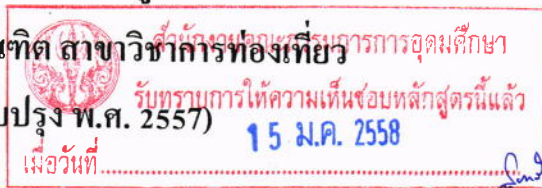


รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ภาษาอังกฤษ :

Bachelor of Arts Program in Tourism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) :

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)

ชื่อย่อ (ไทย) :

ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :

Bachelor of Arts (Tourism)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) :

B.A. (Tourism)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักยุทธเฉพาะของสถาบัน โดยมีความร่วมมือดังนี้

5.4.1 เครือข่ายความร่วมมือ

5.4.1.1 กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

5.4.2 ความร่วมมือด้านวิชาการ

5.4.2.1 สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุม และนิทรรศการ (องค์การมหาชน)

(สสปน.) (TCEB)

5.4.3 ความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.4.3.1 Business School, Faculty of Commerce, Catering and Tourism

ประเทศสาธารณรัฐสังการี

5.4.3.2 Douglas College ประเทศแคนาดา

5.4.3.3 October 6 University ประเทศอียิปต์

5.4.3.4 School of Hotel and Tourism Management, Hong Kong Polytechnic

University เขตปกครองพิเศษฮ่องกง

5.4.3.5 โรงแรมโนเครือแมริออท ประเทศไทย

5.4.3.6 โรงแรมโนเครือ InterContinental Hotel Group (IHG) ประเทศไทย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2557 วันที่ 13 มิถุนายน 2557

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 23 กรกฎาคม 2557

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ในปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว

8.2 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวในชุมชน

8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรม

8.4 งานทางด้านธุรกิจท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ ผู้นำเที่ยว (Tour Leader) แผนกรับจองและออกบัตรโดยสาร พนักงานขาย เป็นต้น

8.5 งานทางด้านธุรกิจการบิน เช่น พนักงานต้อนรับภาคพื้นดิน พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานรับจองบัตรโดยสาร เป็นต้น

8.6 งานทางด้านธุรกิจโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับส่วนหน้า แผนกรับจองห้องพัก แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน เป็นต้น

8.7 งานในหน่วยงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และ โครงการหลวง เช่น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน เจ้าหน้าที่วางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยว เป็นต้น

8.8 หน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทในการเสอนนโยบาย กำกับ ดูแล วางแผน และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เช่น เจ้าหน้าที่ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) เจ้าหน้าที่ของสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีพ.ศ. ที่จบ
9.1	อาจารย์วรพล วัฒนเหลียงอรุณ  สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 15 ม.ค. 2558	ศศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	2544 2534
		ศศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2541
9.2	อาจารย์ว่าที่ร.ศ.กริช สอิ่งทอง	ศศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2541
9.3	อาจารย์ชัชติยา กลัญฑกะปกรณ์	M.A. (International Hotel & Tourism Management) ศศ.บ. (อังกฤษธุรกิจ)	Schiller International University, London, England สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2539 2536

10 สถานที่จัดการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ความสำคัญจากรายได้ของประเทศที่เกิดขึ้นจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีความสำคัญและมีบทบาทสูงมากต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

11.1.2 การกระจายรายได้ที่เกิดจากการท่องเที่ยวที่มีผลดีคูณสูง (Multiplier Effect) และสามารถกระจายรายได้อย่างทั่วถึง

11.1.3 การจ้างบุคลากรด้านแรงงานที่เกิดจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นเป็นเพราะอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการและการให้บริการ จึงเป็นวิชาชีพที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

11.1.4 การแข่งขันที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาให้เป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวที่ผู้เดินทางต้องการ ทำให้เกิดสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวก และความต้องการบุคลากรและแรงงานที่มีความรู้ ความสามารถด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น

11.1.5 การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ (Economic Integration) ระหว่างประเทศในภูมิภาคใกล้เคียง เช่น การกำหนดสมรรถนะของบุคลากรในธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรมในระดับชาติ และในระดับอาเซียน ทำให้เกิดการพัฒนาลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค

11.1.6 การที่หน่วยงานภาครัฐ / เอกชน ร่วมกันผลักดันให้เกิดมาตรฐานทางวิชาชีพ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ประกอบเป็นแนวทางในการพัฒนาลักษณะและคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักปฏิบัติแบบสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 การแลกเปลี่ยนและเคลื่อนย้ายทางวัฒนธรรม ทั้งในและต่างประเทศ ที่ต้องมีการจัดให้มีการส่งเสริม โดยการท่องเที่ยว

11.2.2 พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่ต้องเป็นไปในทางส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างมวลชนกับอนุรักษ์วัฒนธรรม วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อม

11.2.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนทุกระดับต่อการวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว

11.2.4 การใช้การพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นปัจจัยในการดำรงรักษาและอนุรักษ์วัฒนธรรมและมรดกทางประวัติศาสตร์

11.2.5 การร่วมมือทางการศึกษาเพื่อสร้างแนวทางในการแลกเปลี่ยนและพัฒนาแรงงาน/บุคลากรที่มีมาตรฐานทางการท่องเที่ยว

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

12.1.2 หลักสูตรต้องสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.3 หลักสูตรต้องมีแนวทางในการให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ต้องการของภาคธุรกิจ และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการบริการและการท่องเที่ยว

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้า ทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม

12.1.5 หลักสูตรต้องพัฒนาให้มีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น หรือภูมิภาค

12.1.6 หลักสูตรต้องพัฒนาให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพและมาตรฐานที่เป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศ และระดับนานาชาติ

12.2.2 สถาบันต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการเรียนการศึกษามากด้าน

12.2.3 สถาบันต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม โดยให้ศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

12.2.4 สถาบันต้องพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างคณาจารย์กับนักศึกษาภายในประเทศและระหว่างสถาบันในต่างประเทศ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นสากล และแลกเปลี่ยนแรงงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและตารางสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว มีปรัชญาของหลักสูตรดังนี้

1.1.1 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีลักษณะเชิงประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องช่วยการพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.1.2 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผน การพัฒนาการบริหาร และการปฏิบัติ การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาค่างประเทศ กฎหมาย รวมทั้ง การอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

1.1.3 หลักสูตรการท่องเที่ยวมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

1.1.4 หลักสูตรการท่องเที่ยวจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจ สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะ ที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.2.1 เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2.2 มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาการท่องเที่ยว และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการในองค์การธุรกิจและองค์การภาครัฐ ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.2.3 มีเป้าหมาย และหลักการในการดำเนินชีวิต มีพลังความมุ่งมั่นในการพัฒนาคน ส่วนรวม ชุมชน และท้องถิ่น

1.2.4 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

1.2.5 มีทักษะชีวิต คิดอย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

1.2.6 มีความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

1.2.7 มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการทำงานได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. พัฒนาหลักสูตรตาม</p> <p>ความเปลี่ยนแปลงของ</p> <p>อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p> <p>และความต้องการของภาค</p> <p>ธุรกิจการท่องเที่ยว ภาคธุรกิจ</p> <p>โรงแรมและหน่วยงาน</p> <p>ภาครัฐ/ รัฐวิสาหกิจที่</p> <p>เกี่ยวข้องกับกาการท่องเที่ยว</p>	<p>1. สร้างเครือข่ายกับ</p> <p>หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>เพื่อวิเคราะห์ความต้องการและ</p> <p>แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของ</p> <p>อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนหน่วยงาน</p> <p>ภาครัฐ/ รัฐวิสาหกิจ</p> <p>ที่เข้าร่วมเครือข่าย</p> <p>มีไม่น้อยกว่า 5</p> <p>หน่วยงาน</p> <p>2. จำนวนหน่วยงาน</p> <p>ภาคเอกชนที่เข้าร่วม</p> <p>เครือข่ายมีไม่น้อย</p> <p>กว่า 5 หน่วยงาน</p> <p>3. จำนวนครั้งในการ</p> <p>ประชุมร่วมกันมี</p> <p>ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานการประชุม</p> <p>2. บันทึกการปรึกษ</p> <p>ากับหน่วยงาน</p> <p>ภาครัฐ/ รัฐวิสาหกิจ</p> <p>และภาคเอกชน</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>2. สำรวจความต้องการบุคลากรของภาคธุรกิจการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจการบินและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอื่น ๆ</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้งภายในรอบ 5 ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 แนวโน้มของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2.2 คุณสมบัติของบุคลากรที่เป็นที่ต้องการ 2.3 ความรู้และทักษะด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่จำเป็นต่อการทำงาน <p>หลักฐาน</p> <p>รายงานสรุปผลการสำรวจ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุน การเรียนการสอน</p>	<p>1. ตรวจสอบความต้องการของ นักศึกษาและผู้สอน</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนครั้งใน การสำรวจมี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี</p> <p>2. รายงานการสำรวจ แสดงข้อมูล อย่างน้อย 3 ประเด็น คือ</p> <p>2.1 รูปแบบและ ลักษณะของ ปัจจัยสนับสนุน ที่เป็นที่ต้องการ</p> <p>2.2 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการจัดการและ การใช้ปัจจัย สนับสนุนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 ความเป็นไปได้ใน การพัฒนาปัจจัย สนับสนุนตาม ข้อเสนอแนะ</p> <p>หลักฐาน รายงานสรุปผล การสำรวจ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อพัฒนา ปัจจัยสนับสนุนการเรียน การสอนให้มีความทันสมัยและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเงินทุนเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า 10% 2. จำนวนอุปกรณ์/ กิจกรรม/โครงการที่ พัฒนาปัจจัย สนับสนุนการเรียน การสอนมี ไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเงินทุน/ งบประมาณ 2. จำนวนเงินรายจ่าย 3. จำนวนอุปกรณ์/ กิจกรรม/โครงการ ที่พัฒนาปัจจัย สนับสนุนการเรียน การสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. พัฒนาหลักสูตรตาม ความเปลี่ยนแปลงของ การสำรวจความต้องการของ ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ที่มี ความประสงค์เข้ารับ การศึกษา</p>	<p>1. สำรวจความต้องการจากผู้ ประสงค์จะเข้าศึกษาคณะ ปริญญาตรีด้านสาขาวิชา การท่องเที่ยว</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนครั้งใน การสำรวจมี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี</p> <p>2. รายงานการสำรวจ แสดงข้อมูล อย่างน้อย 2 ประเด็น คือ</p> <p>2.1 ความต้องการ ของนักศึกษาที่ ต้องการศึกษาต่อ ในหลักสูตรด้าน อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว</p> <p>2.2 ศึกษาวิชาชีพที่ นักศึกษาสนใจ ประกอบอาชีพใน อนาคต</p> <hr/> <p>หลักฐาน รายงานสรุปผล การสำรวจ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>2. ตรวจสอบความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ประสบความสำเร็จในการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสาขาวิชาการท่องเที่ยว</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี</p> <p>2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 2 ประเด็นคือ</p> <p>2.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการศึกษาในหลักสูตรนี้</p> <p>2.2 สภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตในสาขาวิชานี้</p> <p>หลักฐาน</p> <p>รายงานสรุปผลการสำรวจ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การจัดการศึกษาแบบเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษายังไม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้

2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางภาษาต่างประเทศไม่เท่ากัน และยังไม่สามารถสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

2.3.3 นักศึกษาบางคนมีเจตคติและพฤติกรรมที่ยังไม่สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานบริการ

2.3.4 นักศึกษาบางคนมีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ยังไม่สอดคล้องกับงานด้านบริการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของกลุ่มนักศึกษาใหม่ การจัดชั่วโมงโฮมรูมและให้คำปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำการศึกษาและวิธีการปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย

2.4.2 การจัดทดสอบความสามารถทางภาษาโดยทางมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดสอนในหลักสูตรเสริม มีการจัดห้องปฏิบัติการทางภาษาให้เกิดความเหมาะสมกับนักศึกษา และจัดเพิ่มการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศเป็นวิชาพื้นฐานในหลักสูตรด้วย

2.4.3 กำหนดให้แต่ละรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะสอดคล้องและทักษะทางด้านบริการ รวมถึงการพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์

2.4.4 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้คำปรึกษาเพื่อการปรับปรุง พัฒนาเจตคติและพฤติกรรมของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการด้านวิชาชีพในอนาคต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	150	150	150	150	150
รวม	600	600	600	600	600
คาดว่าจะจบการศึกษา	150	150	150	150	150

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าบำรุงการศึกษา	8,400,000	8,400,000	8,400,000	8,400,000	8,400,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000
รวมรายรับ	8,880,000	8,880,000	8,880,000	8,880,000	8,880,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,080,000	4,324,800	4,584,288	4,859,345	5,150,906
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ก)	5,180,000	5,424,800	5,684,288	5,959,345	6,250,906
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	5,380,000	5,624,800	5,884,288	6,159,345	6,450,906
จำนวนนักศึกษา *	600	600	600	600	600
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	8,967	9,375	9,807	10,266	10,752

* หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา

ตลอดหลักสูตร 38,414 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 3.1 หลักสูตร
- 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต...รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและ
การโรงแรม พ.ศ.2553 ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
2.1) วิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2) สหกิจศึกษา		
2.2) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัวเว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

TOUR หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจท่องเที่ยว

ตัวเลขลำดับที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1) รายวิชาพื้นฐาน | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) รายวิชาบังคับ | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) วิชาเลือกกลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) วิชาเลือกด้านธุรกิจท่องเที่ยว | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) วิชาเลือกด้านธุรกิจโรงแรม | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) วิชาเลือกด้านการท่องเที่ยวใน
มิตติเศรษฐกิจพอเพียง | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ
ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ
การสัมมนาและการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชาที่มีบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต บัณฑิต 9 หน่วยกิต

GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต เลือกเรียน 2 วิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่ม 1		
GHUM 1101	จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GHUM 2101	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
GHUM 2102	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาคนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
กลุ่ม 2		
GHUM 2201	สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0-6)
GHUM 2202	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GHUM 2203	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต เลือกเรียน 2 วิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่ม 1		
GSOC 1101	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
GSOC 1102	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)
GSOC 2101	ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
GSOC 2102	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2103	ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
GSOC 2104	โลกยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)

กลุ่ม 2		
GSOC 1201	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1202	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
กลุ่ม 3		
GSOC 2301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2302	การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

กลุ่ม 4		
GSOC 2401	การจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล	3(3-0-6)
GSOC 2402	หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่	3(3-0-6)
GSOC 2403	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2404	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต

บังคับ 6 หน่วยกิต		
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
เลือก 3 หน่วยกิต		
GSCI 2101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSCI 2103	อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2104	พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2105	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

TOUR 1101	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TOUR 1102	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
TOUR 1103	การท่องเที่ยวในอาเซียน	3(3-0-6)
TOUR 2101	พฤติกรรมกรท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
TOUR 3101	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
TOUR 3102	เทคโนโลยีสารสนเทศการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TOUR 3103	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TOUR 4101	จิตวิทยาบริการ	3(3-0-6)

2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต

TOUR 1201	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
TOUR 1202	การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
TOUR 1203	หลักการโรงแรม	3(3-0-6)
TOUR 2201	หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
TOUR 3201	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6)
TOUR 3202	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
TOUR 3203	หลักการจัดประชุมสัมมนาและนิทรรศการ	3(3-0-6)
TOUR 4201	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TOUR 4202	ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
TOUR 4901	การวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)

2.2) วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

TOUR 1301	การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1	3(3-0-6)
TOUR 1302	การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 2	3(3-0-6)
TOUR 1303	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
TOUR 1304	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
TOUR 1305	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
TOUR 1306	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการส่วนหน้าของ โรงแรม	3(3-0-6)
TOUR 1307	ภาษาอังกฤษสำหรับงานแม่บ้าน	3(3-0-6)
TOUR 1308	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(3-0-6)

2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกภาษาใดภาษาหนึ่งจากภาษา ญี่ปุ่น จีน เกาหลี และฝรั่งเศส

TOUR 2301	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
TOUR 2302	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
TOUR 2303	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
TOUR 2304	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
TOUR 2305	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
TOUR 2306	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
TOUR 2307	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
TOUR 2308	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
TOUR 3301	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
TOUR 3302	ภาษาจีนเพื่องานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
TOUR 3303	ภาษาเกาหลีเพื่องานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
TOUR 3304	ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานมัคคุเทศก์	3(3-0-6)

2.2.3) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

TOUR 2401	ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TOUR 3401	ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TOUR 3402	วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TOUR 3403	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TOUR 3404	พระพุทธศาสนาเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TOUR 4401	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
TOUR 2501	การจัดการงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
TOUR 2502	การจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
TOUR 2503	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารไทย	3(3-0-6)
TOUR 3501	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
TOUR 4501	การบริหารจัดการ โรงแรมสมัยใหม่	3(3-0-6)
TOUR 2601	โครงการหลวงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3(3-0-6)
TOUR 3601	การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต


ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

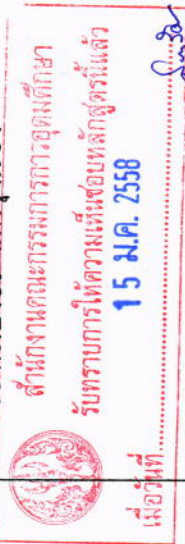
ง. หมวดวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

แผนวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ		
TOUR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1(0-3-2)
TOUR 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					2557	2558	2559	2560
1	อาจารย์วรพล วัฒนเหลืองอรุณ	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูระยอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2544 2534 2545 2541	24	24	24	24
2	 อาจารย์วิทิต ตรีสุข สองทอง รับทราบการให้ควมเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่..... 15 มี.ค. 2558	M.A. (International Hotel and Tourism Management)	Schiller International University, London, England สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2539	24	24	24	24
3	อาจารย์ชัชติยา กลัญทกะปกรณ์	ศศ.บ. (อังกฤษธุรกิจ)		2536				

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					2557	2558	2559	2560
4	<p>อาจารย์ ดร. มิ่งอร ถักรุ่งเรือง</p>  <p>ด้านงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 15 มี.ค. 2558</p> <p>เจ้าหน้าที่.....</p>	<p>Ph.D. (Hospitality, Tourism and Marketing)</p> <p>MSBA. (Honors) (General Management)</p> <p>อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)</p>	<p>Victoria University of Technology, Melbourne, Australia</p> <p>Strayer University, Washington, D.C., USA</p> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	2545	24	24	24	24
5	อาจารย์ วัฒนา ชาญวิทย์	<p>M.A. (Cultural Management)</p> <p>ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)</p>	<p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>	2547	24	24	24	24

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม. / ปีการศึกษา			
					2557	2558	2559	2560
1	อาจารย์ ดร. บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	Ph.D. (Hospitality, Tourism and Marketing) MSBA. (Honors) (General Management) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Victoria University of Technology, Melbourne, Australia Strayer University, Washington, D.C., USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545 2533 2528	24	24	24	24
2	อาจารย์รพด วัฒนเหลืองอรุณ	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	2544 2534	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					2557	2558	2559	2560
3	อาจารย์ชัชติยา กลัญทกะปกรณ์	M.A. (International Hotel and Tourism Management) ศศ.บ. (อังกฤษธุรกิจ)	Schiller International University, London, England สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2539 2536	24	24	24	24
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูชาติ	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์) กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	2523 2514	24	24	24	24
5	อาจารย์นันทิยา ต้นตราสืบ	ศศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่	2545 2543	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					2557	2558	2559	2560
6	อาจารย์ ว่าที่ร.ต.กรีซ สียงทอง	ศศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2541	24	24	24	24
7	อาจารย์มณวิภา ยาเจริญ	M.A. (Cultural Management) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2544	24	24	24	24

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ทางการศึกษาได้ทำการเชิญสอนเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม และตามภาระงานของอาจารย์เป็นหลักสูตรฯ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 16 สัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านร่างกาย 1. การแต่งกายที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน 2. ใช้ท่าทางในการแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. สร้างบุคลิกภาพสำหรับการเคลื่อนไหวที่น่าประทับใจ 4. เรียนรู้มารยาทสังคมแบบสากล 5. การแสดงออกทางสีหน้า	1. ฝึกการแสดงออกในห้องเรียน 2. ฝึกแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหว 3. บรรจุกำสอนในรายวิชา 4. ฝึกและแสดงบทบาทในห้องเรียน
ด้านวาจา 1. ใช้วาจาสุภาพตลอดเวลา รู้จักกาลเทศะในการพูดตามสถานการณ์ 2. มีความสามารถในการอธิบายหรือสื่อสารเรียนรู้ความเหมาะสมในการพูดกับบุคคลได้ทุกระดับ 3. ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	1. บรรจุในวิชาจรรยาบรรณ 2. แสดงบทบาทในห้องเรียนโดยสมมุติสถานการณ์ 3. ฝึกพูดอธิบายโดยการเล่าเรื่อง 4. ฝึกโดยใช้บทบาทในห้องเรียน 5. ฝึกภาษาในห้องปฏิบัติการทางภาษา 6. ฝึกปฏิบัติการด้านภาษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ด้านจิตใจ 1. มีจิตสำนึกในการบริการ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และรู้จักให้อภัย 2. มีความรักและความภาคภูมิใจในอาชีพของตนเอง	1. บรรจุในรายวิชาจิตวิทยาการบริการ 2. สอนในรายวิชา 3. สอนประวัติของผู้มีชื่อเสียงในด้านการบริการที่ประสบความสำเร็จหรือเชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในงานวิชาชีพมาให้ความรู้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>ด้านอื่น ๆ</p> <p>1. แสวงหาความรู้ และช่างสังเกต</p> <p>2. ตัดสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี</p> <p>มีเทคนิคในการให้บริการและการแก้ปัญหาในห้องเรียนได้ดี</p>	<p>1. การศึกษาค้นคว้าและสอบภาคปฏิบัติในห้องเรียน</p> <p>2. สอนเชิงวิชาการและกรณีศึกษา</p> <p>3. ฟีกโดยใช้กรณีศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก ความเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 3) มีความตั้งใจ เพียรพยายามทำงานอย่างค่อเนื่อง อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคู่กับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ
- 4) เป็นคนดี สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- 6) มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดีให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตาม โอกาสที่เหมาะสม
- 2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้นักศึกษาเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง

4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้นักศึกษาเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การเข้าชั้นตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ เป็นต้น
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็น ไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นน้ำและผู้ที่ตามที่ดี ความเอื้ออาทรเพื่อน ความรักสามัคคี และความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวัน
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 5) มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของนักศึกษาเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง

3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยากรประจำอยู่

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงานที่นักศึกษาสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3) มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
- 4) สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญห โดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้
- 5) สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้
- 6) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 7) พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้ว สรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของนักศึกษาตั้งแต่ขั้นสังเกต ตั้งคำถาม สืบค้น ทิศวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

2) ประเมินด้วยการบูรณาการผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อ หน้าชั้นเรียน

3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้นักศึกษาฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 การเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน
- 2) พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม
- 3) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา
- 4) พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม
- 5) พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์
- 6) มีความสามารถปรับตัวทั้งในการทำงาน และการดำรงชีวิต
- 7) มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสุภาพ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นกีฬาเป็นทีม เป็นต้น

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา
- 2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้นักศึกษาประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 2) พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- 5) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 6) พัฒนาทักษะในการเผยแพร่ผลงาน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ

2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
GLAN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GHUM 1102 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
GHUM 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
GHUM 2101 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																																				
GHUM 2102 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
GHUM 2201 ศูนย์วิทยภาพทางดนตรี	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
GHUM 2202 ศูนย์วิทยภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
GHUM 2203 ศูนย์วิทยภาพทางศิลปะการแสดง	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
GHUM 2204 ศูนย์วิทยภาพของชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
GSOC 1101 ไทยศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
GSOC1102 ท้องถิ่นศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
GSOC 2101 ชุมชนกับการพัฒนา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์กับบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
GSOC 2102 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
GSOC 2103 ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
GSOC 2104 โลกยุคโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
GSOC 1201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
GSOC 1202 การเมืองการปกครองไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
GSOC 2301 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
GSOC 2302 การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●
GSOC 2401 การจัดการการเงินและการบัญชีส่วนบุคคล	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	●																																			
GSOC 2402 หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่	●			●	○				○																											
GSOC 2403 มนุษย์กับเศรษฐกิจ	●			●	○				○																											
GSOC 2404 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	●			●	○				○																											
GSOCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ	●			○	○				●																											
GSOCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●			○	○				○																											
GSOCI 2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●			○	○				○																											
GSOCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●			○	○				○																											
GSOCI 2103 อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●			○	○				○																											
GSOCI 2104 พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●			○	○				○																											

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GSCI 2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัยในการทำงาน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมใน การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 5) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 6) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และสังคม
- 7) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.1.2 กอद्यุทธการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีการศึกษา ค้นคว้า และทำรายงานเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะ
- 2) สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียนวิชาเฉพาะ
- 3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 4) สอน โดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (Ethic Code) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ
- 5) การบรรยายพิเศษ โดยผู้มีประสบการณ์หรือพระในศาสนาต่าง ๆ
- 6) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

4.1.3 กอद्यุทธการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การสอดแทรกการสอบในรายวิชาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- 3) ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน
- 4) กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงออก

5) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษาโดยหน่วยงานหรือสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศก์

6) สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองตอบ ตำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการท่องเที่ยวมีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมดังต่อไปนี้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติที่สำคัญตามเนื้อหาที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ สากลและทันสมัยตามหลักสากล

2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานทางวิชาชีพ

4) มีความสนใจในการพัฒนาองค์ความรู้ ความชำนาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) สามารถติดตามข้อมูล ข่าวสารความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อการพัฒนาตนเอง

6) สามารถประยุกต์องค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามได้

7) มีประสบการณ์ในการบริการภาคธุรกิจท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรม

8) สามารถวิเคราะห์รูปแบบการจัดการและการบริการที่เหมาะสมของธุรกิจท่องเที่ยวและธุรกิจโรงแรมได้

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การบรรยายในชั้นเรียน การสื่อสารด้วยการถาม-ตอบคำถาม และการใช้กิจกรรมเป็นตัวเชื่อมองค์ความรู้

2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

3) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติ

4) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน

6) สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

7) สอน โดยการติว (Tutorial Group)

4.2.3 กอชู่การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุ

ของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

3) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามหรือสหกิจศึกษา และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

4) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

4.3.2 กอชู่การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และการศึกษาวิจัยด้านต่าง ๆ

2) การทำรายงานและการอภิปรายเป็นกลุ่ม

3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา

- 4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- 5) กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ เช่น การจัดการงานบริการส่วนหน้า การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว เป็นต้น
- 6) การพานักศึกษาไปศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการจริงและรับฟังการบรรยาย

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากผลงานหรือการนำเสนองานที่มอบหมายให้ทำ
- 2) การสอบข้อเขียน
- 3) การเขียนรายงานและการจัดทำรายงานรูปเล่ม

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของคนในกลุ่มงาน ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาปรับใช้กับวิชาชีพและองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนของตนเองและกลุ่มอย่างเหมาะสม
- 5) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
- 6) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) บรรจุเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชา
- 2) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม

- 3) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของนักศึกษาในกลุ่มที่ได้รับ
มอบหมายจากผู้สอนให้ทำงาน

- 2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (Peer)

- 3) ใช้แฟ้มประวัติสะสมงาน (Portfolio) ในการประเมิน

- 4) สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมของชมรม

- 5) ใช้ผลการประเมินจากการเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามหรือ

สหกิจศึกษา

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถและทักษะการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีอยู่ในปัจจุบัน
ต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้

2) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง
การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร
สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกัน ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ
ในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติโดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์
- 2) จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางธุรกิจท่องเที่ยวธุรกิจโรงแรม หรือธุรกิจการจำหน่ายบัตรโดยสารสายการบิน ฯลฯ
- 3) ฝึกให้นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 4) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- 5) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 6) การนำวิธีการในเชิงสถิติไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรม หรือซอฟต์แวร์เฉพาะทาง
- 4) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า
- 5) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)
- 6) ประเมินผลจากการย่อเรื่องที่ให้อ่านในห้องเรียน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ									
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
หมวดวิชาเฉพาะ																															
TOUR 3102 เทคโนโลยี สารสนเทศ การตลาดสำหรับ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
TOUR 3103 การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ ในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
TOUR 4101 จิตวิทยาบริการ	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะ																															
TOUR 2301 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
TOUR 2302 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
TOUR 3301 ภาษาอังกฤษเพื่อการงานภาคพิเศษ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
TOUR 2303 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
TOUR 2304 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
หมวดวิชาเฉพาะ																															
TOUR 3601 การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
TOUR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและ นำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมิน ข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลของการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของ หลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ใน ด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตใน การประกอบอาชีพ

2.2.2 การประเมินโดยสถานประกอบการ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์หรือการใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานหรือฝึกประสบการณ์ ณ สถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การติดตามความก้าวหน้า และ / หรือการประเมินตำแหน่งตามสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ด้วยวิธีการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมี โอกาสเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับการศึกษาต่อในปริญญาที่สูงขึ้น ณ สถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินโดยบัณฑิตที่ไปประกอบวิชาชีพในด้านของความพร้อมจากความรู้ที่ได้รับในสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามาในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดีขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในกระบวนการเรียนการสอน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

ผลงานของนักศึกษาที่สามารถวัดได้เป็นรูปธรรม อาทิ จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลหรืออาสาสมัครเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.2 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 จัดระบบแนะนำหรือระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยว	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานการรับรอง โดยองค์กรหรือสถาบันวิชาชีพภายนอก 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อสถานการณ์ โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และการจัดทำกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยองค์กรหรือสถาบันวิชาชีพภายนอกได้แก่ - กรมการท่องเที่ยว - กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา - สมาคมวิชาชีพด้านการโรงแรม - ข้อตกลงร่วมว่าด้วยการยอมรับคุณสมบัติบุคลากรวิชาชีพการท่องเที่ยวอาเซียน (MRA)

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งองค์ความรู้และความสามารถในการประกอบวิชาชีพตามหลักสากล</p>	<p>4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ วิทยากรพิเศษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้เพิ่มขึ้น</p>	<p>2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p>
<p>3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน</p>	<p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพตรงตามหลักสูตรมาหลายปี และมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัตินักศึกษา คำนวณคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์</p>
<p>4. มีการประเมินตามมาตรฐานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>6. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ และ / หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่ตนเองเกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ไปศึกษาคูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>8. ได้รับการประเมินการใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกตามเวลาที่ได้กำหนด</p>	<p>4. ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา</p> <p>5. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะ</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	9. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต	6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 7. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี 8. ประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนิน โครงการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนานักศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชาใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนทั้งหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและคณะ เช่น ห้องสมุด ห้องบริการคอมพิวเตอร์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 คณะ/ภาควิชาเปิด โอกาสให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรและจัดหาเพื่อพัฒนากระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.3.3 คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 ให้มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี การศึกษาจากผู้สอนและนักศึกษา

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ที่ผู้สอนและนักศึกษาสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือ หาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของคณะ โดยพิจารณาจากประวัติ การศึกษา และประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ โดยการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบขั้นต้นและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

6.2 การจัดทำประมาณการประเมินความต้องการแรงงานประจำปีจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

6.3 ติดตามข้อมูลปัจจุบันเกี่ยวกับ ความรู้และทักษะที่จำเป็นของบุคลากรและเป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแข่งขันทางการค้าธุรกิจบริการ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้บริการของบริโศคทางการท่องเที่ยว

6.4 จัดให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

6.5 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ด้วยองค์ประกอบดังนี้

- (1) บุคลิกภาพและความเหมาะสม
- (2) ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- (3) ภาษาต่างประเทศ
- (4) พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน

- (5) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- (6) การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)
- (7) มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม
- (8) ภาวะการณืเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี
- (9) ทักษะทางการสื่อสารในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (10) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

6.6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินเป็นผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สำหรับช่วงเวลาของการประเมินกำหนดไว้ที่ประมาณ 2 ปีหลังจากรับบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวเข้าไปทำงานแล้ว

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จ การศึกษาตามกรอบโครงการความร่วมมือ (MOU) กับ โรงแรมกลุ่มธุรกิจเรือข้าม ธุรกิจ โรงแรมอิสระ และอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					X
14. บัณฑิตได้งานทำ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน ในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1 นักศึกษาและบัณฑิต
- 2.2 ผู้ใช้บัณฑิต
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.4 อาจารย์ผู้สอน
- 2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคเรียนที่ทำการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชาและหลักสูตร

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูล การประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอประธานหลักสูตร สาขาวิชาและคณะวิชาตามลำดับ

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับ

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

ศึกษากระบวนการสื่อสาร การใช้ภาษาซึ่งประกอบด้วย การใช้คำ ประโยค สำนวนโวหารได้อย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยการสรุป ความ การคิดวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Communication

ศึกษาการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมติ การกรอกแบบฟอร์ม การอ่านข้อความ และอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

A study of communication in fundamental English through listening, speaking, reading and writing in various situations. Practice English using role-play, form-filling, simple passages and e-mails in order to improve communicative skills for everyday life appropriately and efficiently.

GLAN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ

3(3-0-6)

English for Academic Skills

ศึกษาการใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

A study of dictionary usage, word attack skills, topics, main ideas, and supporting details, critical reading and summary using academic reading and writing strategies including information retrieval from various kinds of sources in order to improve and apply academic skills appropriately and efficiently.

- GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)**
Contemplative Studies
 ศึกษาศักยภาพของมนุษย์ในการเข้าถึงความจริง ความดี ความงาม ซึ่งเป็นความสุขที่เกิดจากปัญญา ความตระหนักรู้และความเข้มแข็งทางจิตวิญญาณ ด้วยการบ่มเพาะ ความรัก ความเมตตา การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ความมีเหตุผล โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยหัวใจที่ไคร่ครวญ ศาสตร์แห่งพลักษณ์ซึ่งกล่าวถึงลักษณะของคนเก้าแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ และการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง พร้อมกับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคน ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม
- GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**
The Philosophy of Life
 ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต โดยนำหลักความจริงของชีวิต หลักปรัชญาและหลักศาสนธรรมมาใช้ให้เข้าใจตนเอง และเข้าใจถึงความจริงและความหมายของชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างสันติสุข และแก้ไขปัญหาได้ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา ตลอดจนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความสมดุลของชีวิตภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
- GHUM 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
Information Technology Literacy for Learning
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้สารสนเทศ สารสนเทศ และสังคมสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ วิเคราะห์ความต้องการ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้น และประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนรายการบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามมาตรฐานสากล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ เพื่อเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- GHUM 2101 การพัฒนาบุคลิกภาพ** 3(3-0-6)
Personality Development
 ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการแสดงออกทางบุคลิกภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ เน้นการติดต่อสื่อสารกับบุคคลให้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล การตัดสินใจ การจูงใจ การเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักธรรมทางศาสนา วิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- GHUM 2102 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)
Human Behavior and Self Development Through the Sufficiency Economy Philosophy
 ศึกษาพฤติกรรมและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ เพื่อการทำงานร่วมกัน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- GHUM 2201 สุนทรียภาพทางดนตรี** 3(3-0-6)
Aesthetics of Music
 ศึกษาความหมายของความงามทางดนตรีที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งวรรณกรรมทางดนตรีไทยและสากล โดยเน้นการฟังและดูเพื่อให้เกิดจินตนาการและซาบซึ้งในความงามของดนตรี พร้อมกับแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ
- GHUM 2202 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)
Aesthetics of Visual Arts
 ศึกษาความหมายของสุนทรียภาพ ประเภทของงานศิลปะ หลักการและองค์ประกอบเบื้องต้นทางทัศนศิลป์ ลักษณะศิลปะไทยและศิลปะสากล เพื่อการพัฒนาประสาทสัมผัสและเลือกสรรคุณค่าของความงามจากทัศนศิลป์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ความสภาพแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์

- GHUM 2203** **สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง** **3(3-0-6)**
Aesthetics of Performing Arts
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพทางการเคลื่อนไหว ความรู้ทั่วไปของงานศิลปะและงานศิลปะการแสดง ลักษณะและองค์ประกอบของการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยและนานาชาติ หลักการเคลื่อนไหวและการสร้างจินตนาการด้านการแสดง โดยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เห็นคุณค่าของศาสตร์ทางการแสดงซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำไปใช้พัฒนาและสร้างสรรค์ชีวิตให้มีคุณภาพ
- GHUM 2204** **สุนทรียภาพของชีวิต** **3(3-0-6)**
Aesthetics of Life
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดง โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์
- GSOC 1101** **ไทยศึกษา** **3(3-0-6)**
Thai Studies
 ศึกษาสภาพทั่วไปของประเทศไทย เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง อาณาเขต การแบ่งภูมิภาค ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และศาสนา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประเทศไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงตนในสังคมอย่างสันติสุข
- GSOC 1102** **ท้องถิ่นศึกษา** **3(3-0-6)**
Local Studies in Thailand
 ศึกษาสภาพทั่วไปและภูมิหลังของท้องถิ่น ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์ โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ อันนำไปสู่ความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนในสังคมได้อย่างสันติสุข

- GSOC 2101 ชุมชนกับการพัฒนา 3(3-0-6)**
The Community and Development
 ศึกษาลักษณะ องค์ประกอบและโครงสร้างชุมชน วิวัฒนาการ แนวคิดของชุมชนกับการพัฒนา ทุนของชุมชนในมิติต่าง ๆ โดยศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจชุมชนที่มีความหลากหลาย ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนการสร้างเสริมเข้มแข็งของชุมชนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และการปรับตัวให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- GSOC 2102 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
Thai Society and the Sufficiency Economy Philosophy
 ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข มีความรับผิดชอบต่อสังคมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
- GSOC 2103 ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
Diversities of Society and Culture
 ศึกษาเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของชาติ ชาตินิยม ท้องถิ่นนิยม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย การนำเสนอภาพความเป็นตัวตนและการสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง โดยวิเคราะห์ผ่านปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจและยอมรับกลุ่มคนที่แตกต่าง ทางด้านเพศ ชาติพันธุ์ กลุ่มคนด้อยโอกาสที่ถูกละเลยภายใต้สังคมสมัยใหม่ อันนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- GSOC 2104 โลกยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)**
The Globalized World
 ศึกษาสภาพและปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก บทบาทอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีผลกระทบต่อภูมิภาคต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยการอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจ ตระหนักและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในกระแสโลกาภิวัตน์

- GSOC 1201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Laws in Daily Life
 ศึกษาที่มา ความหมาย ความสำคัญและสาระสำคัญของกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของหลักนิติกรรม-สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนสิทธิมนุษยชนและพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปราม การค้ายาเสพติด โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- GSOC 1202 การเมืองการปกครองไทย** **3(3-0-6)**
Thai Politics and Government
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง วิวัฒนาการของ การเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองไทยการปกครองไทย สมัยใหม่ ประกอบด้วยการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย ระบบพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง ระบบบริหารราชการไทย ตามหลักธรรมาภิบาล การปกครองส่วนท้องถิ่น และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย โดย ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักใน ความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยของไทย
- GSOC 2301 มนุษยกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Humanity and Environmental Sustainability
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเข้าใจถึงการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข หลักการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ โดยเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์อภิปราย ตลอดจนการประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมผ่านกรณีศึกษา เพื่อให้ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีแก้ไข หลักการอนุรักษ์ และ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความผาสุก

- GSOC 2302 การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)
Tourism for Quality of Life
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นและวิวัฒนาการด้านการท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะพื้นฐาน และรูปแบบการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอื่น ๆ การวางแผนท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนผลกระทบและการอนุรักษ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยศึกษาค้นคว้า อภิปราย กรณีศึกษา เพื่อประยุกต์การท่องเที่ยวสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
- GSOC 2401 การจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล** 3(3-0-6)
Financial Management and Personal Accounting
 ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ การจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณ แหล่งเงินฝาก แหล่งเงินกู้ และวิธีคิดดอกเบี้ย การวางแผนใช้เงินเพื่อเป็นหลักประกันของชีวิต การวางแผนภาษีและการเสียภาษีเงินได้ การจัดทำงบประมาณรายได้ หลักการจัดสรรเงินรายจ่ายในชีวิตประจำวันเพื่อการออมและลงทุน ตลอดจนการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน เพื่อสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม
- GSOC 2402 หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Principles of the Management in Modern Organizations
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ การจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ หน้าที่ในการจัดการ ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มด้านการจัดการสมัยใหม่ โดยการศึกษาค้นคว้าและกรณีศึกษา อันนำไปสู่การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่มีผลต่อการจัดการองค์การ
- GSOC 2403 มนุษย์กับเศรษฐกิจ** 3(3-0-6)
Humanity and the Economy
 ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจและกิจกรรมในระดับครัวเรือน ชุมชน สังคม และระหว่างประเทศ ภาวะเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐ ประเด็นสำคัญทางเศรษฐกิจและการจัดการ โดยศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และใช้กรณีศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

GSOC 2404 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ

3(3-0-6)

Fundamental Knowledge of Business Practices

ศึกษาลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ โดยศึกษาการประกอบธุรกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

ศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Information Technology for Life

ศึกษาหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ โดยเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติการ ใช้โปรแกรมระบบโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน

- GSCI 2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**
Science for Quality of Life
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต กระบวนการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต อนามัยเจริญพันธุ์ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และ วัฒนธรรม โดยการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และใช้กรณีศึกษา เพื่อนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไป พัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science and Technology in Daily Life
 ศึกษาความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับการประยุกต์ใช้สารเคมีและพอลิเมอร์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีท้องถิ่น การประยุกต์ใช้และผลกระทบ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สังคม และโลก โดยศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย กรณีศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันอย่างรู้เท่าทัน ถูกต้อง และปลอดภัย
- GSCI 2103 อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**
Food for the Development of Living Standards
 ศึกษาแหล่งอาหารที่จำเป็นต่อคุณภาพชีวิต อาหารสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ ภูมิปัญญา อาหารพื้นบ้าน ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องคั้นเพื่อสุขภาพ คุณค่าของอาหารกับสุขภาพ หลักการ เลือกรับประทานอาหารอย่างชาญฉลาด อันประกอบด้วย อาหารกับการชะลอความแก่ อาหารบำบัด โรค อาหารขจัดสารพิษ และการอ่านฉลากกำกับอาหาร การคิดและตัดสินใจเลือกรับประทานอาหาร โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหาร ไม่ถูกหลักสุขอนามัย โดยศึกษาค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ และกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

GSCI 2104 พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Plants for the Development of Living Standards

ศึกษาความสำคัญของพืชในฐานะผู้ผลิตปฐมภูมิที่เป็นแหล่งอาหาร เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช การใช้ประโยชน์จากพืชเพื่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยและพื้นที่สีเขียวแบบต่าง ๆ และวิธีการจัดการกับพืชเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกาย และจิตใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

GSCI 2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

3(3-0-6)

Sport and Health Sciences

ศึกษาความสำคัญ และหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- | | |
|--|-----------------|
| <p>TOUR 1101</p> <p>อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>Tourism Industry</p> <p>ขอบเขตการท่องเที่ยว ต้นกำเนิดและพัฒนาการของการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา การจัดการ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ในการท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ การดำเนินงานธุรกิจท่องเที่ยว ประเภทของนักท่องเที่ยว ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เช่น การบริการด้านโรงแรม การนำเที่ยว Logistic ภัตตาคาร ร้านขายของที่ระลึก และสถานที่เริงรมย์ การศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> | <p>3(3-0-6)</p> |
| <p>TOUR 1102</p> <p>การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>Personality Development for Hospitality Industry</p> <p>ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ บุคลิกภาพของบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความเหมาะสมกับอาชีพ วาทศิลป์และการฝึกพูดในที่ชุมชน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวและพฤติกรรมเพื่อการเข้าสังคมและพัฒนาการทำงาน</p> | <p>3(3-0-6)</p> |
| <p>TOUR 1103</p> <p>การท่องเที่ยวในอาเซียน</p> <p>Tourism in ASEAN</p> <p>วิเคราะห์ทรัพยากรการท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบการขนส่ง การตลาด เศรษฐกิจ สังคม นโยบายของรัฐบาล และความมั่นคงทางการเมืองของแต่ละประเทศ รวมถึงผลกระทบที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยว และแนวทางในการแก้ไขปัญหาการท่องเที่ยว การกำหนดรูปแบบการท่องเที่ยวในอาเซียน โดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง</p> | <p>3(3-0-6)</p> |
| <p>TOUR 1201</p> <p>การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>Sustainable Tourism</p> <p>พัฒนาการของการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในด้านที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก ฯลฯ วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในประเทศไทย</p> | <p>3(3-0-6)</p> |

TOUR 1202 การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Resources and Environment Conservation

แนวคิดในการจัดแบ่งประเภทของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์และความสำคัญ ความเกี่ยวข้องระหว่างทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว แนวโน้มของการใช้ทรัพยากรในการพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาดังกล่าวแล้ว

TOUR 1203 หลักการโรงแรม 3(3-0-6)

Principles of Hotel Industry

ประวัติความเป็นมาของอุตสาหกรรมโรงแรมในประเทศ และทั่วโลก รูปแบบโรงแรมประเภทต่าง ๆ การศึกษาความเป็นไปได้ในการทำธุรกิจโรงแรม โครงสร้างของการปฏิบัติงานและการควบคุมภายในกิจการโรงแรม การจัดสายงาน การกำหนดหน้าที่การดำเนินงานของแผนกต่าง ๆ เช่น แผนกบริการส่วนหน้า แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกบริการภายในโรงแรม การบริหารงานบุคคล ตลอดจนการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น บริษัทนำเที่ยว ร้านอาหารของที่ระลึก เป็นต้น ความรับผิดชอบผู้ใช้บริการของ โรงแรมและมารยาทของพนักงาน รวมทั้งคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตของธุรกิจโรงแรม

TOUR 1301 การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1 3(3-0-6)

English for Business Communication 1

คำศัพท์ สำนวนภาษา เพื่อพัฒนาทักษะและการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวและงานสำนักงานระดับต้น

TOUR 1302 การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 2 3(3-0-6)

English for Business Communication 2

วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

TOUR 1301 การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1
การใช้ทักษะเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจที่ใช้ในการบริการและการท่องเที่ยว เช่น การต้อนรับ การแนะนำตัว การสื่อสารโต้ตอบทางธุรกิจโดยใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน

- TOUR 1303 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)**
English for Tourism Industry 1
 การใช้ภาษาอังกฤษในระดับของคำศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และการนำเที่ยว รวมทั้งการฝึกทำเอกสารเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งดึงดูดใจและสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด
- TOUR 1304 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2 —3(3-0-6)**
English for Tourism Industry 2
 คำศัพท์สำนวนและประโยคเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ได้แก่ การโรงแรม ร้านอาหาร ของที่ระลึก ศิลปวัฒนธรรม เทศกาล ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษต่อหน้าชุมชน
- TOUR 1305 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)**
Basic English for Hotel Business
 การใช้คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในธุรกิจโรงแรม เน้นการเตรียมนักศึกษาให้สามารถสื่อสารกับแขกและผู้ร่วมงานที่ใช้ภาษาอังกฤษในการต้อนรับ ให้คำแนะนำ ตลอดจนรู้จักเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในงานโรงแรม
- TOUR 1306 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการส่วนหน้าของโรงแรม 3(3-0-6)**
English for Front Office Service
 การพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างบูรณาการเพื่อการติดต่อสื่อสารด้านงานต้อนรับส่วนหน้า งานรับจองห้องพัก งานบริการทัวร์ การบริการด้านธุรกิจ การบริการขนส่งภายในโรงแรม ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์และสำนวนทางธุรกิจ การเขียนรายงานต่าง ๆ การแก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง และการฝึกปฏิบัติโดยการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

TOUR 1307 ภาษาอังกฤษสำหรับงานแม่บ้าน 3(3-0-6)

English for Housekeeping

การพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างบูรณาการเพื่อ การติดต่อสื่อสารด้านงานแม่บ้าน อาทิเช่น การทำความสะอาดห้องพัก งานบริการซักรีด การรับ เรื่องร้องเรียนจากแขก การแก้ปัญหาต่าง ๆ จากกรณีตัวอย่าง รวมถึงการประสานงานกับแผนก ต่าง ๆ ใน โรงแรม ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์เฉพาะด้านงานแม่บ้าน และการเขียนรายงานต่าง ๆ และมี การฝึกปฏิบัติโดยการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

TOUR 1308 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(3-0-6)

English for Food and Beverage Service

การพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการเพื่อ การติดต่อสื่อสารด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม อาทิเช่น การต้อนรับ การเสนอและรับคำสั่ง อาหารจากลูกค้า การแก้ไขปัญหาเรื่องร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นจากกรณีตัวอย่าง การฝึกใช้ภาษา คำศัพท์เฉพาะด้านงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม และมีการฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

TOUR 2101 พฤติกรรมการท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Tourism Behavior and Cross Culture Communication

วิเคราะห์ และศึกษาพฤติกรรมที่แตกต่างกันของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการจำแนกประเภท พฤติกรรม และวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวระหว่าง ประเทศ แรงจูงใจในการท่องเที่ยว ปัจจัยกำหนดการท่องเที่ยว กระบวนการตัดสินใจซื้อ ธุรกิจ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเกี่ยวกับกลุ่มตลาด การตลาดกับพฤติกรรมการใช้บริการของนักท่องเที่ยว ระหว่างประเทศ รวมทั้งแนวโน้มพฤติกรรมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการในอนาคต

- TOUR 2201 หลักการมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)**
Principles of Tourist Guide
 หน้าที่ของมัคคุเทศก์ที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บุคลิกลักษณะที่จำเป็นของมัคคุเทศก์ บทบาทในการวางตัว การพุดจา และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ ความสามารถในการเป็นผู้นำการท่องเที่ยว ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ เช่น การตรวจคนเข้าเมือง ความรู้เกี่ยวกับเอกสารประกอบการเดินทาง การตรวจลงตรา ระเบียบพิธีการทางศุลกากร ความรู้เกี่ยวกับสายการบิน—ลักษณะอุปนิสัย รสนิยมของนักท่องเที่ยว ตลอดจนวัฒนธรรมของชาวต่างประเทศ ที่ควรทราบ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ รูปแบบการนำเที่ยว หลักการนำเที่ยว กลวิธีและเทคนิคที่ใช้ในการนำเที่ยว การแก้ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการนำเที่ยว วิธีการดูแลนักท่องเที่ยวแต่ละชาติ
- TOUR 2301 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)**
Basic Japanese for Tourism 1
 คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในขั้นพื้นฐาน
- TOUR 2302 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6)**
Basic Japanese for Tourism 2
 วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
 TOUR 2301 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1
 ฝึกฝนการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในระดับสูงขึ้น โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และการเขียน
- TOUR 2303 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)**
Basic Chinese for Tourism 1
 คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในขั้นพื้นฐาน

- TOUR 2304 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2** **3(3-0-6)**
Basic Chinese for Tourism 2
วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
TOUR 2303 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1
ฝึกฝนการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวในระดับสูงขึ้นไป โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และการเขียน
- TOUR 2305 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1** **3(3-0-6)**
Basic Korean for Tourism 1
คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน
ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในขั้นพื้นฐาน
- TOUR 2306 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2** **3(3-0-6)**
Basic Korean for Tourism 2
วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
TOUR 2305 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1
ฝึกฝนการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาเกาหลีที่ใช้ในอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวในระดับสูงขึ้นไป โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และการเขียน
- TOUR 2307 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1** **3(3-0-6)**
Basic French for Tourism 1
คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาฝรั่งเศส เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน
ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในขั้นพื้นฐาน
- TOUR 2308 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2** **3(3-0-6)**
Basic French for Tourism 2
วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา
TOUR 2307 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1
ฝึกฝนการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวในระดับสูงขึ้นไป โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และการเขียน

- TOUR 2401 ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
Tourism Geography
 สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและ การกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยวและศึกษานอกสถานที่
- TOUR 2501 การจัดการงานบริการส่วนหน้า 3(2-2-5)**
Front Office Management
 ความรู้เกี่ยวกับฝ่ายห้องพักของ โรงแรม แผนกบริการส่วนหน้า ความสำคัญ โครงสร้าง หน้าที่ความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์กับแผนกงานอื่น ๆ ความรู้ด้านคำศัพท์เฉพาะ ประเภทห้องพักและบริการต่าง ๆ การสำรองห้องพัก การลงทะเบียนเข้าพัก การบริการระหว่าง ลูกค้ายเข้าพักอยู่ การสรุปค่าใช้จ่ายและการคืนห้องพัก เทคนิคการบริการและการแก้ปัญหา การฝึกทำแบบฝึกหัดและการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการปฏิบัติงานส่วนหน้า
- TOUR 2502 การจัดการงานแม่บ้าน 3(2-2-5)**
Housekeeping Management
 หน้าที่และขอบเขตของงานแม่บ้าน ได้แก่ การจัดเตรียมห้องพัก เครื่องมือ อุปกรณ์รวมทั้งน้ำยาเคมีที่ใช้ทำความสะอาดทุกชนิด การบำรุงรักษาซ่อมแซมเฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้ การซักผ้า และการนำส่งผ้าซึ่งใช้ภายในโรงแรม และบริการซักผ้าแก่ห้องพัก การจัดทำบัญชีรายละเอียดสิ่งของเครื่องใช้ การรับคำร้องเรียนจากแขกในกรณีต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่เกี่ยวกับการพบและรับแจ้งของสูญหายและหน้าที่ประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ในโรงแรม เช่น แผนกบริการส่วนหน้าโรงแรม เรื่องการพักของลูกค้าย ฯลฯ การใช้ภาษาในการพูด การติดต่อกับลูกค้ายและ มารยาทของพนักงานแม่บ้าน การฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำความสะอาดห้องพัก

- TOUR 2503 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารไทย 3(3-0-6)**
Basic Knowledge of Thai Food
 ลักษณะความสำคัญของอาหารไทย อาหารประจำภาค และอาหารสำคัญของไทย
 ที่จัดไว้ในรายการอาหารของ โรงแรม การศึกษาและทำความเข้าใจจักส่วนประกอบการจัดรายการ
 กรรมวิธีในการปรุง หลักการจัดอาหารให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย การประดิษฐ์คิดแปลงให้
 เป็นรูปแบบต่าง ๆ การแกะสลัก การจัดเสิร์ฟ และมารยาทในการรับประทานอาหาร
- TOUR 2601 โครงการหลวง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(3-0-6)**
Royal Projects and Royal Initiative Projects
 ประวัติความเป็นมา สาเหตุ รูปแบบ และหน้าที่ขององค์กร วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้น
 จากโครงการหลวง และ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่มีผลดีต่อชุมชนและประเทศชาติ
 ศึกษาคุณโครงการหลวงและ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่สำคัญ ให้นักศึกษาวิเคราะห์
 สังเคราะห์ การจัดการของโครงการดังกล่าวว่าสามารถเป็นแบบอย่างใน การดำเนินชีวิตและ
 การประกอบอาชีพบนพื้นฐานของความพอเพียงและความยั่งยืน
- TOUR 3101 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)**
Ethics and Laws for Tourism and Hotel
 จรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และการโรงแรม ความสำคัญและ
 สาระสำคัญของกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม
 โรงแรม
- TOUR 3102 เทคโนโลยีสารสนเทศการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Marketing Information Technology for Tourism Industry
 ความหมายและความสำคัญของตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 คุณลักษณะพิเศษของผลิตภัณฑ์ และองค์ประกอบของตลาด คุณลักษณะและบทบาทของ
 สารสนเทศในด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Social Media
 ในด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวโน้มการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในด้
 การท่องเที่ยวและการโรงแรม รวมทั้งฝึกปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ด้านการเที่ยวและ
 การโรงแรม

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Tourism)
- วิชาเอก
ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2557

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักกฐตรเฉพาะของสถาบัน โดยมีความร่วมมือดังนี้

5.4.1 เครือข่ายความร่วมมือ

5.4.1.1 กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

5.4.2 ความร่วมมือด้านวิชาการ

5.4.2.1 สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุม และนิทรรศการ (องค์การมหาชน)

(สสปน.) (TCEB)

5.4.3 ความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.4.3.1 Business School, Faculty of Commerce, Catering and Tourism

ประเทศสาธารณรัฐฮังการี

5.4.3.2 Douglas College ประเทศแคนาดา

5.4.3.3 October 6 University ประเทศอียิปต์

5.4.3.4 School of Hotel and Tourism Management, Hong Kong Polytechnic

University เขตปกครองพิเศษฮ่องกง

5.4.3.5 โรงแรมไนเครือแมริออท ประเทศไทย

5.4.3.6 โรงแรมไนเครือ InterContinental Hotel Group (IHG) ประเทศไทย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

- TOUR 3401 ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Thai Arts and Culture for Tourism
 ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความรู้พื้นฐานด้านดนตรี ไทย การละเล่น หัตถกรรม กีฬา ตลอดจนวรรณกรรมเพื่อการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- TOUR 3402 วรรณคดีไทยเพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Thai Literature for Tourism
 ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีชีวิตคนไทย วรรณคดีที่มีอิทธิพลต่อ ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทย เช่น ไตรภูมิพระร่วง ปฐมสมโพธิกถา ชาคก รามเกียรติ์ และนิทานพื้นบ้าน เพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
- TOUR 3403 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
History for Tourism
 ความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ในรูปแบบของ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทั้งของ โลกและของไทย การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ การเปรียบเทียบ มิติของกาลเวลาระหว่างประวัติศาสตร์โลกกับประวัติศาสตร์ไทย การนำทรัพยากรการท่องเที่ยว เชิงประวัติศาสตร์พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- TOUR 3404 พระพุทธศาสนาเพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Buddhist for Tourism
 เรียนรู้ และเข้าใจประวัติพระพุทธศาสนา หลักพุทธธรรม วิปัสสนากรรมฐาน พุทธศิลป์ เช่น วรรณกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม และสถาปัตยกรรม เป็นต้น พุทธศาสนพิธี สำคัญ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย และหลักการปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชนที่ดี

- TOUR 3501 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)**
Food and Beverage Operations
 โครงสร้าง หน้าที่ความรับผิดชอบ การบริหารจัดการแผนกอาหารและเครื่องดื่ม ความรู้เกี่ยวกับประเภทและรูปแบบของการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มชนิดต่าง ๆ ลักษณะของอาหารแบบต่าง ๆ รวมถึงวิธีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ การเตรียมการจัดโต๊ะอาหารแบบต่าง ๆ การศึกษาบุคลิกภาพและมารยาทของพนักงานบริการและการฝึกปฏิบัติงานในห้องอาหารหรือภัตตาคาร
- TOUR 4101 จิตวิทยาบริการ 3(3-0-6)**
Service Psychology
 แนวคิดพื้นฐานของความต้องการของบุคคล และแนวคิดในเรื่องของ การนำเอาทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ประยุกต์กับความต้องการในด้านการบริการของบุคคล ศึกษาและเข้าใจถึงการบริการและอุปนิสัยใจคอ พฤติกรรม คุณลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์ของนักท่องเที่ยว กิริยามารยาท บุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ การสื่อสารประเภทต่าง ๆ ในสังคมตลอดจนศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รวมทั้งศึกษาถึงหลักในการบริการให้มีประสิทธิภาพ เทคนิคการจูงใจลูกค้า เทคนิคการแก้ปัญหาเมื่อลูกค้าไม่พอใจ และเทคนิคการใช้นุยุขสัมพันธ์ในการบริการ
- TOUR 4201 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
Tour Business Management
 การเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ขององค์การในธุรกิจการท่องเที่ยว การประกอบธุรกิจจําหน่าย การจัดการด้านการค้าปลีกของบริษัทนำเที่ยว การจัดการด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่บริษัทจําหน่ายเที่ยว (Tour Operator) ตลอดจนศึกษาการจัดการองค์การ การตลาด การจัดทำบัญชี และงบประมาณ และการอภิปรายถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวในทางปฏิบัติ การแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

- TOUR 4202 ธุรกิจการบิน 3(3-0-6)**
Airlines Business
 ความหมายและขอบเขตความสัมพันธ์ของอุตสาหกรรมการบิน ประวัติธุรกิจการบิน แนวโน้มของธุรกิจการบิน การให้บริการของสายการบินและการขนส่งสินค้าทางอากาศ กฎระเบียบและนโยบายที่สำคัญของสายการบิน การบริหารจัดการองค์กรและการตลาดของธุรกิจการบิน การศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ปัญหาและอุปสรรคของธุรกิจการบิน การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการออกบัตรโดยสาร
- TOUR 4401 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)**
Ecotourism
 องค์ประกอบและประเภทของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศกับทรัพยากรการท่องเที่ยว อุทยานแห่งชาติ หน้าที่สำคัญและประโยชน์ของอุทยานแห่งชาตินันทนาการและการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ การจัดกิจกรรมในการพักผ่อน การดูแลเอาใจใส่นักท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับเรื่องธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในเขตอุทยานแห่งชาติต่าง ๆ
- TOUR 4501 การบริหารจัดการโรงแรมสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
Modern Hotel Management
 รูปแบบการบริหารงาน โรงแรมในยุคปัจจุบันสู่อนาคตให้สอดคล้องกับธุรกิจที่พักยุคใหม่ที่คำนึงถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของพื้นที่ รวมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ
- TOUR 3601 การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
Tourism and Sufficiency Economy
 วิเคราะห์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ที่พัก การนำเที่ยว ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึกให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

TOUR 4901 การวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Research in Tourism Industry

รูปแบบ ระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกันในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว บทบาทของงานวิจัยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เทคนิคการวิจัยด้านการท่องเที่ยว การเลือกศึกษาวิจัยในหัวข้อที่มีความสำคัญเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยด้านการท่องเที่ยว และจรรยาบรรณของนักวิจัยด้านการท่องเที่ยว

TOUR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1(0-3-2)

Preparation for Field Experience in Tourism Industry

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ในด้านการเรียนรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบริการแบบครบวงจร มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติการติดตามผลการปรับปรุงงาน และจัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง

TOUR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 6(560)

Field Experience in Tourism Industry

วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

TOUR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ในหน่วยงาน รัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์นิเทศก์ โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้กับสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จ ล่วงไปด้วยดี โดยมีการทำภาคนิพนธ์

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

COOP 4801 สหกิจศึกษา

6(560)

Cooperative Education

วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือ ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์แนะแนว เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์วรวพล วัฒนเหลื่องอรุณ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว)	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	2534

1.3 ประสบการณ์ทำงาน

1.3.1 ผลงานวิจัย

ชูสิทธิ์ ชูชาติ และคณะ. โครงการวิจัยรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดุ่มแม่น้ำแดง
จังหวัดเชียงใหม่. 2548.

..... โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและระบบสารสนเทศ เรื่องการท่องเที่ยวด้านนา.
2552.

..... โครงการในเรื่องการศึกษาและการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวในพื้นที่
ตำบลสะดวง - จี้เหล็ก. 2553.

วรวพล วัฒนเหลื่องอรุณ และ กริช สอิ้งทอง. การศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทการพัฒนา
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นพื้นที่
ตำบลคันเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. 2555.

วรวพล วัฒนเหลื่องอรุณ และคณะ. จากมูลค่าผู้คุณค่าอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตำบลคันเปา
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. 2555.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

เกรย์, วิลเลียม เอส และ ลิกูโอรี, ซาลวาเทอร์ ซี. การบริหารและการจัดการงานโรงแรม.
แปลและเรียบเรียงโดย บังอร ฉัตรรุ่งเรือง และ วรวพล วัฒนเหลื่องอรุณ.
กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโคไรนา, 2547.

ชูสิทธิ์ ชูชาติ และคณะ. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา.
เชียงใหม่ : วนิศาการพิมพ์, 2555.

1.3.3 ประสพการณ์ทำงาน

- 1.3.3.1 การทำงาน โรงแรมฝ่ายห้องพัก (Room Division Dept.) ณ
โรงแรมมณเฑียรพญา (พ.ศ.2534-2536)
- 1.3.3.2 ที่ปรึกษาร้านอาหาร S P HOUSE จังหวัดเชียงใหม่ (พ.ศ.2537)
- 1.3.3.3 ที่ปรึกษาโรงแรมสวนดอกแก้ว (พ.ศ.2538)
- 1.3.3.4 วิทยากรอบรมด้านการบริการ การพัฒนาระบบ และทรัพยากร
บุคคลของ โรงแรม ให้กับ โรงแรมและสมาคมต่าง ๆ ในจังหวัด
เชียงใหม่ (พ.ศ.2540-ปัจจุบัน)
- 1.3.3.5 ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาระบบและการพัฒนาบุคลากร
โรงแรมเชียงใหม่รัตนโกสินทร์ (พ.ศ.2547-ปัจจุบัน)
- 1.3.3.6 คณะกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์การท่องเที่ยว จังหวัดเชียงใหม่
(พ.ศ.2551)
- 1.3.3.7 ที่ปรึกษาการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล จีรัง เฮลท์
วิลเลจ เชียงใหม่ (พ.ศ.2551-2554)
- 1.3.3.8 วิทยากรและที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของ อัลไพน์กอล์ฟ รีสอร์ท-เชียงใหม่ (เมษายน 2553-ปัจจุบัน)

1.3.4 ภาระการสอน

- TOUR 3102 เทคโนโลยีสารสนเทศการตลาดสำหรับอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว
- TOUR 3103 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- TOUR 4101 จิตวิทยาบริการ
- TOUR 4201 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว
- TOUR 4202 ธุรกิจการบิน
- TOUR 2501 การจัดการงานบริการส่วนหน้า
- TOUR 3501 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- TOUR 4501 การบริหารจัดการ โรงแรมสมัยใหม่
- TOUR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว
- TOUR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. อาจารย์ว่าที่ ร.ศ.กริช สอิ่งทอง

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาตรี	บช.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2541

2.3 ประสบการณ์การทำงาน

2.3.1 ผลงานวิจัย

ชูลิทธิ ชูชาติ และคณะ. โครงการวิจัยรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ลุ่มแม่น้ำแคว
จังหวัดเชียงใหม่. 2548.

..... โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและระบบสารสนเทศ เรื่องการท่องเที่ยวด้านนา,
2552.

..... โครงการในเรื่องการศึกษาและการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวในพื้นที่
ตำบลสะลวง – ชี้เหล็ก , 2553.

วรพล วัฒนเหลืออรุณ และ กริช สอิ่งทอง. การศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทการพัฒนา
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นพื้นที่
ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. 2555

วรพล วัฒนเหลืออรุณ และคณะ. จากมูลค่าสู่คุณค่าอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตำบลต้นเปา
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. 2555.

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ชูลิทธิ ชูชาติ และคณะ. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขของปวงประชา.
เชียงใหม่ : วนิศาการพิมพ์, 2555.

2.3.3 ประสบการณ์การทำงาน

2.3.3.1 เจ้าหน้าที่โครงการต่างประเทศ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย
พายัพ (พ.ศ.2542 - 2543)

2.3.3.2 เจ้าหน้าที่แผนกทุนการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย
พายัพ (พ.ศ.2543 - 2544)

2.3.3.3 เจ้าหน้าที่รับจองตั๋วเครื่องบิน ร้านผลแรกธุรกิจท่องเที่ยว (พ.ศ.
2546 - 2547)

2.3.3.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่(พ.ศ.2547 - ปัจจุบัน)

2.3.4 ภาระการสอน

TOUR 1101	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
TOUR 1102	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ
TOUR 1103	การท่องเที่ยวในอาเซียน
TOUR 1201	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
TOUR 2201	หลักการมัคคุเทศก์
TOUR 3202	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว
TOUR 4401	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
TOUR 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว
TOUR 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3. อาจารย์ชัตติยา กลัญทกะปกรณ

3.1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.A. (International Hotel and Tourism Management)	Schiller International University, London, England	2539
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (อังกฤษธุรกิจ)	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2536

3.3. ประสบการณ์การทำงาน

3.3.1 ผลงานวิจัย

ชุตินันท์ ชูชาติ และคณะ. โครงการวิจัยรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ลุ่มแม่น้ำแดง
จังหวัดเชียงใหม่. 2548.

_____ .โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและระบบสารสนเทศ เรื่องการท่องเที่ยวล้านนา,
2552.

3.3.2 คําร่า หนังสือ บทความทางวิชาการ

ชัตติยา กลัญทกะปกรณ. หลักการมัคคุเทศก์.กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดูลักษณ์, 2552.

3.3.3 ประสบการณ์การทำงาน

3.3.3.1 Training in Public Relation Department at Thai Airway
International, Bangkok, Thailand (OCTOBER - FEBRUARY
1993)

3.3.3.2 Banquet Co-ordinator, Amari Rincome Hotel, Chiang Mai ,
Thailand (SEPTEMBER1996 - APRIL1997)

3.3.3.3 Lecturer (Part-time) At Chiang Mai Rajabhat University
(Tourism Industrial Program),Chiang Mai, Thailand (JUNE
1997 – OCTOBER 1998)

3.3.3.4 Hostess ,Food & Beverage Dept, Hyatt Regency Hotel, Sharm
El Sheikd, South Sinai, Egypt (APRIL – MAY 2000)

3.3.4 การการสอน

- TOUR 1101 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- TOUR 1102 การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ
- TOUR 2101 พฤติกรรมการท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- TOUR 3203 หลักการจัดประชุมสัมมนาและนิทรรศการ
- TOUR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4 อาจารย์ ดร.บ้งอร ฉัตรรุ่งเรือง

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Hospitality, Tourism and Marketing)	Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	2545
ปริญญาโท	MABA. (Honors) (General Management)	Strayer University, Washington, D.C., USA	2533
ปริญญาตรี	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528

4.3 ประสบการณ์การทำงาน

4.3.1 ผลงานวิจัย

Chartrungruang, B., Turner, L., King, B. and Waryszak, R. "Customer Satisfaction, Training and TQM: A Comparative Study of Western and Thai Hotels". **Journal of Human Resources in Hospitality & Tourism**. 5 (1). p. 51-75, 2006.

Chartrungruang, B. and Mitsutake, M. "A Study on the Promotion of Tourism between Japan and Thailand: Before- and After-Travel Images of Sapporo and Its Hot Springs in the Viewpoints of Thai Tourists". **Academic Journal of Sapporo Gakuine University** 3. p. 35-59, 2007.

Chartrungruang, B. "The Model of Sufficiency Economy Philosophy Application for Tourism Industry in Chiang Mai, Thailand". **Asian Tourism Management**. 2 (2). p. 51-75, 2011.

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

เกรย์, วิลเลียม เอส และ ลิกูโอรี, ซาลวาทอร์ ซี. การบริหารและการจัดการงานโรงแรม. แปลและเรียบเรียงโดย บ้งอร ฉัตรรุ่งเรือง และ วรพล วัฒนเหลืออรุณ. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อิน โค ไชน่า, 2547.

บ้งอร ฉัตรรุ่งเรือง. การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว. กรุงเทพฯ: ซีวีแอล การพิมพ์, 2551.

_____ . การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ซีวีแอล การพิมพ์, 2554.

Chartrungruang, B. and Mitsutake, M. "A Study on the Promotion of Tourism between Japan and Thailand: Spas and Hot Springs in Northern Thailand" in **Japan Tourism Conference Proceedings** at Tokyo University on May 7-9, 2006.

Chartrungruang, B. and Mitsutake, M. "A Study on the Promotion of Tourism between Japan and Thailand: Travel Images of Japan and Its Hot springs Sites in the Viewpoints of Thai tourists" in **Proceedings in Council for Australian University Tourism and Hospitality Education (CAUTHE) Conference 2007** in Sydney, Australia on February 11 - 14, 2007.

Chartrungruang, B. and Jaroenwisan, K. "Proposed Marketing Model of Venues for MICE Industry in Thailand" in the **4th International Tourism Conference Proceedings of ATINER (The Tourism Research Unit of the Athens Institute for Education and Research) collaboration with ATEM (Academy of Tourism Research & Studies)** at St. George Lycabettus Boutique Hotel, Athens, Greece on July 3-6, 2008.

Chartrungruang, B. "Sustainable Tourism Management in Thailand Through the King's Sufficiency Economy Philosophy" **Proceedings in the 1st International Conference on Sustainable Tourism Management of Tourism Development School, Maejo University**, at Novotel Hotel, Chiang Mai on March 27-29, 2009.

_____ . "Entrepreneurship Assessment in the Tourism Industry in Chiang Mai, Thailand" in the **2nd Conference Proceedings of The International Association for Tourism Economics (IATE)**, at Ratilanna Hotel , Chiang Mai on December 11-13, 2009.

Chartrungruang, B. and Jaroenwisan, K. "A Study of Venue Marketing Mix for MICE Industry in Thailand" in the **2nd Conference Proceedings of The International Association for Tourism Economics (IATE)**, at Ratilanna Hotel, Chiang Mai on December 11-13, 2009.

บ้งอร ฉัตรรุ่งเรือง. “เครื่องมือใหม่ในการประเมินการใช้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ
ความยั่งยืนของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว” ในการประชุมสัมมนาวิชาการเครือข่าย
และงานวิจัยสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรมครั้งที่ 1 ในวันที่ ๑๐ กันยายน
๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551

Chartrungruang, B. “The Model of Sufficiency Economy Philosophy Application for
Tourism Industry in Chiang Mai, Thailand” in the 7th Biennial Symposium
Proceedings on Consumer Psychology of Tourism, Hospitality and Leisure
of IACTHR, Austria and the 2nd International Conference on Sustainable
Tourism Management of Tourism Development School, Maejo University,
at Furama Hotel, Chiang Mai on May 23-27, 2011.

_____. “The Relationship between the Sufficiency Economy Philosophy
Application and the Business Survival for Tourism Industry in Chiang Mai,
Thailand” in the 22nd Annual Conference of the Council for Australasian
University Tourism and Hospitality Education (CAUTHE), at Melbourne
Convention and Exhibition Centre on February 6-9, 2012.

_____. “The Sufficiency Economy Philosophy Application and the Business
Success for Tourism Industry in the North of Thailand” in the 4th International
Conference on Tourism-2013 CACTUS on Contemporary Approaches and
Challenges of Tourism Sustainability at Bran, Romania on November 13-16,
2013.

4.3.3 ประสิทธิภาพการทำงาน

4.3.3.1 อาจารย์พิเศษ โครงการปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน)

4.3.3.2 อาจารย์พิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
จัดการท่องเที่ยวและการ โรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน)

4.3.3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรการท่องเที่ยวและการ โรงแรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน)

- 4.3.3.4 อาจารย์พิเศษปริญญาโทสาขาบริหารธุรกิจ (MBA) Asian University of Science and Technology ชลบุรี (พ.ศ. 2545-2549)
- 4.3.3.5 อาจารย์พิเศษปริญญาโทสาขา Hospitality, Tourism and Marketing, Faculty of Business, Victoria University (พ.ศ. 2541-2542)
- 4.3.3.6 อาจารย์พิเศษปริญญาตรีสาขาบริหารธุรกิจ (BBA) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา (พ.ศ. 2538-2540)
- 4.3.3.7 อาจารย์พิเศษปริญญาตรีสาขาบริหารธุรกิจ (BBA) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คล้ายน้ำไท (พ.ศ. 2537-2538)
- 4.3.3.8 อาจารย์พิเศษปริญญาตรี โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพฯ (พ.ศ. 2535-2537)

4.3.4 ภาระงานสอน

- TOUR 3202 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว
- TOUR 4901 การวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

5 อาจารย์มหาวิทยาลัย ยะเจริญ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.A. (Cultural Management)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

5.3 ประสบการณ์การทำงาน

5.3.1 ผลงานวิจัย

ชุตินันท์ ชูชาติและคณะ.โครงการวิจัยรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดูน้แม่ น้ำแดง จังหวัดเชียงใหม่.

2548.

.....โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและระบบสารสนเทศ เรื่องการท่องเที่ยวล้านนา,

2552.

.....โครงการในเรื่องการศึกษาและการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวในพื้นที่

ตำบลสะดวง – จี้เหล็ก , 2553.

5.3.2 คําร่า หนังสือ บทความทางวิชาการ

5.3.3 ประสบการณ์การทำงาน

5.3.3.1 เจ้าหน้าที่ท่องเที่ยว แผนก 9 กองกำกับการ 3 ตำรวจท่องเที่ยว จังหวัด
เชียงราย (พ.ศ.2544 - 2545)

5.3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่(พ.ศ.2548 - ปัจจุบัน)

5.3.4 ภาระงานสอน

TOUR 1101 ทัศนศึกษาท่องเที่ยว

TOUR 1102 การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ

TOUR 1201 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

TOUR 2101 พฤติกรรมการท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

**TOUR 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว**

TOUR 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้อยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง คันตะกุล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียน ในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลา ราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศ ของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาค ฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ ระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ดำรงตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา
ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา
ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น
ตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวาระหนึ่ง และวาระสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา
เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบาย
ของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็น
นักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็น
ประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวาระหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรค
ในการศึกษา

หมวด ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนด
ของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียน
ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต **ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย**



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาบุ่ง คันตระกูล)

รองอธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต
 หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓)
 หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตาม
 จำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัย
 ได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้
 โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ
 และงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมด
 จะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓

การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน
 ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน
 ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
 ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน
 และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓)
 หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คัมภระกุล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้น ก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อของนักศึกษานั้น ให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า สองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง ก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

นางสาว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี คันกระภูต)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๔ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะกรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผลของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ถูกตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัย
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สา่ง คันตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๔ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๗๗๕๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คันกระภูต)

รองอธิการบดี

เขตงานการศึกษามหาวิทยาลัย

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปิดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕

การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุนสำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภัยอันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย และงานที่เขียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำร่ง คันตระกูล)

รองอธิการบดี

ประธานภาควิชาการศึกษามหาวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือ
ยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อ

ให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา
ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด
พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ
ตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖

การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการ
เทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



ช่วยศาสตราจารย์สาบุ่ง คันตระกูล

รองอธิการบดี

ประธานกฤษฎีกามหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศ
ของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต
ระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

หมวด ๘

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒
นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ
ที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖
ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี
โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่
เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำร่ง สันตระกูล)

รองอธิการบดี

ประธานกรรมการมหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๔

การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง คัมคะกุล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษายังจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก))

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาบุ่ง คัมตระกูล)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๔๙/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นไปตามความเหมาะสม เรียบร้อย มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์วรพล	วัฒนเหลืออรุณ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูสิทธิ์	ชูชาติ	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.บังอร	นัตรรุ่งเรือง	กรรมการ
๔. อาจารย์นันทยา	ตันตราสืบ	กรรมการ
๕. อาจารย์อัศวิน	ไชยวุฒิ	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส	สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. คุณสมฤทธิ	ไทคำ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๘. คุณวรพงษ์	หมู่ชาวใต้	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๙. อาจารย์กริช	สิงทอง	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๔๐/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นไปตามความเหมาะสม เรียบร้อย มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์วรพล	วัฒนเหลืออรุณ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลิทธิ	ชูชาติ	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.บังอร	ฉัตรรุ่งเรือง	กรรมการ
๔. อาจารย์นันทยา	ตันตราสีบ	กรรมการ
๕. อาจารย์อัศวินิ	ไชยวุฒิ	กรรมการ
๖. อาจารย์กริช	สอิ่งทอง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์