

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พุทธศักราช 2548

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและการวิจัย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Measurement and Research

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การวัดผลและการวิจัย)
Bachelor of Education (Measurement and Research)
ชื่อย่อ : ค.บ. (การวัดผลและการวิจัย)
B.Ed. (Measurement and Research)

1. กลุ่มวิชาเอก

กลุ่มวิชาการวัดผล

ER 1101 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0)

Measurement and Educational Evaluation

ศึกษาความหมายและกระบวนการของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมทางการศึกษา หลักการและเทคนิคของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล การเรียน ฝึกปฏิบัติวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือวัดผลต่างๆ การใช้แฟ้มสะสมงานของผู้เรียน การดำเนินการสอบ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผล การเรียน การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ ศึกษาเปรียบเทียบการประเมินผลการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา การวัดและประเมินผลในโรงเรียน

ER 1102 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ 3(3-0)

Test and Measurement Theory

มาตรการวัดแบบต่างๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับคะแนน ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดและการทดสอบ ความคลาดเคลื่อนทางการวัด ทฤษฎีและการคำนวณค่าความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ตลอดจนการตีความหมายของคะแนน

ER 2103 การสร้างแบบทดสอบ 3(3-0)

Test Construction

ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ และการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน การนำแบบทดสอบไปใช้ การประเมิน และการปรับปรุงแบบทดสอบ

ER 2105 การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ 3(3-0)

Practicum in Test Construction

การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือแบบทดสอบวัดความถนัด หรือความพร้อม หรือแบบทดสอบอื่นๆ 1 ฉบับ ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้แบบทดสอบ และการแปลความหมายของคะแนน

ER 3106 การประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(3-0)

The Evaluation of Basic Education

หลักการ จุดประสงค์และแนวทางของการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระเบียบการประเมินผลการเรียนหลักและแนวทางในการประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ เครื่องมือการวัดผลการเรียนการสอน ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ER 3107 การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3(3-0)

Evaluation in Thai Language

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาภาษา การวัดผลกลุ่มวิชาภาษา ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาภาษา การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับ

พฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและการวัดผลตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และเพื่อตัดสินผลการเรียน

ER 3108 การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3(3-0)

Evaluation in Mathematics

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและการวัดผลตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และเพื่อตัดสินผลการเรียน

ER 3109 การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3(3-0)

Evaluation in Science

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและการวัดผลตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และเพื่อตัดสินผลการเรียน

ER 3110 การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3(3-0)

Evaluation in Social Science

บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและการวัดผลตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และเพื่อตัดสินผลการเรียน

ER 3111 การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3(3-0)

Evaluation in Health Education and Physical Education

บทบาทความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา การวัดผลสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรม การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอน และการวัดผลตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

ER 3112 การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3(3-0)

Evaluation in Art Education

บทบาทความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ การวัดผลสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรม การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอน และการวัดผลตามวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

ER 3113 การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) 3(3-0)

Evaluation in Career Education and Technology

บทบาทความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี การวัดผลสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ได้แก่ ลำดับชั้นพฤติกรรม การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอน และการวัดผลตามวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

ER 3114 การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3(3-0)

Evaluation in Foreign Language (English)

บทบาทความสำคัญ ธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การวัดผลสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ลำดับชั้น พฤติกรรม การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอน และการวัดผลตามวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

ER 3115 การวัดบุคลิกภาพ 3(3-0)

Measurement of Personality

ความหมายของบุคลิกภาพ ทฤษฎีของบุคลิกภาพ กระบวนการวัด หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดบุคลิกภาพไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการวัดบุคลิกภาพ

ER 3116 การวัดจริยธรรม 3(3-0)

Ethics Measurement Methodology

ความหมายของจริยธรรม ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม ระดับชั้นของจริยธรรม หลักการและวิธีการในการสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรม การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล การนำข้อความรู้เกี่ยวกับการวัดจริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ER 3117 การวัดเจตคติ 3(3-0)

Measurement of Attitude

ความหมายและทฤษฎีของเจตคติ องค์ประกอบของเจตคติ การให้นิยามคำที่ใช้ในการวัดเจตคติ หลักการและวิธีการในการสร้างเครื่องมือวัดเจตคติ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดเจตคติไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการวัดเจตคติ

ER 3118 การวัดจิตพิสัย 3(3-0)

Measurement of Affective Domain

ความหมายและลักษณะของการวัดจิตพิสัย กระบวนการวัด หลักและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดจิตพิสัยไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการวัดจิตพิสัย

- ER 3119 การวัดความพร้อม 3(3-0)**
Measurement of Readiness
 ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของความพร้อม กระบวนการวัด หลักการ และวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำผลการวัดความพร้อมไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการวัดความพร้อม
- ER 3120 การวัดความถนัด 3(3-0)**
Measurement Aptitude
 ความหมายและลักษณะของการวัดความถนัด กระบวนการวัด หลักและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำผลการวัดความถนัดไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการวัดความถนัด
- ER 4121 การวัดสุนทรียภาพ 3(3-0)**
Measurement Appreciation
 ความหมายของสุนทรียภาพ กระบวนการวัดสุนทรียภาพ หลักและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดสุนทรียภาพไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการวัดสุนทรียภาพ
- ER 3122 การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด 3(3-0)**
Aptitude Test Construction
 ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดความถนัด ความหมาย ประเภท ขอบข่ายและประโยชน์ของแบบทดสอบวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถภาพทางสมองการสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน
- ER 3123 แบบทดสอบมาตรฐาน 3(3-0)**
Standardized Test
 ลักษณะและกระบวนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน ได้แก่ การสร้างแบบทดสอบ การทดลองใช้ การตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐาน การสร้างเกณฑ์มาตรฐาน การเขียนคู่มือการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

- ER 3124 การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ** **3(3-0)**
Performance Evaluation
 ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของความพร้อม กระบวนการวัด หลักการ และวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดความพร้อมไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการวัดความพร้อม
- ER 4125 การบริหารงานวัดผลและการวิจัย** **3(3-0)**
Administration of Educational Measurement and Research
 ลักษณะงานวัดและการวิจัย บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายส่งเสริมการสอน ด้านการวัดผลและการวิจัย การวางแผนบริหารงานวัดและประเมินผลในโรงเรียน ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา
- ER 3126 ประสบการณ์การวัดผล** **3(3-0)**
Practical Training of Educational Measurement
 การศึกษาสภาพ วิธีการและปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ การเสนอรายงานพร้อมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหา
- ER 4128 สัมมนาการวัดผลการศึกษา** **3(3-0)**
Seminar in Educational Measurement
 การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา การวางแผนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา การวางแผนพัฒนาการวัดผลการศึกษา และเสนอแนวคิดใหม่ทางการวัดผลการศึกษา
- กลุ่มวิชาการวิจัย**
- ER 1201 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย** **3(3-0)**
Fundamental Concept of Research
 ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวางแผนการวิจัย การทำวิจัยอย่างง่าย การประเมินผลงานวิจัย การอ่านรายงานการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้

- ER 2202** **ระเบียบวิธีวิจัย** **3(3-0)**
Research Methodology
 ทฤษฎีแนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยประเภทต่างๆ เทคนิคการทำวิจัยในขั้นตอนต่างๆ ได้แก่ การเลือกปัญหาวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมายในการวิจัย ตัวแปรและเทคนิคการตั้งสมมุติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเลือกรูปแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและประเมินเค้าโครงการวิจัย
- ER 2203** **การวิจัยเชิงคุณภาพ** **3(3-0)**
Qualitative Research
 แนวคิดและลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ข้อควรระวังในการวิจัย
- ER 2204** **การวิจัยเชิงปริมาณ** **3(3-0)**
Quantitative Research
 ความหมาย ลักษณะ และประโยชน์ของการวิจัยเชิงปริมาณ แนวคิดในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบต่างๆ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำผลการวิจัยไปใช้
- ER 2205** **การวิจัยเชิงสำรวจ** **3(3-0)**
Survey Research
 ลักษณะของการวิจัยเชิงสำรวจ แนวคิดและปัญหาในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบต่างๆ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำผลการวิจัยไปใช้
- ER 2206** **การวิจัยเชิงทดลอง** **3(3-0)**
Experimental Research
 ความหมาย ลักษณะและประโยชน์ของการวิจัยเชิงทดลอง ประเภทของตัวแปร รูปแบบของการทดลอง หลักการออกแบบการทดลอง ข้อดีและข้อจำกัดของแบบการทดลอง การ

ประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา ความเที่ยงตรงของการทดลอง การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับรูปแบบการทดลอง

ER 2207 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0)

Educational Research

ความสำคัญของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา ขั้นตอนการวิจัย การวางแผนการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจารณ์ผลงานวิจัย การใช้ผลการวิจัย

ER 2208 การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0)

Behavioral Science Research

ศึกษาเกี่ยวกับจุดประสงค์และความหมายของการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ วิธีการต่างๆในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัย และผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติการดำเนินงานวิจัย ภาคสนามทุกขั้นตอน

ER 2209 เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่างการวิจัย 3(3-0)

Sampling Techniques

ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประโยชน์ของการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

ER 2210 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3(3-0)

Tools for Data Gathering

ความหมายและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการและวิธีการสร้าง ลักษณะของเครื่องมือที่มีคุณภาพ การฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การทดลองใช้ การหาคุณภาพของเครื่องมือ และการปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือ

- ER 3211 ปฏิบัติการวัดผลและการวิจัย 1** **3(3-0)**
Research Practicum
 ทำวิจัยทางการศึกษา 1 เรื่อง ให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัย
- ER 4212 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** **3(3-0)**
Research for Learning Development
 ศึกษาความหมายและลักษณะของการวิจัย วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้ ประโยชน์และความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติการวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัยพร้อมทั้งนำเสนอผลการวิจัยได้ ฝึกปฏิบัติการวิจารณ์ผลงานวิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้
- ER 3213 ประสบการณ์การวิจัย** **3(3-0)**
Practical Training of Research
 การศึกษาสภาพ วิธีการและปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ การเสนอรายงานพร้อมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหา
- ER 4214 สัมมนาการวิจัย** **3(3-0)**
Seminar in Research
 การศึกษาค้นคว้ารายงานการวิจัย และนำเสนอเพื่อการวิเคราะห์ประเมินพร้อมทั้งเสนอแนวทางในการนำไปใช้ ตลอดจนวิเคราะห์แนวโน้มในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ER 4215 สัมมนาการวัดผลและการวิจัย** **3(3-0)**
Seminar in Measurement and Research
 การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา การวางแผนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา การวางแผนพัฒนาการวัดผลการศึกษา และเสนอแนวคิดใหม่ ทางการวัดผลการศึกษา ตลอดจนการศึกษาค้นคว้ารายงานการวิจัย และนำเสนอเพื่อ

การวิเคราะห์ประเมินพร้อมทั้งเสนอ แนวทางในการนำผลไปใช้ ตลอดจนวิเคราะห์แนวโน้มในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

กลุ่มวิชาสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูป

ER 1301 สถิติเบื้องต้น 3(3-0)

Fundamental Statistics

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา ประเภทของข้อมูล การนำเสนอข้อมูล สถิติบรรยาย ลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติบรรยายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว การนำเสนอผลของสถิติบรรยาย และการแปลความหมาย

ER 1302 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0)

Statistics for Research

การวิเคราะห์ลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สมมุติฐานและการทดสอบสมมุติฐานทางการวิจัย สถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 ตัว การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการแปลความหมาย

ER 2303 สถิตินอนพารามетริกสำหรับการวิจัย 3(3-0)

Nonparametric Statistics for Research

ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิตินอนพารามетริก วิธีการทดสอบข้อมูลทางการศึกษา โดยใช้สถิตินอนพารามетริก ได้แก่ การทดสอบภาวะความเหมาะสม การทดสอบกลุ่มตัวอย่างเดียว การทดสอบตัวอย่างสองกลุ่ม และการทดสอบตัวอย่างหลายกลุ่ม การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการแปลความหมาย

ER 2304 สถิติวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย 3(3-0)

Statistics for Analyzing Research Tools

ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย ขั้นตอน และวิธีการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือลักษณะต่างๆ การแปลผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

ER 2305 สถิติและการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0)

Statistics for Behavioral Science Research

ศึกษาลักษณะและขั้นตอนที่สำคัญของการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ระเบียบวิธีการทางสถิติที่สำคัญๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล และฝึกหัดวิจัยทางด้านจิตวิทยา

ER 2306 สถิติและการวิจัยสำหรับครู 3(3-0)

Statistics and Research for Teachers

สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัย การจัดทำและเสนอเค้าโครงการวิจัย การปฏิบัติการวิจัย และการวิจัยชั้นเรียน การประเมินผลการวิจัย การนำผลการวิจัยและการวิจัยชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ER 3307 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการฐานข้อมูล 3(3-0)

Computer Program for Educational Data Base Management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา คำสั่งและฟังก์ชันของโปรแกรมสำหรับการจัดการฐานข้อมูล การสร้างโปรแกรมสำหรับการปฏิบัติงานทางการวัดและประเมินผลการศึกษา

ER 2308 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการคลังข้อสอบ 3(3-0)

Computer Program for Item Bank Management

การศึกษาการใช้งานโปรแกรมการจัดการคลังข้อสอบ การสร้างฐานข้อมูลข้อสอบ การเพิ่ม การลบ การแก้ไขข้อมูล การคัดเลือกข้อสอบ เพื่อนำมาใช้ในการวัดผลลักษณะต่างๆ การคำนวณค่าประจำข้อสอบตามแนวทฤษฎีต่างๆ และการพิมพ์ข้อสอบที่คัดเลือกไว้

ER 2309 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย 1 3(3-0)

Computer Program for Measurement and Research 1

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล (Data File) และการสร้างแฟ้มคำสั่ง (Command File) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่างๆ

ER 2310 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย 2 3(3-0)

Computer Program for Measurement and Research 2

การศึกษาโปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถิติอนพารามตริก ได้แก่ การทดสอบภาวะความเหมาะสม การทดสอบกลุ่มตัวอย่างเดียว การทดสอบตัวอย่างสองกลุ่ม การทดสอบกลุ่มตัวอย่างหลายกลุ่ม การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการแปลความหมาย

กลุ่มวิชาการประเมิน

ER 2401 การประเมินทางการศึกษา 3(3-0)

Educational Evaluation

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย กระบวนการของการประเมินทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคใหม่ๆ การนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลโดยบุคคลหรือองค์กรภายในและภายนอก แนวโน้มความคิดใหม่ และปัญหาในการประเมินทางการศึกษา

ER 2402 การวิเคราะห์และติดตามโครงการ 3(3-0)

Project Analysis and Project Follow - up

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการ วงจรการวางแผนโครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study) รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุมและการติดตามงานและโครงการ

ER 2403 การประเมินโครงการ 3(3-0)

Project Evaluation

กรอบความคิดในการประเมินโครงการและการวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

ER 2404 การประเมินบุคคล 3(3-0)

Personnel Evaluation

แนวคิดพื้นฐานในการบริหารและการประเมินบุคคล กรอบความคิดในการประเมินบุคคล ลักษณะงานและเทคนิคการประเมิน การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือในการประเมินบุคคล ปัญหาและแนวโน้มการประเมินบุคคล

ER 3405 การดำเนินงานประกันคุณภาพ 3(3-0)

Implementing Quality Assurance

ความหมายของการประกันคุณภาพ หลักการและกระบวนการ เกณฑ์ มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินภายในและภายนอก การเตรียมการเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ER 3406 เทคนิคการควบคุมและปรับปรุงคุณภาพ 3(3-0)

Quality Control and Quality Improvement Techniques

วิวัฒนาการของการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ความจำเป็นในการใช้เทคนิคการควบคุมคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาโดยเทคนิคการวิเคราะห์เชิงระบบ วิธีการในการควบคุมคุณภาพ การนำเสนอเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ การทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กลุ่มวิชาชีพครู

บังคับ

FE 1106 ความเป็นครู 3(3-0)

Self-actualization for Teachers

ความหมาย และความสำคัญของครู การพัฒนาจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู แบบองค์รวม สภาวะและสถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อคุณภาพครู บทบาทของครูต่อการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

FE 3508 แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0)

Learning Resources and Local Wisdom

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้และความรู้และ

ทักษะที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมาย และกระบวนการการถ่ายทอดความรู้ในท้องถิ่น การใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

CI 1207 หลักการศึกษาและหลักสูตร 3(3-0)

Principles of Education and Curriculum

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญาการศึกษา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร และพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร แนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียน การเลือกใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

CI 2303 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(3-0)

Principles of Learning Management

ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศ การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การวางแผนการจัดการเรียนรู้

ETI 2101 เทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0)

Educational Technology

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา กระบวนการสื่อความหมายและการเรียนรู้ สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ การเลือก การแสวงหา การผลิต การใช้ การพัฒนา และการเก็บรักษาสื่อการสอน การใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต

- ER 2104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0)**
Principles of Learning Measurement and Evaluation
 ความหมายและบทบาทของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล การเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือชนิดต่าง ๆ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ การแปลความหมายจากการวัดผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน
- ER 3409 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3(3-0)**
Research for Teaching and Learning Development
 ความหมายและลักษณะของการวิจัย วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้ ประโยชน์ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติ การวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การประเมินผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- PG 1203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0)**
Applied Psychology for Learning
 ธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ กระบวนการทางจิตวิทยาที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับพฤติกรรมผู้เรียน
- PG 3703 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0)**
Activity Organization for Student Development
 ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักการ และรูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

EA 3305 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0)

Educational Quality Assurance

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กร สถาบัน ด้านการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ปัจจัย ตัวชี้วัดของการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของไทย

SPE 3601 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0)

Inclusive Education

ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะ และการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษาแบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยนหลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนและการจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

เลือก

FE 3203 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 2(2-0)

Education and Development of the Country

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

FE 3204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0)

Educational Activity for Local

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

FE	4901	การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา Independent Study in Education นักศึกษาเลือกศึกษาปฏิบัติหรือทดลองเรื่องที่น่าสนใจทางการศึกษา โดยจัดทำเป็น โครงการภายใต้การควบคุมและนิเทศจากผู้สอน	2(2-0)
FE	4902	สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar in Educational Problems ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา	3(3-0)
CI	3201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร Co-curriculum Activities ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม ตามวิถีทาง แห่งประชาธิปไตย หลักการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร การจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2-0)
CI	3210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Curriculum Development for Local ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมา และความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับท้องถิ่น	2(2-0)
CI	3301	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะ การนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย	2(1-2)

ยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้ เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอน โดยใช้กระบวนการคิด

CI 3302 การนิเทศการศึกษา 2(2-0)

Educational Supervision

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่าย ของการนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

CI 4601 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2)

Teaching Skills for Science Teachers

วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ ทักษะสำคัญ และจำเป็น สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะในการจัด กิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี โครงการ วิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางการพัฒนาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์

ETI 1204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0)

Utilization of Mass Media in Education

ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสาร สารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

ETI 3301 การผลิตวัสดุกราฟิก 3(2-2)

Production of Graphic Materials

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟิก วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิก ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษร เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

- ETI 4101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2(2-0)**
Telecommunications and Distance Learning
 แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตาม
 อรรถาศัย การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้เครือข่ายสากล
 (Internet) ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อ
 การเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล
- ER 4105 การวิเคราะห์และการประเมินโครงการทางการศึกษา 2(2-0)**
Project Analysis and Project Evaluation in Education
 องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการทางการศึกษา
 วงจรการวางแผนโครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility
 Study) รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม และการติดตามงานและ
 โครงการ
- PG 2301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0)**
Human Relations for Teachers
 ความหมาย และความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ
 กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย
 สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้าง
 มนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือ
 นักเรียน
- PG 3101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0)**
Creative Thinking
 ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะ
 เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาท

ของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและ
การประเมินความคิดสร้างสรรค์

PG 3302 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม 2(2-0)

Theories and Practice in Social Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม กลุ่มและกระบวนการ
การกลุ่ม กระบวนการสังคมประถุติ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา บทบาท และการคล้อยตาม
(เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมาย
และการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ
แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความเป็นผู้นำ
การนำความรู้ทางจิตวิทยาสังคมไปใช้ในการเรียนการสอน

PG 3501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0)

Adolescence Guidance Psychology

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่
ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน
การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้าน
การศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนา ความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้
กระบวนการแนะแนว

PG 3502 จิตวิทยาการแนะแนว 2(2-0)

Guidance Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะ
แนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงานและการประเมินผลการจัดบริการ
แนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้
กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

PG 3603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2-0)

Tools and Techniques in Guidance

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและ
เทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและ

ไม่ใช่แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือ และเทคนิคการแนะนำแก่นักเรียน

EA 1101 หลักการบริหารการศึกษา 2(2-0)

Principles of Educational Administration

ศึกษาความหมายการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหารการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

EA 1102 ภาวะผู้นำ 2(2-0)

Leadership

ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ

EA 2104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0)

Ethics for Administrators

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่ คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมของผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

EA 3101 ธุรกิจการศึกษา 2(2-0)

Educational Business

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ประเภทและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษาวิวัฒนาการของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากสถิติทาง

การศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับธุรกิจ การบริหารและการจัดการทางธุรกิจศึกษาในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา การควบคุม การดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและ ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา

EA 4301 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2(2-0)

Executive Fiscal and Commodity Administration

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบ และการปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ธุรการ การเงินและพัสดุ

EC 1102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(3-0)

Child Care and Child Development

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรม เลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

EC 2101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0)

Pre-school Education

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และนโยบายของการอนุบาลศึกษา แนวคิดและทฤษฎีของ นักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลศึกษา ของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการอนุบาล การศึกษาไทยและรูปแบบการจัดการ อนุบาลไทย หน่วยงานที่จัดลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการอนุบาลศึกษา นวัตกรรมทางการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ

EC 3501 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Parents Guidance for Pre-school Children

ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างการแนะแนวกับการศึกษา สภาพสังคมไทยกับความจำเป็นต้องมีการแนะแนวผู้ปกครอง ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความร่วมมือ ประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ยุทธวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเขตเมืองและชนบท

EC 4501 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Education for Parents of Pre-school Children

ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษาแก่พ่อแม่ หลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาแก่พ่อแม่และการให้ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน เพื่อประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่

3. กลุ่มวิชาการปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

GED 3801 การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 1(60)

Study and Participation in School

ศึกษาสังเกตเกี่ยวกับธรรมชาติ และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์

ER 3127 การทดลองปฏิบัติการวัดผลและการวิจัย 1 1(60)

Supervised Practicum in Measurement and Research 1

การทดลองฝึกปฏิบัติการวัดผลและการวิจัยในหน่วยงาน

ER 3128 การทดลองปฏิบัติการวัดผลและการวิจัย 2 1(60)

Supervised Practicum in Measurement and Research 2

การทดลองฝึกปฏิบัติการวัดผลและการวิจัยในหน่วยงาน

ER 3211 ปฏิบัติการวัดผลและการวิจัย 1 2(140)

Measurement and Research Practicum 1

วางแผนปฏิบัติการโครงการวัดผลและการวิจัย 1 โครงการให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีการเพื่อพัฒนางานวัดผลและการวิจัยของหน่วยงาน

ER 3212 ปฏิบัติการวัดผลและการวิจัย 2 2(140)

Measurement and Research Practicum 2

ปฏิบัติการโครงการวัดผลและการวิจัย 1 โครงการให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีการเพื่อพัฒนางานวัดผลและการวิจัยของหน่วยงาน

ER 4129 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพงานวัดผลและการวิจัย 1 5(450)

Professional Experience in Educational Measurement and Research 1

การศึกษาสภาพงานวัดผลและการวิจัย ปัญหาเกี่ยวกับงานวัดผลและการวิจัยในหน่วยงาน ฝึกปฏิบัติงานวัดผลและการวิจัยในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลและการวิจัยของหน่วยงาน

ER 4130 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพงานวัดผลและการวิจัย 2 5(450)

Professional Experience in Educational Measurement and Research 2

การศึกษาสภาพงานวัดผลและการวิจัย ปัญหาเกี่ยวกับงานวัดผลและการวิจัยในหน่วยงาน ฝึกปฏิบัติงานวัดผลและการวิจัยในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลและการวิจัยของหน่วยงาน