

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5ปี)
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2547**

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Educational Psychology and Guidance

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
Bachelor of Education (Educational Psychology and Guidance)
ชื่อย่อ : ก.บ. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
B.Ed. (Educational Psychology and Guidance)

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

THAI 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0)

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานที่เป็นเครื่องมือสื่อสารและวัฒนธรรมแห่งชาติ ศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางแก้ปัจจุบัน การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ สำนวน การผูกประโยค ระดับภาษา กระบวนการพัฒนาทักษะการรับสารและการส่งสาร โดยฝึก จับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินค่า ฝึกทักษะการคิด รวบรวมความรู้ ความคิด ประสบการณ์จากการฟัง การดู และการอ่าน แล้วนำเสนอด้วยการพูด การเขียนอย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์

ENG 0101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0)

English for Everyday Communication

ศึกษาและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษพื้นฐานทั้งด้านการฟัง การพูด ในรูปแบบภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนเพื่อสื่อความหมายและการติดต่อ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความง่าย ๆ และการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ENG 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน 3(3-0)

English for Communication and Study Skills

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้พจนานุกรม ทักษะในการอ่านบทความที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ขنبธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ โดยใช้เทคนิคการอ่านขั้นสูง เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญและรายละเอียด และสามารถแสดงความคิดเห็น เขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความที่อ่านได้รวมถึงให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ENG 0103 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาเฉพาะด้าน 3(3-0)

English for Specific Fields of Study

ฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะบูรณาการในการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชาโดยมุ่งเน้นความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยค รูปแบบของการเขียน ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนสรุปความและการพูดรายงาน สามารถค้นคว้าในหัวข้อที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจากสื่อต่าง ๆ

ENG 0104 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0)

English for Work

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์การ เรียนรู้มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้จากสารสนเทศ เพื่อการสมัครงานและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

LSIT 0101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0)

Information for Learning

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต เพื่อการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตสามารถกำหนดความต้องการสารสนเทศ เลือกและประเมินผลแหล่งสารสนเทศ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการเขียนรายงานทางวิชาการที่เป็นมาตรฐาน

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

PG 0101 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน 3(3-0)

Human Behavior and Self Development

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนของมนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข

GH 0101 ความจริงของชีวิต 3(3-0)

Meaning of Life

ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต โดยนำหลักความจริงของชีวิต หลักปรัชญา และหลักศาสนาธรรมมาใช้เพื่อให้เข้าใจตนเอง และเข้าใจถึงความจริงและความหมายของชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข และแก้ไขปัญหาสังคมได้ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา

ART 0101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0)

Aesthetic of Visual Arts

ความหมายของสุนทรียภาพ มนุษย์และประสบการณ์ทางความงาม การพัฒนาประสานสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามจากทัศนศิลป์ อันสอดความต้องการและความรู้สึกทางอารมณ์และจิตใจ เพื่อนำมาปัจฉกฟังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์

DM 0101 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0)

Aesthetic of Performance

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพทางการเคลื่อนไหว หลักเบื้องต้นของศิลปะการแสดง ลีลาการพูด การเคลื่อนไหวและจินตนาการทางการแสดง ศึกษาศิลปะการแสดงและองค์ประกอบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยและสากล เพื่อให้เห็น คุณค่าของศาสตร์ทางการแสดงซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำໄไปใช้พัฒนาและสร้างสรรค์ชีวิตให้มีคุณภาพ

MUS 0101 สุนทรียภาพทางดนตรี

3(3-0)

Aesthetic of Music

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับความหมายของความงาม และความสำคัญของดนตรีต่อชีวิต สังคม การเมือง และการศึกษาจากนักปรัชญาสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งโดยตรงและโดยอ้อม รวมทั้ง วรรณกรรมทางดนตรีที่ได้รับการยกย่อง

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GSOC 0101 วิถีไทย

3(3-0)

Thai Living

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง วัฒนธรรม ประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา ในสังคม โดยการใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา อันจะนำไปสู่การพัฒนาและ การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมโลกกว้าง

GSOC 0102 วิถีโลก

3(3-0)

Global Society and Living

ศึกษาวิวัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของ สังคมโลก การจัดระเบียบโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ตลอดจนศึกษาถึงการปรับตัวของประเทศไทยด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองโลกปัจจุบัน

GSOC 0103 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0)

Man and Environment

ศึกษาความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เน้นการสร้างความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข หลักการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ยั่งยืน

GSOC 0104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0)

Law in Daily Life

ศึกษาสาระสำคัญของกฎหมายที่ควรรู้และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอาญา ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายการจราจร การคุ้มครองผู้บริโภค การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการติดต่อราชการ

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

PE 0101 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

3(3-0)

Exercise Science

ศึกษาหลักวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเลือกกิจกรรมและการจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับเพศและวัย การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย การป้องกันและดูแลรักษา การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬานิดต่าง ๆ และผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายหลังจาก การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน

GSC 0105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

3(3-0)

Science for Quality of Life

ศึกษาระบวนการและพัฒนาการทำงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างเป็นสุขและมีประสิทธิภาพ

โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม

GSC 0106 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสาร ตระกูลศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้นและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน

GSC 0107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2)

Information Technology for Life

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) และคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสาร ข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น Internet, Intranet, LAN, CD-ROM, E-mail, FTP, BBP, ICQ เป็นต้น สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการคุ้มครองสิทธิทางปัญญา

GSC 0109 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0)

Science and Technology in Everyday Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้สารเคมีและฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีท่องถิ่น สิ่งแวดล้อม และปัญหา