | วรรณกรรมสุนทรภู่ | 2(2-0) |

| | | |
|---------|---|--------|
| 1542402 | วรรณคดีนิราศ | 2(2-0) |
| 1542301 | อักษรไทย | 2(2-0) |
| 1543101 | หลักการอ่านและการเขียนคำไทย | 2(2-0) |
| 1543103 | ภาษาถิ่น | 2(2-0) |
| 1543201 | ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1544201 | ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1541101 | คำและสำนวนไทย | 2(2-0) |
| 1543213 | การแปล | 2(2-0) |
| 1544901 | การวิจัยทางภาษาไทย | 3(3-0) |
| 1541203 | ภาษาไทยธุรกิจ | 3(3-0) |
| 1543425 | เพลงไทยประกอบบทเรียน | 2(2-0) |
| 1542105 | พัฒนาการของภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1543202 | ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม | 2(2-0) |
| 1543105 | การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา | 2(2-0) |
| 1544601 | พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารภาษาไทย | 2(1-2) |
| 1544602 | การจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ | 2(1-2) |
| 1544603 | การจัดระบบการสืบค้นข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ | 2(1-2) |
| 1544604 | การวิเคราะห์สารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ | 2(1-2) |
| 1544605 | การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ | 2(1-2) |
| 1542404 | คิตววรรณกรรมศึกษา | 2(2-0) |
| 1544103 | ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ | 2(2-0) |

2.1.2 วิชาโท วิชาโทภาษาไทยให้เรียนไม่น้อยกว่า

20 หน่วยกิต

บังคับ เรียน

15 หน่วยกิต

| | | |
|---------|-------------------------|--------|
| 1542101 | หลักภาษาไทย | 3(3-0) |
| 1541407 | พัฒนาการของวรรณคดีไทย | 2(2-0) |
| 1543401 | วรรณกรรมปัจจุบัน | 2(2-0) |
| 1542401 | วรรณกรรมวิจารณ์ | 3(3-0) |
| 1543408 | คติชนวิทยา | 3(2-2) |
| 1543504 | หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย | 2(2-0) |

| เลือก | เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า | 5 หน่วยกิต |
|---------|---|------------|
| 1531202 | ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1541102 | กวีนิพนธ์ไทย | 2(2-0) |
| 1541208 | วาทกรรม | 2(2-0) |
| 1542201 | การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ | 2(2-0) |
| 1544203 | การเขียนเชิงสร้างสรรค์ | 2(2-0) |
| 1543217 | การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม | 2(2-0) |
| 1542204 | ศิลปะการอ่านออกเสียง | 2(1-2) |
| 1544202 | การอ่านตีความ | 2(2-0) |
| 1542202 | การเขียนทั่วไป | 2(2-0) |
| 1541209 | การเขียนเพื่อการสื่อสาร | 2(2-0) |
| 1542205 | การเขียนภาคนิพนธ์และสารนิพนธ์ | 2(2-0) |
| 1542203 | การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ | 3(2-2) |
| 1542207 | การเขียนสารคดี | 2(2-0) |
| 1543208 | การเขียนบันเทิงคดี | 2(2-0) |
| 1543211 | การเขียนบท | 2(2-0) |
| 1543216 | การเขียนข่าวและบทความ | 2(2-0) |
| 1543212 | การเขียนเชิงธุรกิจ | 2(2-0) |
| 1543209 | การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ | 3(2-2) |
| 1543203 | ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1543501 | การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก | 2(1-2) |
| 1543204 | การพูด การฟัง เพื่อสัมฤทธิ์ผล | 3(2-2) |
| 1544205 | การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | 2(2-0) |
| 1544905 | สัมมนาร้อยแก้วร้อยกรอง | 3(2-2) |
| 1541403 | แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม | 2(2-0) |
| 1543402 | วรรณคดีการละคร | 2(2-0) |
| 1543403 | วรรณกรรมสุคดี | 2(2-0) |
| 1543404 | สังคมการเมืองและวรรณกรรม | 2(2-0) |
| 1543407 | วรรณกรรมท้องถิ่น | 2(2-0) |
| 1544401 | วรรณคดีขนบประเพณีและศาสนา | 2(2-0) |

| | | |
|---------|---|--------|
| 1544409 | วรรณคดีเอกของไทย | 2(2-0) |
| 1544402 | อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย | 2(2-0) |
| 1543413 | วรรณกรรมสุนทรภู่ | 2(2-0) |
| 1542402 | วรรณคดีนิราศ | 2(2-0) |
| 1542301 | อักษรไทย | 2(2-0) |
| 1543101 | หลักการอ่านและการเขียนคำไทย | 2(2-0) |
| 1543103 | ภาษาถิ่น | 2(2-0) |
| 1543201 | ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1544201 | ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1541101 | คำและสำนวนไทย | 2(2-0) |
| 1543213 | การแปล | 2(2-0) |
| 1544901 | การวิจัยทางภาษาไทย | 3(3-0) |
| 1541203 | ภาษาไทยธุรกิจ | 3(3-0) |
| 1543425 | เพลงไทยประกอบบทเรียน | 2(2-0) |
| 1542105 | พัฒนาการของภาษาไทย | 2(2-0) |
| 1543202 | ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม | 2(2-0) |
| 1543105 | การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา | 2(2-0) |
| 1544601 | พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารภาษาไทย | 2(1-2) |
| 1544602 | การจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ | 2(1-2) |
| 1544603 | การจัดระบบการสืบค้นข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ | 2(1-2) |
| 1544604 | การวิเคราะห์สารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ | 2(1-2) |
| 1544605 | การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ | 2(1-2) |
| 1542404 | คีตวรรณกรรมศึกษา | 2(2-0) |
| 1544103 | ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ | 2(2-0) |

2.2 กลุ่มวิชาชีพครู

25 หน่วยกิต

บังคับ เรียน

18 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--------------------------------------|--------|
| 1011106 | การศึกษาและความเป็นครูไทย | 3(2-2) |
| 1021205 | หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3(2-2) |
| 1022301 | หลักการสอน | 3(2-2) |

| | | |
|--------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1032102 | เทคโนโลยีการศึกษา | 3(2-2) |
| 1042104 | หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา | 2(1-2) |
| 1043408 | การวิจัยทางการศึกษา | 2(1-2) |
| 1051203 | การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ | 2(1-2) |
| เลือก | เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ | 7 หน่วยกิต |
| 1011201 | สังคมวิทยาการศึกษา | 2(2-0) |
| 1012101 | การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย | 2(2-0) |
| 1012201 | การศึกษากับการพัฒนาชุมชน | 2(2-0) |
| 1013201 | การจัดโรงเรียนชุมชน | 2(2-0) |
| 1013202 | การศึกษาเปรียบเทียบ | 2(2-0) |
| 1013204 | กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น | 2(2-0) |
| 1013504 | การศึกษาทางเลือก | 2(2-0) |
| 2562416 | กฎหมายการศึกษา | 2(2-0) |
| 1013205 | เศรษฐศาสตร์การศึกษา | 2(2-0) |
| 1013206 | การเมืองกับการศึกษา | 2(2-0) |
| 1013102 | นโยบายการศึกษา | 2(2-0) |
| 1013207 | การศึกษากับสิ่งแวดล้อม | 2(2-0) |
| 1013208 | การศึกษากับการปรับปรนวัฒนธรรม | 2(2-0) |
| 1013103 | อนาคตศึกษา | 2(2-0) |
| 1012102 | กิจกรรมยามว่างเพื่อการศึกษา | 2(2-0) |
| 1014901 | การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา | 2(2-0) |
| 1014902 | สัมมนาปัญหาการศึกษา | 3(2-2) |
| 1023201 | กิจกรรมร่วมหลักสูตร | 2(2-0) |
| 1024601 | ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ | 3(2-2) |
| 1022501 | เทคนิคการปกครองชั้นเรียน | 2(2-0) |
| 1022302 | การสอนซ่อมเสริม | 2(2-0) |
| 1023210 | การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น | 2(1-2) |
| 1023301 | ทักษะและเทคนิคการสอน | 2(2-0) |
| 1023302 | การนิเทศการศึกษา | 2(2-0) |

| | | |
|---------|--|--------|
| 1023303 | การพัฒนารูปแบบการสอน | 2(1-2) |
| 1021206 | หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 2(2-0) |
| 1034101 | การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล | 2(2-0) |
| 1031204 | การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา | 2(2-0) |
| 1032502 | การสร้างสื่อการเรียนการสอน | 2(1-2) |
| 1033102 | นวัตกรรมการศึกษา | 3(2-2) |
| 1042201 | การสร้างแบบทดสอบ | 2(1-2) |
| 1043102 | การประเมินทางการศึกษา | 2(1-2) |
| 1043110 | การวัดจริยธรรม | 2(1-2) |
| 1043107 | การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ | 2(1-2) |
| 1043409 | สถิติและการวิจัยสำหรับครู | 2(1-2) |
| 1044201 | การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด | 3(2-2) |
| 1052301 | มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู | 2(2-0) |
| 1053101 | ความคิดสร้างสรรค์ | 2(2-0) |
| 1053302 | ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม | 2(2-0) |
| 1053501 | จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น | 3(3-0) |
| 1071102 | จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย | 3(3-0) |
| 1051103 | จิตวิทยาวัยเด็ก | 2(2-0) |
| 1053602 | การสังเกตพฤติกรรมเด็ก | 2(2-0) |
| 1053603 | เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว | 2(2-0) |
| 1053502 | จิตวิทยาการแนะแนว | 2(2-0) |
| 1053613 | กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน | 2(2-0) |
| 1083601 | การศึกษาแบบเรียนรวม | 3(3-0) |
| 1061101 | หลักการบริหารการศึกษา | 3(3-0) |
| 1061103 | พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา | 2(2-0) |
| 1062501 | สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู | 2(2-0) |
| 1063101 | ธุรกิจการศึกษา | 2(2-0) |
| 1063104 | การอาชีวศึกษา | 2(2-0) |
| 1063303 | การบริหารงานบุคคล | 2(2-0) |
| 1064301 | การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ | 2(2-0) |

| | | |
|---------|------------------------------|--------|
| 1073203 | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | 3(3-0) |
| 1073501 | การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย | 2(2-0) |

2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

| | | |
|---------|---|-------------|
| 2.3.1 | รายวิชาสำหรับผู้เรียนวิชาเอกภาษาไทย เรียน | 10 หน่วยกิต |
| | กลุ่มย่อยที่ 1 เรียน | 3 หน่วยกิต |
| 1023601 | พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาไทย | 3(2-2) |
| | กลุ่มย่อยที่ 2 เรียน | 7 หน่วยกิต |
| 1003801 | การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2 | 1(60) |
| 1004802 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3 | 5(450) |
| 1023801 | การทดลองสอนวิชาภาษาไทย | 1(60) |
| 2.3.2 | รายวิชาสำหรับผู้เรียนวิชาโทภาษาไทย เรียน | 3 หน่วยกิต |
| 1023601 | พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาภาษาไทย | 3(2-2) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรวิทยาลัยครูหรือหลักสูตรสถาบันราชภัฏ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของโปรแกรมวิชานี้