

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5ปี)

สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2547

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Non-formal Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)

Bachelor of Education (Non-formal Education)

ชื่อย่อ : ค.บ. (การศึกษานอกระบบ)

B.Ed. (Non-formal Education)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมุ่งพัฒนาบุคคลให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีทักษะชีวิต กระบวนการคิด การปฏิบัติ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม โดยคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของความเป็นไทยและความเป็นสากล อันก่อให้เกิดคุณภาพของท้องถิ่น

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตครูวิชาชีพชั้นสูงให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

2. มีความรู้ความสามารถด้านสาขาวิชาการศึกษาจากระบบ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง
3. มีเป้าหมาย หลักการในการดำเนินชีวิต มีพลังความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม รักษุมนชนและท้องถิ่น
4. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต
5. มีทักษะในการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

คัดเลือกตามหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

8. ระบบการศึกษา

1. จัดการศึกษาแบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษามี 2 ภาคเรียน หนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
2. ในกรณีที่จัดการศึกษาแบบอื่นให้ยึดมาตรฐานชั่วโมงรวมไม่ต่ำกว่าข้อ 1.
3. จัดการศึกษาเป็นแบบรายวิชา โดยมีสัญลักษณ์ดังนี้ น(ท-ป)
 น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
 ท หมายถึง จำนวนเวลาเรียนภาคทฤษฎี โดย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ป หมายถึง จำนวนเวลาเรียนภาคปฏิบัติ โดย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร 10 ภาคการศึกษาปกติและระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ (10 ปีการศึกษา) ของหลักสูตรนั้น

10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลประเมินผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

12. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(ภาคผนวก ก)

13. จำนวนนักศึกษา

13.1 นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

นักศึกษา	2547	2548	2549	2550	2551
ปีที่ 1	50	50	50	50	50
ปีที่ 2		50	50	50	50
ปีที่ 3			50	50	50
ปีที่ 4				50	50
ปีที่ 5					50
รวม	50	100	150	200	250

13.2 จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต
2551	50
2552	50
2553	50
2554	50
2555	50

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการในอนาคตหน่วย	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการการศึกษานอกระบบ	-	1	
2	ห้องฐานข้อมูล	-	1	
3	ห้องเก็บอุปกรณ์และสื่อการเรียน	1	1	
4	ห้องพักอาจารย์	1	2	

14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการในอนาคตหน่วย	หมายเหตุ
1	เอกสารมาตรฐานโปรแกรมวิชาการศึกษาระบบ	5 เล่ม	20 เล่ม	
2	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10 เล่ม	20 เล่ม	
3	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10 เล่ม	20 เล่ม	
4	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม	10 เล่ม	20 เล่ม	

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการ ในอนาคต/หน่วย	หมายเหตุ
5	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	10 เล่ม	20 เล่ม	
6	ศาสนา และวัฒนธรรม คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม	10 เล่ม	20 เล่ม	
7	สาระการเรียนรู้ศิลปะ คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ	10 เล่ม	20 เล่ม	
8	พลศึกษา คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10 เล่ม	20 เล่ม	
9	และเทคโนโลยี คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม	10 เล่ม	20 เล่ม	
10	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน	10 เล่ม	20 เล่ม	
11	คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนว	10 เล่ม	30 ชุด	
12	แบบประเมินผล (ปพ. 1-9) ตำราเรียน/หนังสือที่เกี่ยวกับ	40 เล่ม	200 เล่ม	
13	สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ หนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระ	20เล่ม	50 เล่ม	
14	อุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์	1 ชุด	10 ชุด	
15	อุปกรณ์การสอนสังคมศึกษา อุปกรณ์การสอนเทคโนโลยี และการงานอาชีพ	1 ชุด	10 ชุด	

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการ ในอนาคต	หมายเหตุ
16	เครื่องคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	4 เครื่อง	
17	เครื่องพิมพ์ (Printer)	1 เครื่อง	4 เครื่อง	
18	เครื่องเล่นVCD/DVD	1 เครื่อง	2 เครื่อง	
19	โทรทัศน์	1 เครื่อง	2 เครื่อง	
20	กล้อง VDO	- เครื่อง	1 เครื่อง	
21	เครื่องขยายเสียง	- ชุด	1 ชุด	
22	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	2 เครื่อง	3 เครื่อง	
23	เครื่องฉายภาพ LCD	- เครื่อง	1 เครื่อง	
24	กล้องถ่ายรูป	- กล้อง	2 กล้อง	

15. ห้องสมุด

จำนวนหนังสือและตำราเรียน (ภาคผนวก ข)

16. งบประมาณ

งบประมาณ: ใช้งบประมาณในคณะครุศาสตร์

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	เปอร์เซ็นต์	2547	2548	2549	2550
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	70	6,993,980	10,567,620	13,325,060	18,653,740
ค่าจ้างชั่วคราว	0.2	19,983	30,193	38,072	53,296
ค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ	8	799,312	1,207,728	1,522,864	2,131,856
ค่าสาธารณูปโภค	0.3	29,974	45,290	57,107	79,945
ค่าครุภัณฑ์	2.2	219,811	332,125	418,788	586,260
ค่าเงินอุดหนุน	19	1,898,366	2,868,354	3,616,802	5,063,158
รายจ่ายอื่น ๆ	0.3	29,974	45,290	57,107	79,945
รวมทั้งสิ้น	100	9,991,400	15,096,600	19,035,800	26,648,200

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบ ประกอบด้วย

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	128
2.1 กลุ่มวิชาเอก	75
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพครู	36
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	17
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6

17.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
บังคับ	12 หน่วยกิต
THAI 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0)
ENG 0101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
ENG 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0)
LSIT 0101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0)

เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา สำหรับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรไม่ถึง 12 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยให้นับหน่วยกิตเพิ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

ENG 0103	ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาเฉพาะด้าน	3(3-0)
ENG 0104	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนรายวิชาจาก 2 กลุ่ม ดังนี้	
1.2.1	เลือก	3 หน่วยกิต
PG 0101	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	3(3-0)
GH 0101	ความจริงของชีวิต	3(3-0)
1.2.2	เลือก	3 หน่วยกิต
ART 0101	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0)
DM 0101	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0)
MUS 0101	สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0)
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
	เลือก	6 หน่วยกิต
GSOC 0101	วิถีไทย	3(3-0)
GSOC 0102	วิถีโลก	3(3-0)
GSOC 0103	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0)
GSOC 0104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
	บังคับ	6 หน่วยกิต
GSC 0106	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0)
GSC 0107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2)
	เลือก	3 หน่วยกิต
PE 0101	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0)
GSC 0105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0)
GSC 0109	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	128 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอก	75 หน่วยกิต
บังคับ	21 หน่วยกิต
NFED 1101 ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1102 การศึกษานอกระบบเพื่อการพัฒนาสังคมไทย	3(3-0)
NFED 1105 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0)
NFED 1107 เทคนิคการสอนผู้ใหญ่	3(3-0)
NFED 1117 การจัดการความรู้	3(3-0)
NFED 1119 การศึกษางานวิจัยในสาขาการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1120 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
เลือก	54 หน่วยกิต
NFED 1103 การศึกษานอกระบบกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0)
NFED 1104 หลักและระบบการจัดการศึกษา	3(3-0)
NFED 1106 การศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0)
NFED 1108 การศึกษาคด้วยตนเอง	3(3-0)
NFED 1109 กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน	3(3-0)
NFED 1110 การวิเคราะห์บริบทของการพัฒนาประเทศ	3(3-0)
NFED 1111 การวางแผนและการพัฒนาโครงการการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1112 การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ	3(3-0)
NFED 1113 การวิเคราะห์และประเมินโครงการการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1114 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1115 สัมมนาประเด็นทางการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1116 โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(3-0)
NFED 1121 การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1122 โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1123 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1124 เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	3(2-2)
NFED 1125 การออกแบบโครงการและหลักสูตรการศึกษานอกระบบ	3(3-0)
NFED 1126 การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาอาชีพ	3(3-0)
NFED 1127 การศึกษานอกระบบกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและ	

	สังคมไทย	3(3-0)
	NFED 1128 ชุมชนศึกษา	3(2-2)
2.2	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	
	กลุ่มวิชาชีพครู	36 หน่วยกิต
	บังคับ	30 หน่วยกิต
FE	1106 ความเป็นครู	3(3-0)
FE	3508 แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0)
CI	1207 หลักการศึกษาและหลักสูตร	3(3-0)
CI	2303 หลักการจัดการเรียนรู้	3(3-0)
ETI	2101 เทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0)
ER	2104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
ER	3409 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	3(3-0)
PG	1203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(3-0)
PG	3703 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)
EA	3305 การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0)
SPE	3601 การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0)
	เลือก	6 หน่วยกิต
FE	3203 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2-0)
FE	3204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0)
FE	4901 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา	2(2-0)
FE	4902 สัมมนาปัญหาการศึกษา	3(3-0)
CI	3201 กิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2-0)
CI	3210 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2(2-0)
CI	3301 ทักษะและเทคนิคการสอน	2(1-2)
CI	3302 การนิเทศการศึกษา	2(2-0)
CI	4601 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2)
ETI	1204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2-0)
ETI	3301 การผลิตวัสดุกราฟิก	3(2-2)
ETI	4101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2(2-0)
ER	4105 การวิเคราะห์และการประเมินโครงการทางการศึกษา	2(2-0)

PG	2301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0)
PG	3101	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
PG	3302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2(2-0)
PG	3501	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	3(3-0)
PG	3502	จิตวิทยาการแนะแนว	2(2-0)
PG	3603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0)
EA	1101	หลักการบริหารการศึกษา	2(2-0)
EA	1102	ภาวะผู้นำ	2(2-0)
EA	2104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2(2-0)
EA	3101	ธุรกิจการศึกษา	2(2-0)
EA	4301	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	2(2-0)
EC	1102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0)
EC	2101	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
EC	3501	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	4501	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)

2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 17 หน่วยกิต

GED	3801	การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา	1(60)
NFED	1129	การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ 1	1(60)
NFED	1130	การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ 2	1(60)
NFED	1131	ปฏิบัติการการศึกษานอกระบบ1	2(140)
NFED	1132	ปฏิบัติการการศึกษานอกระบบ2	2(140)
NFED	1133	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 1	5(450)
NFED	1134	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 2	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้