

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พุทธศักราช 2547

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Non-formal Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)

Bachelor of Education (Non-formal Education)

ชื่อย่อ : ค.บ. (การศึกษานอกระบบ)

B.Ed. (Non-formal Education)

1. วิชาเอก

NFED 1101 **ปรัชญาและแนวคิดการศึกษานอกระบบ** **3(3-0)**

Non-formal Education Philosophies and Concepts

ศึกษาแนวคิด และปรัชญา จากนักคิดกลุ่มต่างๆ ปรัชญาต่างๆทางการศึกษา ปรัชญา และแนวคิดทางการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตลอดชีวิต ความจำเป็นของการจัดการศึกษานอกระบบ การวิเคราะห์และประยุกต์ปรัชญาทางการศึกษานอกระบบสู่การปฏิบัติ

NFED 1102 **การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคมไทย** **3(3-0)**

Non-formal Education for the Development of Thai Society

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานอกระบบกับการศึกษา การพัฒนาสังคมไทยในระดับต่างๆ การศึกษานอกระบบกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง

NFED 1103 การศึกษานอกระบบกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0)

Non-formal Education and Environment

ศึกษาศาสนการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศน์ที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตของมนุษย์ วิเคราะห์สถานการณ์ และวิกฤติการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาและแนวทางจัดการศึกษานอกระบบเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

NFED 1104 หลักและระบบการจัดการศึกษา

Principles and Systems of Educational Management

ศึกษาความหมาย หลักการบริหารและการจัดการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ทักษะของผู้บริหารการศึกษา ตลอดจนบทบาทของผู้บริหารการศึกษา การประกันคุณภาพ และกฎหมายการศึกษาที่ควรทราบ

NFED 1105 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0)

Psychology of Adulthood and Old Age

ศึกษาลักษณะพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมของคนวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการการเปลี่ยนแปลง ของบุคลิกภาพและการปรับตัวตามวัย ปัญหาของคนในวัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ ตลอดจนศักยภาพตามวัย บทบาทของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในการเสริมสร้างและพัฒนาคนและสังคม

NFED 1106 การศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0)

Lifelong Education

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งครอบคลุมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษา

การพัฒนาประเทศและผลกระทบจากการพัฒนาประเทศทั้งอดีตและปัจจุบัน แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาประเทศ

NFED 1111 การวางแผนและการพัฒนาโครงการการศึกษาอกระบบ 3(3-0)

Planning and Development in Non-formal Education Program

ศึกษาขั้นตอนการวางแผนและการพัฒนาโครงการการศึกษาอกระบบที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของคนในชุมชน แนวทางและเทคนิควิธีในการพัฒนาโครงการการศึกษาอกระบบ โรงเรียนรูปแบบต่างๆ

NFED 1112 การศึกษาอกระบบเปรียบเทียบ 3(3-0)

Comparative Non-formal Education

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบแนวคิด ระบบและรูปแบบการจัดการศึกษาอกระบบในประเทศต่างๆ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาอกระบบ

NFED 1113 การวิเคราะห์และประเมินโครงการการศึกษาอกระบบ 3(3-0)

Non-formal Education Program Analysis and Evaluation

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการประเมินโครงการ การเขียนโครงการ การกำหนดประเด็นในการประเมิน การพัฒนาตัวชี้วัดและการกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน การออกแบบการประเมิน การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์โครงการ การติดตามกำกับโครงการ การเขียนรายงาน การประเมินโครงการ

NFED 1114 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการศึกษาอกระบบ 3(3-0)

Special Study in Non-formal Education

นักศึกษาเลือกศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางการศึกษาอกระบบ โดยนำมาวิเคราะห์และนำเสนออย่างมีระบบ ผู้สอนวางแผนร่วมกับผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหา วิธีเรียน และการประเมินผล

NFED 1115 สัมมนาประเด็นทางการศึกษาอกระบบ 3(3-0)

Seminar in Non-formal Education

ศึกษาค้นคว้าประเด็นต่างๆที่สนใจ หรือที่เป็นปัญหาของสังคมในปัจจุบันที่สัมพันธ์กับการศึกษานอกระบบ เพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปราย และจัดสัมมนา

NFED 1116 โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ 3(3-0)

Nutrition for Old Age

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสังคม สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ วิถีบริโภคอาหารที่ถูกต้อง อาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ปัญหาโภชนาการ การจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ การกำหนดรายการอาหารและการเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การจัดครัว และระเบียบการบริโภคอาหาร ตลอดจนวิธีการจัดโภชนาการในครอบครัวที่มีผู้สูงอายุ และในสถานสงเคราะห์คนชรา

NFED 1117 การจัดการความรู้ 3(3-0)

Knowledge Management

ความหมาย ความสำคัญของการจัดการความรู้ องค์ประกอบของการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ กระบวนการขั้นตอนการจัดการความรู้ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ ในองค์กรและชุมชน การนำแนวคิดของการจัดการความรู้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรและชุมชน การสร้างองค์กรการเรียนรู้

NFED 1119 การศึกษางานวิจัยในสาขาการศึกษานอกระบบ 3(3-0)

Studies in Non-formal Education Research

ศึกษาผลงานวิจัยในสาขาการศึกษานอกระบบ โดยวิเคราะห์รูปแบบ และกระบวนการขั้นตอนในการทำวิจัย ประเมินแนวโน้ม รูปแบบ และกระบวนการการทำวิจัยในสาขาการศึกษานอกระบบ การนำผลการวิจัยไปใช้ในงานการศึกษานอกระบบ

NFED 1120 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษานอกระบบ

Local Wisdom for Non-formal Education

ศึกษาลักษณะและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ชุมทรัพย์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยแขนงต่างๆ กระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นแนวคิดการนำภูมิปัญญา

ท้องถิ่นมาเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

NFED 1121 **การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ** **3(3-0)**

Non-formal Education Administration

ทฤษฎีการบริหารการศึกษา ปรัชญาและแนวคิดในการจัดการศึกษานอกระบบ การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐภายใต้บังคับบัญชาของรัฐธรรมนูญ วิเคราะห์รูปแบบการจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบของท้องถิ่น

NFED 1122 **โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ**

Non-formal Education Programs and Activities

ศึกษาระยะสำคัญและประโยชน์ของการจัดทำโครงการ และจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ รูปแบบและเทคนิควิธีในการจัดทำโครงการ และจัดกิจกรรม ตลอดจนการพัฒนากิจกรรมที่เหมาะสมกับแนวคิดและเนื้อหาสาระทางการศึกษา นอกระบบและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนท้องถิ่นฝึกปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบในรูปแบบต่างๆ

NFED 1123 **การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษานอกระบบ** **3(3-0)**

Curriculum Development for Non-formal Education

ศึกษาแนวคิดและหลักการในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบองค์ประกอบรูปแบบ วิธีการ ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ กระบวนการและขั้นตอนในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตร และการประเมินหลักสูตร

NFED 1124 **เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ** **3(2-2)**

Non-formal Education Techniques

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกอบรมแบบต่าง ๆ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เทคนิคการนำเสนอ เทคนิคการ

ประชาสัมพันธ์ เทคนิคการทำงานเป็นทีม การทำงานกับเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน การสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน และการศึกษาชุมชน

NFED 1125 การออกแบบโครงการและหลักสูตรการศึกษานอกระบบ 3(3-0)

Project and Program Design in Non-formal Education

กระบวนการจัดทำโครงการและการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบ ศึกษาโครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบที่มีในท้องถิ่น ออกแบบโครงการและหลักสูตรการศึกษานอกระบบ และทดลองใช้ในสถานการณ์จริง

NFED 1126 การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาอาชีพ 3(3-0)

Non-formal Education and Career Development

ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ กระบวนการพัฒนาอาชีพ โครงสร้างอาชีพ ความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆ แนวคิดและกระบวนการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ นโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาอาชีพ

NFED 1127 การศึกษานอกระบบกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทย 3(3-0)

Non-formal Education and Changes in Thai Socio-economy

ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

NFED 1128 ชุมชนศึกษา 3(3-0)

Community Studies

ศึกษาชุมชนในด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ประชากร และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัญหาและการวางแผน เพื่อจัดโครงการ และกิจกรรม

การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กลุ่มวิชาชีพครู

บังคับ

FE 1106 ความเป็นครู 3(3-0)
Self-actualization for Teachers

ความหมาย และความสำคัญของครู การพัฒนาจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู แบบองค์รวม สภาวะและสถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อคุณภาพครู บทบาทของครูต่อการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

FE 3508 แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0)
Learning Resources and Local Wisdom

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้และทักษะที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมาย และกระบวนการการถ่ายทอดความรู้ในท้องถิ่น การใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

CI 1207 หลักการศึกษาและหลักสูตร 3(3-0)
Principles of Education and Curriculum

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญาการศึกษา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร และพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร แนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียน การเลือกใช้แหล่งวิชาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- CI 2303 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(3-0)**
Principles of Learning Management
 ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การวางแผนการจัดการเรียนรู้
- ETI 2101 เทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0)**
Educational Technology
 ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษานวัตกรรมการศึกษา กระบวนการสื่อความหมายและการเรียนรู้ สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ การเลือก การแสวงหา การผลิต การใช้ การพัฒนา และการเก็บรักษาสื่อการสอน การใช้แหล่งทรัพยากรในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต
- ER 2104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0)**
Principles of Learning Measurement and Evaluation
 ความหมายและบทบาทของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล การเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือชนิดต่าง ๆ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ การแปลความหมายจากการวัดผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน
- ER 3409 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3(3-0)**
Research for Teaching and Learning Development
 ความหมายและลักษณะของการวิจัย วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้ ประโยชน์ ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติการวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้สามารถทำวิจัยใน ชั้นเรียน การ

เขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การประเมินผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้
พัฒนาการเรียนการสอน

PG 1203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0)

Applied Psychology for Learning

ธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรม
และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎี การเรียนรู้และ
การประยุกต์ใช้ กระบวนการทางจิตวิทยาที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การเรียนรู้
การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน

PG 3703 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0)

Activity Organization for Student Development

ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักการ และรูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน
ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

EA 3305 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0)

Educational Quality Assurance

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
การศึกษา ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กร สถาบัน ด้านการประเมินคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ปัจจัย ตัวชี้วัดของการกำหนด
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาและแนวโน้ม
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของไทย

SPE 3601 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0)

Inclusive Education

ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะ และการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษาแบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยนหลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนและการจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

เลือก

- | | | | |
|-----------|-------------|--|---------------|
| FE | 3203 | การศึกษากับการพัฒนาประเทศ | 2(2-0) |
| | | Education and Development of the Country | |
| | | ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน | |
| FE | 3204 | กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น | 2(2-0) |
| | | Educational Activity for Local | |
| | | โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | |
| FE | 4901 | การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา | 2(2-0) |
| | | Independent Study in Education | |

นักศึกษาเลือกศึกษาปฏิบัติหรือทดลองเรื่องที่น่าสนใจทางการศึกษา โดยจัดทำเป็นโครงการภายใต้การควบคุมและนิเทศจากผู้สอน

FE	4902	สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar in Educational Problems ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา	3(3-0)
CI	3201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร Co-curriculum Activities ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร การจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2-0)
CI	3210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Curriculum Development for Local ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมา และความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	2(2-0)
CI	3301	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด	2(1-2)

- CI 3302 การนิเทศการศึกษา 2(2-0)**
Educational Supervision
 ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายของ การนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน
- CI 4601 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2)**
Teaching Skills for Science Teachers
 วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ ทักษะสำคัญ และจำเป็นสำหรับ ครูวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมโดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี โครงการวิทยาศาสตร์ การออกแบบและ การสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะ สำหรับครูวิทยาศาสตร์
- ETI 1204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0)**
Utilization of Mass Media in Education
 ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสาร สารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้
- ETI 3301 การผลิตวัสดุกราฟิก 3(2-2)**
Production of Graphic Materials
 ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟิก วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การ ใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิก ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษร เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

- ETI 4101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2(2-0)**
Telecommunications and Distance Learning
 แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตาม
 อัจฉริยะ การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้เครือข่ายสากล (Internet)
 ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน
 การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล
- ER 4105 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการศึกษา 2(2-0)**
Project Analysis and Project Evaluation in Education
 องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการทางการศึกษาวงจร
 วางแผนโครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study)
 รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม และการติดตามงานและโครงการ
- PG 2301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0)**
Human Relations for Teachers
 ความหมาย และความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ
 กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์
 ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์
 เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน
- PG 3101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0)**
Creative Thinking
 ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มี
 ความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่
 และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและ การประเมิน
 ความคิดสร้างสรรค์

PG 3302 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม 2(2-0)

Theories and Practice in Social Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม กลุ่มและกระบวนการ การกลุ่ม กระบวนการสังคมประเภทต่าง ๆ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา บทบาท และการคล้อยตาม (เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมายและการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาคความขัดแย้ง ความเป็นผู้นำ การนำความรู้ทางจิตวิทยาสังคมไปใช้ในการเรียน การสอน

PG 3501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0)

Adolescence Guidance Psychology

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้าน การศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนา ความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่น โดยใช้ กระบวนการแนะแนว

PG 3502 จิตวิทยาการแนะแนว 2(2-0)

Guidance Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงานและการประเมินผลการจัดบริการแนะแนว

คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

PG 3603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2-0)

Tools and Techniques in Guidance

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช่แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

EA 1101 หลักการบริหารการศึกษา 2(2-0)

Principles of Educational Administration

ศึกษาความหมายการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหารการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

EA 1102 ภาวะผู้นำ 2(2-0)

Leadership

ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ

- EA 2104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0)**
Ethics for Administrators
 ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่
 คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมของ
 ผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรม
 สำหรับผู้บริหาร
- EA 3101 ธุรกิจการศึกษา 2(2-0)**
Educational Business
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ประเภทและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษาวิวัฒนาการ
 ของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากสถิติทาง
 การศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับธุรกิจ
 การบริหารและการจัดการทางธุรกิจศึกษาในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา
 การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา
 การควบคุม การดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและปัญหา
 เกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา
- EA 4301 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2(2-0)**
Executive Fiscal and Commodity Administration
 ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ แนวคิดและ
 หลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบ และการปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ
 การเงินและพัสดุ
- EC 1102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(3-0)**
Child Care and Child Development

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

EC 2101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0)

Pre-school Education

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และนโยบายของการอนุบาลศึกษา แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลศึกษาของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการอนุบาล การศึกษาไทยและรูปแบบ การจัดการอนุบาลไทย หน่วยงานที่จัดลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการอนุบาลศึกษา นวัตกรรมทางการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ

EC 3501 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Parents Guidance for Pre-school Children

ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างการแนะแนวกับการศึกษา สภาพสังคมไทยกับความจำเป็นต้องมีการแนะแนวผู้ปกครอง ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความร่วมมือ ประสานสัมพันธ์ที่ีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ยุทธวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเขตเมืองและชนบท

EC 4501 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Education for Parents of Pre-school Children

ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษแก่พ่อแม่ หลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาแก่พ่อแม่และการให้ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน เพื่อประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่

4. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

NFED 1129 การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ 1 (60)

Supervised Practicum in Non-formal Education 1

การทดลองฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ

NFED 1130 การทดลองฝึกปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ 2 **1(60)**

Supervised Practicum in Non-formal Education 2

การทดลองฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

NFED 1131 ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ 1 **2(140)**

Apprenticeship of Non-formal Education 1

ศึกษางานในสำนักงาน เช่น งานสารบรรณ งานธุรการ การเงิน การจัดสำนักงานศึกษา โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบที่หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนดำเนินการในท้องถิ่น

NFED 1132 ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ 2 **2(140)**

Apprenticeship of Non-formal Education 2

ศึกษางานในสำนักงาน เช่น งานสารบรรณ งานธุรการ การเงิน การจัดสำนักงานศึกษา โครงการ และกิจกรรมการศึกษานอกระบบที่หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนดำเนินการในท้องถิ่น จัดทำ ประมวลผลการปฏิบัติงาน

NFED 1133 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 1 **5(450)**

Professional Experience in Non-formal Education 1

ให้นักศึกษาฝึกงานภาคสนามตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนในท้องถิ่น

NFED 1134 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ 2

5(450)

Professional Experience in Non-formal Education 2

ให้นักศึกษาฝึกงานภาคสนามตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนในท้องถิ่น และจัดทำประมวลผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกระบบ