

สายการศึกษาพิเศษ

โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ

ระดับปริญญาตรี

จุดประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อให้มีลักษณะ คุณธรรมและศรัทธาในความเป็นครูการศึกษาพิเศษ
2. เพื่อให้สามารถประมวลความรู้ นำทักษะและเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปใช้จัดประสบการณ์ การเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสภาพ โรงเรียนพิเศษ และเรียนรวมได้จริง
3. เพื่อให้สามารถศึกษาลักษณะ ปัญหาและสภาพแวดล้อมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เน้นแนว แก้ปัญหา ตลอดจนปรึกษาและร่วมมือกับผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
4. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้พัฒนาตนเอง และพัฒนางานการศึกษาพิเศษอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตความเป็นครู
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานการศึกษาพิเศษในชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวด วิชาและแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	95 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	
2.1.1 วิชาเอก	
แบบเอก-เอก	30 หน่วยกิต
แบบเอก-โท	40 หน่วยกิต
2.1.2 วิชาโท	20 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพครู	25 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	

2.3.1 สำหรับวิชาเอก	10 หน่วยกิต
2.3.2 สำหรับวิชาโท	3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	10 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต

(ดังรายละเอียดในภาคผนวก)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา

2.1.1 วิชาเอก วิชาเอกการศึกษาพิเศษ จัดเป็น 2 แบบ คือ แบบเอก-เอก และแบบเอก-โท

แบบเอก-เอก เรียนวิชาเอกการศึกษาพิเศษ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และเรียนวิชาเอกอื่นอีก 1 วิชา

แบบเอก-โท เรียนวิชาเอกการศึกษาพิเศษ จำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาโทอื่นอีก 1 วิชา

บังคับ	เอกทุกแบบ เรียน	20 หน่วยกิต
1081101	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	3(3-0)
1081102	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)
1081103	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	2(2-0)
1082101	พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0)
1082102	การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	3(2-2)
1082103	ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา และนันทนาการสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(1-2)
1083302	เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)
1083701	การตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)
1084901	สัมมนาทางการศึกษาพิเศษ	1(0-2)

เลือก **แบบเอก – เอก** ให้เลือกเรียนวิชาในแขนงวิชาใดวิชาหนึ่งไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
แบบ เอก – โท ให้เลือกเรียนแขนงวิชาใดวิชาหนึ่ง 16 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาในแขนงวิชาอื่นที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว
 ไม่น้อยกว่า **4 หน่วยกิต**

1) แผนงานวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

1082201	โสตสัมผัสวิทยา	3(3-0)
1082202	การสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0)
1082301	การสอนภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0)
1083303	เทคนิคการสอนวิชาพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2-0)
1083318	ภาษามือ 2	2(1-2)
1083401	การฝึกฟัง ฝึกพูด และแก้ไขการพูดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2-2)
1083501	สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(1-2)

2) แผนงานวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น

1082203	ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางการเห็น	3(3-0)
1082204	ทักษะการทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	3(3-0)
1083304	การสอนทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(1-2)
1083305	การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ไทย	2(1-2)
1083306	การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์อังกฤษ	2(1-2)
1083307	เทคนิคการสอนกลุ่มวิชาทักษะสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(2-0)
1083502	สื่อและอุปกรณ์พิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(1-2)

3) แผนงานวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

1082205	ความรู้เกี่ยวกับภาวะความบกพร่องทางสติปัญญา	3(3-0)
1082302	การจัดหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	3(3-0)
1083308	การเสริมสร้างทักษะทางการสื่อความหมาย และทางสังคมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2(2-0)
1083309	เทคนิคการสอนอ่าน และเลขคณิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	3(3-0)
1083402	การเตรียมอาชีพและการดำรงชีวิตในชุมชนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	3(2-2)

- 1083503 กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2(1-2)

4) แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ

- 1082206 ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ 3(3-0)
- 1082207 สภาพแวดล้อมและทักษะการดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ 3(2-2)
- 1083310 การปรับหลักสูตร และการประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ 2(2-0)
- 1083311 เทคนิคการสอนภาษาและสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ 3(3-0)
- 1083403 การฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ 2(2-0)
- 1083504 สื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ 3(2-2)

5) แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา

- 1082208 ความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางการพูดและภาษา 3(3-0)
- 1082209 พัฒนาการทางการพูดและภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 3(3-0)
- 1083312 การสอนวิธีการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 3(3-0)
- 1083313 เทคนิคการสอนพูดและภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 3(2-2)
- 1083404 การปฏิบัติงานกับครอบครัว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 2(1-2)
- 1083901 โครงการพัฒนาการพูดและภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 2(1-2)

6) แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

- 1082210 ความรู้เกี่ยวกับปัญหาทางการเรียนรู้ 3(3-0)
- 1082303 การช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2(2-0)

1083314	เทคนิคการสอนกลุ่มวิชาทักษะสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(3-0)
1083405	การปฏิบัติงานกับครอบครัว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(1-2)
1083505	สื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(3-0)
1083702	การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางการเรียนรู้	3(2-2)

7) แผนงานวิชาการสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์

1082211	ความรู้เกี่ยวกับปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	3(3-0)
1082212	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	2(2-0)
1083301	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	3(2-2)
1083315	การสอนทักษะทางสังคมและการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	3(3-0)
1083316	เทคนิคการสอนกลุ่มวิชาทักษะสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์	3(3-0)
1083703	การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์	2(1-2)

2.1.2 วิชาโท วิชาโทการศึกษาพิเศษ เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

บังคับ เรียน 11 หน่วยกิต

1081101	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	3(3-0)
1081102	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)
1081103	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	2(2-0)
1083302	เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)
1083701	การตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)

เลือก เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1082101	พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0)
1082102	การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	3(2-2)
1082103	ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา และนันทนาการสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(1-2)
1084901	สัมมนาทางการศึกษาพิเศษ	1(0-2)

หรือ เลือกเรียนวิชาต่าง ๆ จากรายวิชาในแขนงวิชาของวิชาเอกการศึกษาพิเศษที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

2.2	กลุ่มวิชาชีพครู	25	หน่วยกิต
	บังคับ	18	หน่วยกิต
1011106	การศึกษาและความเป็นครูไทย	3(2-2)	
1021205	หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(2-2)	
1022301	หลักการสอน	3(2-2)	
1032101	เทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2)	
1042104	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	2(1-2)	
1043408	การวิจัยทางการศึกษา	2(1-2)	
1051203	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	2(1-2)	
เลือก	เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้	7	หน่วยกิต
1012201	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0)	
1013201	การจัดโรงเรียนชุมชน	2(2-0)	
1013204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0)	
1013207	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม	2(2-0)	
1024601	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2)	
1022501	เทคนิคการปกครองชั้นเรียน	2(2-0)	
1023210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2(1-2)	
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(2-0)	
1023302	การนิเทศการศึกษา	2(2-0)	
1023303	การพัฒนารูปแบบการสอน	2(1-2)	
1021206	หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2-0)	
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2(2-0)	
1031204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2-0)	
1032502	การสร้างสื่อการเรียนการสอน	2(1-2)	
1042201	การสร้างแบบทดสอบ	2(1-2)	
1081301	ภาษามือ 1	1(0-2)	
1083201	การจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0)	

1083406	การฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชนสำหรับบุคคลพิการ	2(1-2)
1083704	เทคนิคการให้บริการและประเมินความต้องการ ของบุคคลพิการในชุมชน	3(2-2)
1084601	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและบริการสนับสนุน	3(3-0)
1084902	โครงการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	1(0-2)
1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(3-0)

2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 10 หน่วยกิต

2.3.1 รายวิชาสำหรับผู้เรียนวิชาเอกการศึกษาพิเศษ

กลุ่มย่อยที่ 1 เรียน 3 หน่วยกิต

1083317	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2)
---------	---	--------

กลุ่มย่อยที่ 2 เรียน 7 หน่วยกิต

1003801	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2	1(60)
1004802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ 3	5(450)
1083801	การทดลองสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	1(60)

2.3.2 รายวิชาสำหรับผู้เรียนวิชาโทการศึกษาพิเศษ เรียน 3 หน่วยกิต

1083317	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2)
---------	---	--------

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรวิทยาลัยครูหรือหลักสูตรสถาบันราชภัฏโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของโปรแกรมวิชานี้