

# หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)

## สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

### หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2547

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

#### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อ : ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

B.Ed. (Early Childhood Education)

#### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 4.1 ปรัชญา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบุคคลให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีทักษะชีวิต กระบวนการคิด การปฏิบัติ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม โดยคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของความเป็นไทยและความเป็นสากล อันก่อให้เกิดคุณภาพของท้องถิ่น

##### 4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตครูวิชาชีพชั้นสูงให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

2. มีความรู้ ความสามารถด้านสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง
3. มีเป้าหมายหลักการในการดำเนินชีวิต มีพลังความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม รักชุมชนและท้องถิ่น
4. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต
5. มีทักษะในการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2547

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

คัดเลือกตามหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 8. ระบบการศึกษา

1. จัดการศึกษาแบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษามี 2 ภาคเรียน หนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
2. ในกรณีที่จัดการศึกษาแบบอื่นให้ยึดมาตรฐานชั่วโมงรวมไม่ต่ำกว่าข้อ 1.
3. จัดการศึกษาเป็นแบบรายวิชา โดยมีสัญลักษณ์ดังนี้ น(ท-ป)  
 น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา  
 ท หมายถึง จำนวนเวลาเรียนภาคทฤษฎี โดย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ป หมายถึง จำนวนเวลาเรียนภาคปฏิบัติ โดย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร 10 ภาคการศึกษาปกติและระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ (10 ปีการศึกษา) ของหลักสูตรนั้น

#### 10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลประเมินผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 12. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
(ภาคผนวก ก)

#### 13. จำนวนนักศึกษา

##### 13.1 นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2547	2548	2549	2550	2551
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
ชั้นปีที่ 5					50
รวม	50	100	150	200	250

## 13.2 จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต
2551	50
2552	50
2553	50
2554	50
2555	50

## 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

## 14.1 สถานที่

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการ ในอนาคต/หน่วย	หมายเหตุ
1	อาคารคามเมธา (อาคาร 15)			
	1.1 ห้องเรียน	3 ห้อง		
	1.2 ห้องสาธิตการสอน	1 ห้อง	1 ห้อง	
	1.3 ห้องพักอาจารย์	3 ห้อง	1 ห้อง	
2	อาคารศูนย์ปฏิบัติการ การศึกษาปฐมวัย			
	2.1 ห้องปฏิบัติการเรียน การสอน	1 ห้อง		
	2.2 ห้องพักอาจารย์	1 ห้อง		
3	เรือนใต้งานกยง			
	- ห้องพักอาจารย์	2 ห้อง		
4	ห้องสมุด ห้องประกันคุณภาพ	1 ห้อง		
5	อาคารเอนกประสงค์ ห้องเรียน	1 ห้อง		

## 14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการ ในภาค/หน่วย	หมายเหตุ
1	อุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า	38 เครื่อง	10 เครื่อง	
2	วัสดุครุภัณฑ์วิชาหนังสือเด็ก	4 ชุด	30 ชุด	
3	วัสดุครุภัณฑ์วิชาอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	37 ชุด	30 ชุด	
4	วัสดุครุภัณฑ์วิชาการตัดเย็บ	10 ชุด	10 ชุด	
5	วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	10 ชุด	10 ชุด	
6	สื่อและอุปกรณ์ วิชา จังหวะ และการเคลื่อนไหวและเพลง สำหรับเด็กปฐมวัย	31 ชุด	30 ชุด	
7	สื่อและอุปกรณ์การสอนห้อง สาธิตการสอน	40 ชุด	20 ชุด	
8	สื่อการสอนวิชาหุ่นและการ ประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับเด็ก ปฐมวัย	160 ชิ้น	100 ชิ้น	

## 15. ห้องสมุด

จำนวนหนังสือและตำราเรียน (ภาคผนวก ข)

## 16. งบประมาณ

งบประมาณ: ใช้งบประมาณในคณะครุศาสตร์

## รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	เปอร์เซ็นต์	2547	2548	2549	2550
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	70	6,993,980	10,567,620	13,325,060	18,653,740
ค่าจ้างชั่วคราว	0.2	19,983	30,193	38,072	53,296
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	8	799,312	1,207,728	1,522,864	2,131,856
ค่าสาธารณูปโภค	0.3	29,974	45,290	57,107	79,945
ค่าครุภัณฑ์	2.2	219,811	332,125	418,788	586,260
ค่าเงินอุดหนุน	19	1,898,366	2,868,354	3,616,802	5,063,158
รายจ่ายอื่น ๆ	0.3	29,974	45,290	57,107	79,945
รวมทั้งสิ้น	100	9,991,400	15,096,600	19,035,800	26,648,200

## 17. หลักสูตร

## 17.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

## 17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>33</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>127</b>
2.1 กลุ่มวิชาเอก	74
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพครู	36
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	17
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>

### 17.3 รายวิชา

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>33 หน่วยกิต</b>
<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับ</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
THAI 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0)
ENG 0101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
ENG 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0)
LSIT 0101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0)
เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา สำหรับสาขาวิชาที่จัดการเรียน	
การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรไม่ถึง 12 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน	
รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยให้นับหน่วยกิตเพิ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้	
ENG 0103 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาเฉพาะด้าน	3(3-0)
ENG 0104 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0)
<b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
ให้เลือกเรียนรายวิชาจาก 2 กลุ่ม ดังนี้	
<b>1.2.1 เลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
PG 0101 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	3(3-0)
GH 0101 ความจริงของชีวิต	3(3-0)
<b>1.2.2 เลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
ART 0101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0)
DM 0101 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0)
MUS 0101 สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0)
<b>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

เลือก		6 หน่วยกิต
GSOC 0101	วิถีไทย	3(3-0)
GSOC 0102	วิถีโลก	3(3-0)
GSOC 0103	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0)
GSOC 0104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
<b>1.4</b>	<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
บังคับ		6 หน่วยกิต
GSC 0106	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0)
GSC 0107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2)
เลือก		3 หน่วยกิต
PE 0101	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0)
GSC 0105	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0)
GSC 0109	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
<b>2.</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>127 หน่วยกิต</b>
<b>2.1</b>	<b>กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>74 หน่วยกิต</b>
บังคับ		30 หน่วยกิต
EC 1101	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC 1104	จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
EC 1106	สื่อและการจัดห้องสมุดของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC 1301	การจัดการศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
EC 3204	ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC 3205	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC 3206	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC 3207	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC 3208	จิตวิทยาพัฒนาการและการสังเกตพฤติกรรมเด็ก	3(3-0)
EC 3209	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC 3303	หลักสูตรและการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(3-0)
EC 4305	การจัดและบริหารการศึกษาระดับปฐมวัย	2(2-0)



EC	4306	การบริการการศึกษาระดับปฐมวัยแก่ชุมชน	2(2-0)
EC	4307	โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
<b>เลือก</b>			<b>44 หน่วยกิต</b>
EC	1103	เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
EC	1105	หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	1201	บุคลิกภาพครูปฐมวัย	2(2-0)
EC	2106	กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	2107	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	2108	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	2109	อาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
EC	2110	คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	2111	ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0)
EC	2112	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	2113	สุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	2114	สังคมวิทยาและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	2202	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	2(2-0)
EC	2302	นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	3115	การตัดเย็บเบื้องต้นสำหรับครูปฐมวัย	2(2-0)
EC	3116	การประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	3117	การจัดค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2)
EC	3203	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	3(3-0)
EC	3304	การศึกษาผลงานวิจัยระดับปฐมวัย	2(2-0)
EC	4210	การสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม	2(1-2)
EC	4211	ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	4212	ทักษะทางดนตรีสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2)
EC	4308	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
SPE	1102	จิตวิทยาเพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0)
<b>2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>			
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>			<b>36 หน่วยกิต</b>
<b>บังคับ</b>			<b>30 หน่วยกิต</b>

FE	1106	ความเป็นครู	3(3-0)
FE	3508	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0)
CI	1207	หลักการศึกษและหลักสูตร	3(3-0)
CI	2303	หลักการจัดการเรียนรู้	3(3-0)
ETI	2101	เทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0)
ER	2104	หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
ER	3409	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	3(3-0)
PG	1203	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(3-0)
PG	3703	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)
EA	3305	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0)
SPE	3601	การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0)
		<b>เลือก</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
FE	3203	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2-0)
FE	3204	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0)
FE	4901	การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา	2(2-0)
FE	4902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	3(3-0)
CI	3201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2-0)
CI	3210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2(2-0)
CI	3301	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(1-2)
CI	3302	การนิเทศการศึกษา	2(2-0)
CI	4601	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2)
ETI	1204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2-0)
ETI	3301	การผลิตวัสดุกราฟิก	3(2-2)
ETI	4101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2(2-0)
ER	4105	การวิเคราะห์และการประเมินโครงการทางการศึกษา	2(2-0)
PG	2301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0)
PG	3101	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
PG	3302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2(2-0)
PG	3501	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	3(3-0)
PG	3502	จิตวิทยาการแนะแนว	2(2-0)

PG	3603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0)
EA	1101	หลักการบริหารการศึกษา	2(2-0)
EA	1102	ภาวะผู้นำ	2(2-0)
EA	2104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2(2-0)
EA	3101	ธุรกิจการศึกษา	2(2-0)
EA	4301	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	2(2-0)
EC	1102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0)
EC	2101	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
EC	3501	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	4501	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
<b>2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>			<b>17 หน่วยกิต</b>
GED	3801	การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา	1(60)
CI	4651	วิธีสอนการศึกษาปฐมวัย 1	2(1-2)
CI	4652	วิธีสอนการศึกษาปฐมวัย 2	2(1-2)
CI	4801	การทดลองสอน 1	1(60)
CI	4802	การทดลองสอน 2	1(60)
GED	5801	การปฏิบัติการวิชาชีพครู 1	5(450)
GED	5802	การปฏิบัติการวิชาชีพครู 2	5(450)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้