



**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)**

**คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**



มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ

วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :

เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ :

Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) :

เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) :

ศ.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :

Bachelor of Economics

ชื่อย่อ (อังกฤษ) :

B.Econ.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2550

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548

สภาวิชาการ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 6/2553 วันที่ 18 มิถุนายน 2553

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 9/2553 วันที่ 6 กรกฎาคม 2553

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เศรษฐศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เช่น กระทรวง กรม มหาวิทยาลัยต่างๆ

8.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน เช่น สถาบันการเงิน บริษัทเอกชน

8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว



9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีพ.ศ. ที่จบ
*9.1	รองศาสตราจารย์ ชาญชัย ปัญญาบาล	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) วท.บ. (เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524 2519
9.2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมบัติ สิงฆราช	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538 2530
9.3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีระศักดิ์ สมยานะ	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2539
9.4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิไล เลิศพงศ์พิรุฬห์	Postgraduate diploma In Educational Studies วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยควีนแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2538 2532
*9.5	อาจารย์มัทนา อินไชย	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2547 2538

* หมายเหตุ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ที่กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจในปรากฏการณ์ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทำงาน ลักษณะงาน และทักษะของบุคลากร จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อแสวงหาโอกาส และเตรียมพร้อมรับภัยคุกคามในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยต่างๆ ภายนอก โดยเฉพาะทุนมนุษย์ในองค์กรและในสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ต้องมีความพร้อมในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ มีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ สามารถรองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความสามารถ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นและส่งเสริมให้ผลิตนักเศรษฐศาสตร์ที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ขององค์กรและพิทักษ์สิทธิของพนักงานด้วยในขณะเดียวกัน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐกิจไทย การพัฒนาเศรษฐกิจ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เศรษฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบุคคลให้มีความรู้คุณธรรม มีจริยธรรม มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีในงานเศรษฐศาสตร์ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทำงานอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กรให้เจริญก้าวหน้า โดยคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของความเป็นไทยและความเป็นสากล อันก่อให้เกิดคุณภาพของท้องถิ่น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทั่วไป สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ ด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และสภาวะทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ได้ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาหรือวิจัยเกี่ยวกับการ

ดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจชุมชน

1.2.5 ผลิตบัตติให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจบัตติให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงของสภาวะทางเศรษฐกิจ และสังคม	3. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้แรงงาน	3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัตติของสถานประกอบการ 4. ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัตติ โดยเฉลี่ยในระดับดี
3. พัฒนานุคลากรด้านการเรียนการสอน	4. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้พัฒนาตนเอง	5. จำนวนครั้งของการอบรมและงบประมาณที่สนับสนุน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม - กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้ามามีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในระดับแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เน้นรับนักเรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มคณิตศาสตร์ในเกณฑ์ดี กรณีจำเป็นอาจมีโครงการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเริ่มภาคเรียนแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	50	50	50	50	50
รวม	200	200	200	200	200
คาดว่าจะจบการศึกษา	50	50	50	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2553	2554	2555	2556	2557
ค่าบำรุงการศึกษา	2,600,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
รวมรายรับ	2,760,000	2,760,000	2,760,000	2,760,000	2,760,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2553	2554	2555	2556	2557
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,680,000	1,780,800	1,887,648	2,000,907	2,120,961
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวม (ก)	2,030,000	2,130,800	2,237,648	2,350,907	2,470,961
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,00	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	2,130,000	2,230,800	2,337,648	2,450,907	2,570,961
จำนวนนักศึกษา *	200	200	200	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	10,650	11,154	11,688	12,255	12,855

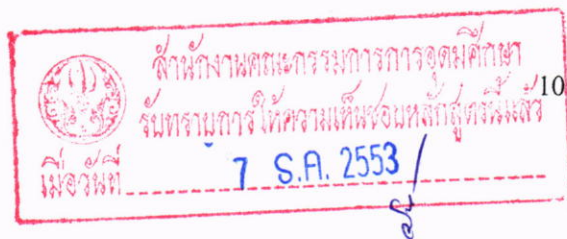
* หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 45,747 บาทตลอดหลักสูตร

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาใน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) (ภาคผนวก จ)



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	39 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	58 หน่วยกิต
2.1) บังคับ	30 หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7 หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง	
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
2.3.2) สหกิจศึกษา	
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1 หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2-4 ตัวเว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2-4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1) ทฤษฎี/หลักการ | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) ประยุกต์ | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) วิเคราะห์ | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) ปฏิบัติ | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) อื่นๆ | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6)..... | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7)..... | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) โครงการพิเศษเอกเทศ ปัญหาพิเศษ | แทนด้วยตัวเลข 9 |
| ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ โครงการ | |
| ศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต

GLAN	1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN	1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN	1103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ	3(3-0-6)

1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต เลือกเรียน 2 วิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่ม 1			
GHUM	1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM	1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM	1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GHUM	2101	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
GHUM	2102	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
กลุ่ม 2			
GHUM	2201	สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0-6)
GHUM	2202	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GHUM	2203	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)
GHUM	2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต เลือกเรียน 2 วิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่ม 1			
GSOC	1101	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
GSOC	1102	ท้องถิ่นศึกษา	3(3-0-6)
GSOC	2101	ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
GSOC	2102	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC	2103	ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
GSOC	2104	โลกยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)

กลุ่ม 2			
GSOC	1201	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC	1202	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
กลุ่ม 3			
GSOC	2301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC	2302	การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
กลุ่ม 4			
GSOC	2401	การจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล	3(3-0-6)
GSOC	2402	หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่	3(3-0-6)
GSOC	2403	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC	2404	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต

บังคับ 6 หน่วยกิต			
GSCI	1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI	1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
เลือก 3 หน่วยกิต			
GSCI	2101	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI	2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSCI	2103	อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI	2104	พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI	2105	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 39 หน่วยกิต

ACC	1102	หลักการบัญชีและภาษีอากร	3(3-0-6)
ECON	1101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
ECON	1102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
ECON	2101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
ECON	2102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
ECON	2103	เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
ENG	1501	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
ENG	1502	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
LW	1311	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
MATH	1204	คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ หรือ	3(3-0-6)
MATH	1401	แคลคูลัส 1	
MGT	3102	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
PA	1101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
STAT	2401	หลักสถิติ	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต

2.1) บัณฑิต 30 หน่วยกิต

ECON	2201	คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ECON	3103	การพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ECON	3203	สถิติเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECON	3212	เศรษฐศาสตร์การลงทุน	3(3-0-6)
ECON	3213	การคลังสาธารณะ	3(3-0-6)
ECON	3214	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECON	3215	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)
ECON	3301	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3(3-0-6)
ECON	3901	วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECON	4901	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ หรือ	3(3-0-6)
ECON	4902	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หรือ	
ECON	4903	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน	

2.2) เลือก ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง จาก 3 กลุ่มวิชาต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ ให้เลือกเรียนอย่างน้อย 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ECON	2104	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาค	3(3-0-6)
ECON	2105	เศรษฐกิจชุมชน	3(3-0-6)
ECON	3101	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)
ECON	3102	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	3(3-0-6)
ECON	3201	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
ECON	3202	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ECON	3204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
ECON	3205	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3(3-0-6)
ECON	3206	เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
ECON	3207	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3(3-0-6)
ECON	3208	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
ECON	3209	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
ECON	3210	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
ECON	3211	เศรษฐศาสตร์การผลิต	3(3-0-6)
ECON	3302	เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
ECON	3303	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน	3(3-0-6)
ECON	3304	การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)
ECON	3305	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
ECON	3306	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและกรณีศึกษา	3(2-2-5)
ECON	3307	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
ECON	3308	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
ECON	3902	ปฏิบัติการวิจัยเศรษฐกิจชุมชน	3(2-2-5)
ECON	4201	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
ECON	4202	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECON	4904	ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	3(250)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

บังคับในกลุ่ม 12 หน่วยกิต

ACC	4208	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
FB	1101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
ECON	3204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
ECON	3206	เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)

เลือกในกลุ่มอย่างน้อย 9 หน่วยกิต

BCOM	1201	การประยุกต์ใช้โปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น	3(2-2-5)
BCOM	4202	การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
ECON	3202	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ECON	3205	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3(3-0-6)
ECON	3210	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
ECON	3211	เศรษฐศาสตร์การผลิต	3(3-0-6)
ECON	3302	เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
ECON	3307	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
ECON	3308	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
ECON	4201	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
ECON	4905	ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(250)

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

บังคับในกลุ่ม 12 หน่วยกิต

ACC	4208	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
FB	1101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
ECON	3101	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)
ECON	3302	เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)

เลือกในกลุ่มอย่างน้อย 9 หน่วยกิต

ACC	4202	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	3(3-0-6)
ACC	4203	การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6)
ECON	3102	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	3(3-0-6)
ECON	3204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
ECON	3205	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3(3-0-6)
ECON	3303	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน	3(3-0-6)
ECON	3304	การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)
ECON	3307	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
ECON	3308	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
ECON	4201	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
ECON	4202	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECON	4906	ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์การเงิน	3(250)

2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแผนสหกิจศึกษา

ตามแผนงวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
ECON	4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	1(0-3-2)
ECON	4804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์	6(560)

แผนสหกิจศึกษา			
COOP	3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP	4801	สหกิจศึกษา	6(560)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
ECON	4802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1(0-3-2)
ECON	4805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	6(560)

แผนสหกิจศึกษา			
COOP	3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP	4801	สหกิจศึกษา	6(560)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
ECON	4803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์การเงิน	1(0-3-2)
ECON	4806	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์การเงิน	6(560)

แผนสหกิจศึกษา			
COOP	3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP	4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์ปีการศึกษา			
					2553	2554	2555	2556
1	รองศาสตราจารย์ชาญชัย ปัญญาบาล	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) วท.บ. (เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524 2519	24	24	24	24
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ สิงฆราช	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538 2530	24	24	24	24
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระศักดิ์ สมยานะ	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2539	24	24	24	24
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพไล เลิศพงศ์พิรุฬห์	Postgraduate diploma In Educational Studies วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยควีนแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2538 2532	24	24	24	24
5	อาจารย์มัทนา อินไชย	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2547 2538	24	24	24	24

3.2.2. อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์ปีการศึกษา			
					2553	2554	2555	2556
1	รองศาสตราจารย์ ดร. ประพันธ์ ธรรมไชย	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2537	24	24	24	24
		ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525				
		ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2515				
2	รองศาสตราจารย์ชาญชัย ปัญญาบาล	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2524	24	24	24	24
		วท.บ. (เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2519				
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ สิงฆราช	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538	24	24	24	24
		ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530				
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ ฤทธิบุตร	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2517	24	24	24	24
		วท.บ (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527				
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระศักดิ์ สมยานะ	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542	24	24	24	24
		วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539				
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิไล เลิศพงศ์พิรุฬห์	Postgraduate diploma In Educational Studies	มหาวิทยาลัยควีนแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย	2542	24	24	24	24
		วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538				
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532				
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ กิตติบุตร	ทษ.ม (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2521	24	24	24	24
		ค.บ. (สังคมศึกษา)	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2514				

8	อาจารย์มัทนา อินไชย	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542	24	24	24	24
		ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	2547				
		ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

มีการพิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการสาขาวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สถานศึกษา	ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์การศึกษา			
					2553	2554	2555	2556
1	อาจารย์กมลทิพย์ ปัญญสิทธิ	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) บธ.บ.(การจัดการ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552				
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2550				
2	อาจารย์ธิดารัตน์ ทาก้า	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549				
			มหาวิทยาลัยพายัพ	2544				
3	อาจารย์ธีรวุฒิ ธีตรานนท์	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550				
			มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541				
4	อาจารย์นพรัตน์ สิริโชคธนารักษ์	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548				
			มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2546				
5	อาจารย์วิญญูเดช นันทไชยแก้ว	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) บธ.บ.(การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550				
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552				
6	อาจารย์วีรบุษ วิจิตร	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) บธ.บ.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551				
			มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2549				

7	อาจารย์สุภลักษณ์ ไชยมณี	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524				
		วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2519				

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงได้กำหนดประสบการณ์ภาคสนามให้อยู่ในกลุ่มวิชาชีพ โดยนักศึกษาสามารถเลือกแผนสหกิจศึกษา หรือแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 4.1.2 บุธการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- 4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	1. มีการสวดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิค การเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัว ในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรม ปัจจุบันนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนการมีวินัยในตนเอง ความมี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ	2. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ รายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 3. มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษา หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึก ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 4. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรง เวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น 5. มีกิจกรรมส่งเสริมลักษณะคุณบัณฑิตทาง เศรษฐศาสตร์ทั้งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
ด้านความมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเอง และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่าง เหมาะสม	6. กำหนดให้ทำงานกลุ่ม 7. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนวิชาสหกิจศึกษา 8. มอบหมายหัวข้อ ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และจัดหาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ สื่อ การสอนเอกสาร หรือแหล่งค้นคว้าที่จัดให้มีใน ห้องสมุด ในปริมาณเพียงพอและพร้อมใช้
ด้านความรู้ทางด้านเทคโนโลยี	9. มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และให้มีการรายงาน 10. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูป

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก ความเมตตา กรุณา และมีระเบียบวินัย
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 3) มีความตั้งใจ เพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่อง อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคุมการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ
- 4) เป็นคนดี สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- 6) มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางการแต่งกายที่เหมาะสม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดีให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม
- 2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง
- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการ ปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทรเพื่อน ความรักสามัคคี และความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวัน
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 5) มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง
- 3) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร อาจกระทำได้ด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่วิทยาการประจำอยู่

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3) มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
- 4) สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้
- 5) สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้
- 6) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 7) พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- 2) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นสังเกต ตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ

2) ประเมินด้วยการพูดรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อ หน้าชั้นเรียน

3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

2.1.4.1 การเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม
- 3) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา
- 4) พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม
- 5) พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์
- 6) มีความสามารถปรับตัวทั้งในการทำงาน และการดำรงชีวิต
- 7) มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสุภาพ

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สำหรับให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองและประเมินเพื่อน

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 2) พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่าน และตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- 5) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 6) พัฒนาทักษะในการเผยแพร่ผลงาน

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2. 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1) ตระหนักในคุณค่าความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่นักศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากพฤติกรรม และการแต่งกาย

2.2.2. ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) ติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.2.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้าน
ต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการหรืองานวิจัยที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

2.2.3. ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเอง และพร้อมประกอบวิชาชีพโดย
พึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา
ไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์ในขณะทีสอน
นักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการ
แก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่ทำการเรียนการสอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมี
คุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ และตีความ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่าง
สร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความ
ต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษา
แก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้
ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกต้องมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา
ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
 - 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
 - 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
 - 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- คุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น สามารถวัดได้ระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น ๆ หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณหรือการแสดงผลสถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรัก มีความเมตตา กรุณา และมีระเบียบวินัย
- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ เกิดความต้องการ ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 3) มีความตั้งใจ เพียรพยายามทำงานอย่างต่อเนื่อง อดทนขยันหมั่นเพียร ควบคุมกับการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาจนประสบผลสำเร็จ
- 4) มีความเป็นคนดี สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูรู้คุณ ประหยัด สุขุม รู้จักกาลเทศะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- 6) มีความเคารพในกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม รวมทั้งการแสดงออกทางกายที่เหมาะสม

3.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงและความเชื่อมโยงของเรื่องที่ศึกษากับชีวิตประจำวัน
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
- 5) มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ
ชีวิตประจำวัน

3.1.3 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- 1) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3) มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
- 4) สามารถทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา รวมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาโดย
ประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้
- 5) สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาได้
- 6) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 7) พัฒนาความสามารถและทักษะในการวางแผนงาน และปฏิบัติการตามแผนที่
วางไว้ได้

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาทักษะของความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม
- 3) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย
ตรงต่อเวลา
- 4) พัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ในสังคม
- 5) พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่อ
อาจารย์
- 6) มีความสามารถปรับตัวทั้งในการทำงาน และการดำรงชีวิต
- 7) มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจและมีความสุข

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 2) พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์ต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและตีความ โดยจัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- 5) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 6) พัฒนาทักษะในการเผยแพร่ผลงาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																																
GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	
GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●
GLAN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	
GHUM 1101 จิตตปัญญาการศึกษา	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○
GHUM 1102 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	
GHUM 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	
GHUM 2101 การพัฒนานุคลิกภาพ	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	
GHUM 2102 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	
GHUM 2201 สุนทรียภาพทางดนตรี	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																															
GHUM 2202 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●
GHUM 2203 สุนทรียภาพทาง ศิลปะการแสดง	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
GSOC 1101 ไทยศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●
GSOC1102 ท้องถิ่นศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●
GSOC 2101 ชุมชนกับการพัฒนา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●
GSOC 2102 สังคมไทยกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●
GSOC 2103 ความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GSOC 2104 โลกยุคโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GSOC 1201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GSOC 1202 การเมืองการปกครองไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GSOC 2301 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
GSOC 2302 การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
GSOC 2401 การจัดการการเงินและการบัญชีส่วนบุคคล	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●
GSOC 2402 หลักการจัดการองค์กรสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●
GSOC 2403 มนุษย์กับเศรษฐกิจ	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●
GSOC 2404 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●
GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○
GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●
GSCI 2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																															
GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
GSCI 2103 อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●
GSCI 2104 พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●
GSCI 2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ)

3.2.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.2.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) ติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 4) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงข้อมูลสถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																						
ACC 1102 หลักการบัญชีและภาษีอากร	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●
ECON 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
ECON 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
ECON 2103 เศรษฐกิจไทย	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○
ENG 1501 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●
ENG 1502 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
LW 1311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
MATH 1204 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
MATH 1401 แคลคูลัส 1	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
MGT 3102 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●
PA 1101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○
STAT 2401 หลักสถิติ	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○

3.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาชีพเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)

3.3.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.3.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) ติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ รวม ทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3.3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

3.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงข้อมูลสถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพ																						
ACC 4202 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
ACC 4203 การบัญชีเฉพาะกิจการ	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
ACC 4208 การบัญชีเพื่อการจัดการ	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
BCOM 1201 การประยุกต์ใช้โปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
BCOM 4202 การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
FB 1101 การเงินธุรกิจ	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
ECON 2104 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาค	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
ECON 2105 เศรษฐกิจชุมชน	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
ECON 2201 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○
ECON 3101 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 3102 สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
ECON 3103 การพัฒนาเศรษฐกิจ	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
ECON 3201 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○
ECON 3202 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○
ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพ																						
ECON 3204 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
ECON 3205 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●
ECON 3206 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ECON 3207 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ECON 3208 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ECON 3209 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
ECON 3210 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○
ECON 3211 เศรษฐศาสตร์การผลิต	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
ECON 3212 เศรษฐศาสตร์การลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 3213 การคลังสาธารณะ	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
ECON 3214 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 3215 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 3301 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
ECON 3302 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
ECON 3303 การวางแผนและควบคุมทางการเงิน	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●
ECON 3304 การจัดการสินเชื่อ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 3305 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพ																						
ECON 3306 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและ กรณีศึกษา	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●
ECON 3307 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○
ECON 3308 เศรษฐมิติเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○
ECON 3901 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 3902 ปฏิบัติการวิจัยเศรษฐกิจชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4201 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●
ECON 4202 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางเศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
กลุ่มวิชาชีพ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ECON 4805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4901 สัมมนาเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4902 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4903 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4904 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4905 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECON 4906 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ การเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
COOP 3801 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
COOP 4801 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการการประเมินข้อสอบประจำสาขา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร ร่วมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมี โอกาสในระดับความในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและสมบัติด้านอื่น ๆ

ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพ ของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และ การพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนสิทธิบัตร (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อ สังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

3.2 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชา	1. จัดรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	2. หลักสูตรมีความทันสมัยและมีการปรับปรุงทุกๆ 3 ปี
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมมีคุณภาพมาตรฐานมีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	3. จำนวนวิชาเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	4. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4. จำนวน รายชื่อ ประวัติ ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของคณาจารย์ประจำ
	5. ส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำสาขาวิชาไปศึกษาดูงานเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้งในและต่างประเทศ	5. ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา
	6. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี	6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุก 2 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	7. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอนโดย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7. ประเมินผลโดย คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุกๆ 4 ปี ประเมินผล โดยบัณฑิตผู้สำเร็จ การศึกษาทุก ๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะวิชา ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนานักศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชาใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนทั้งหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและคณะ เช่น ห้องสมุด ห้องบริการคอมพิวเตอร์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาได้ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ เพื่อเสนอให้มีการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น คณะอาจารย์ประจำสาขาวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สาขาวิชาเปิดรับความคิดเห็นของคณาจารย์และนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวกับความเหมาะสมและความเพียงพอของทรัพยากร เพื่อนำเสนอต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ประจำสาขาวิชาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผน

จัดการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนประชุมปรึกษาหารือหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของคณะ โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษา และประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบที่เปิดโอกาสในนักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ ขั้นตอน และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยให้มีการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของตลาดแรงงานเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายดั่งบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5- 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70					X
14) บัณฑิตได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาและให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 อาจารย์ผู้สอน

2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ในการทบทวนผลการประเมินของสาขาวิชาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรมีดังนี้

4.1 สาขาวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร จากนักศึกษา บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ได้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ โดยอาจารย์ในสาขาวิชาร่วมกันวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

4.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและทันสมัย

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

ศึกษากระบวนการสื่อสาร การใช้ภาษาซึ่งประกอบด้วย การใช้คำ ประโยค สำนวนโวหารได้อย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยการสรุปความ การคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Communication

ศึกษาการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมุติ การกรอกแบบฟอร์ม การอ่านข้อความ และอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

A study of communication in fundamental English through listening, speaking, reading and writing in various situations. Practice English using role-play, form-filling, simple passages and e-mails in order to improve communicative skills for everyday life appropriately and efficiently.

GLAN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ

3(3-0-6)

English for Academic Skills

ศึกษาการใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

A study of dictionary usage, word attack skills, topics, main ideas, and supporting details, critical reading and summary using academic reading and writing strategies including information retrieval from various kinds of sources in order to improve and apply academic skills appropriately and efficiently.

GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา**3(3-0-6)****Contemplative Studies**

ศึกษาศักยภาพของมนุษย์ในการเข้าถึงความจริง ความดี ความงาม ซึ่งเป็นความสุขที่เกิดจากปัญญา ความตระหนักรู้และความเข้มแข็งทางจิตวิญญาณ ด้วยการบ่มเพาะความรัก ความเมตตา การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ความมีเหตุผล โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ซึ่งกล่าวถึงลักษณะของคนเก่าแบบ การคิดอย่างเป็นระบบ และการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง พร้อมกับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดน ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม

GHUM 1102 ความจริงของชีวิต**3(3-0-6)****The Philosophy of Life**

ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต โดยนำหลักความจริงของชีวิต หลักปรัชญาและหลักศาสนาธรรมมาใช้ให้เข้าใจตนเอง และเข้าใจถึงความจริงและความหมายของชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างสันติสุข และแก้ไขปัญหาได้ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา ตลอดจนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความสมดุลของชีวิตภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

GHUM 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**3(3-0-6)****Information Technology Literacy for Learning**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้สารสนเทศ สารสนเทศ และสังคมสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ วิเคราะห์ความต้องการ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้น และประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนรายการบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามมาตรฐานสากล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ เพื่อเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

GHUM 2101 การพัฒนาบุคลิกภาพ**3(3-0-6)****Personality Development**

ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการแสดงออกทางบุคลิกภาพ ทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ เน้นการติดต่อสื่อสารกับบุคคลให้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล การตัดสินใจ การงู้อะไร การเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักธรรมทางศาสนา วิเคราะห์

และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GHUM 2102 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Human Behavior and Self Development Through the Sufficiency Economy Philosophy

ศึกษาพฤติกรรมและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

GHUM 2201 สุนทรียภาพทางดนตรี

3(3-0-6)

Aesthetics of Music

ศึกษาความหมายของความงามทางดนตรีที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งวรรณกรรมทางดนตรีไทยและสากล โดยเน้นการฟังและดูเพื่อให้เกิดจินตนาการและซาบซึ้งในความงามของดนตรี พร้อมกับแสดงออกในรูปแบบต่างๆ

GHUM 2202 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์

3(3-0-6)

Aesthetics of Visual Arts

ศึกษาความหมายของสุนทรียภาพ ประเภทของงานศิลปะ หลักการและองค์ประกอบเบื้องต้นทางทัศนศิลป์ ลักษณะศิลปะไทยและศิลปะสากล เพื่อการพัฒนาประสาทสัมผัสและเลือกสรรคุณค่าของความงามจากทัศนศิลป์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามสภาพแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์

GHUM 2203 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง

3(3-0-6)

Aesthetics of Performing Arts

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพทางการเคลื่อนไหว ความรู้ทั่วไปของงานศิลปะและงานศิลปะการแสดง ลักษณะและองค์ประกอบของการแสดงประเภทต่างๆ ของไทยและนานาชาติ หลักการเคลื่อนไหวและการสร้างจินตนาการด้านการแสดง โดยการเรียนรู้

ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เห็นคุณค่าของศาสตร์ทางการแสดงซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำไปใช้พัฒนาและสร้างสรรค์ชีวิตให้มีคุณภาพ

GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต

3(3-0-6)

Aesthetics of Life

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดง โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์

GSOC 1101 ไทยศึกษา

3(3-0-6)

Thai Studies

ศึกษาสภาพทั่วไปของประเทศไทย เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง อาณาเขต การแบ่งภูมิภาค ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และศาสนา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประเทศไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงตนในสังคมอย่างสันติสุข

GSOC 1102 ท้องถิ่นศึกษา

3(3-0-6)

Local Studies in Thailand

ศึกษาสภาพทั่วไปและภูมิหลังของท้องถิ่น ด้านสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์ โดยมุ่งเน้นให้ศึกษาความสัมพันธ์และผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ อันนำไปสู่ความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงตนในสังคมได้อย่างสันติสุข

GSOC 2101 ชุมชนกับการพัฒนา

3(3-0-6)

The Community and Development

ศึกษาลักษณะ องค์ประกอบและโครงสร้างชุมชน วิวัฒนาการ แนวคิดของชุมชนกับการพัฒนา ทุนของชุมชนในมิติต่าง ๆ โดยศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจชุมชนที่มีความ

หลากหลาย ชับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และการปรับตัวให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

GSOC 2102 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Thai Society and the Sufficiency Economy Philosophy

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข มีความรับผิดชอบต่อสังคม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

GSOC 2103 ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Diversities of Society and Culture

ศึกษาเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของชาติ ชาตินิยม ท้องถิ่นนิยม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย การนำเสนอภาพความเป็นตัวตนและการสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง โดยวิเคราะห์ผ่านปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจและยอมรับกลุ่มคนที่แตกต่าง ทางด้านเพศชาติพันธุ์ กลุ่มคนด้อยโอกาสที่ถูกกีดกันภายใต้สังคมสมัยใหม่อันนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

GSOC 2104 โลยยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

The Globalized World

ศึกษาสภาพและปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก บทบาทอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีผลกระทบต่อภูมิภาคต่างๆ ตลอดจนการปรับตัวของประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยการอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจ ตระหนักและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในกระแสโลกาภิวัตน์

GSOC 1201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****Laws in Daily Life**

ศึกษาที่มา ความหมาย ความสำคัญและสาระสำคัญของกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนของหลักนิติกรรม-สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนสิทธิมนุษยชนและพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

GSOC 1202 การเมืองการปกครองไทย**3(3-0-6)****Thai Politics and Government**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองไทยการปกครองไทยสมัยใหม่ ประกอบด้วยการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย ระบบพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง ระบบบริหารราชการไทยตามหลักธรรมาภิบาล การปกครองส่วนท้องถิ่น และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยของไทย

GSOC 2301 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน**3(3-0-6)****Humanity and Environmental Sustainability**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข หลักการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ โดยเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์อภิปราย ตลอดจนการประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมผ่านกรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีแก้ไข หลักการอนุรักษ์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความผาสุก

GSOC 2302 การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิต**3(3-0-6)****Tourism for Quality of Life**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นและวิวัฒนาการด้านการท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะพื้นฐาน และรูปแบบการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญอื่น ๆ การวางแผนท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนผลกระทบและการอนุรักษ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยศึกษาค้นคว้า อภิปราย กรณีศึกษา เพื่อประยุกต์การท่องเที่ยวสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

GSOC 2401 การจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล**3(3-0-6)****Financial Management and Personal Accounting**

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ การจัดการการเงินและบัญชีส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณ แหล่งเงินฝาก แหล่งเงินกู้ และวิธีคิดดอกเบี้ย การวางแผนใช้เงิน เพื่อเป็นหลักประกันของชีวิต การวางแผนภาษีและการเสียภาษีเงินได้ การจัดทำงบประมาณรายได้ หลักการจัดสรรเงินรายจ่ายในชีวิตประจำวันเพื่อการออมและลงทุน ตลอดจนการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน เพื่อสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม

GSOC 2402 หลักการจัดการองค์การสมัยใหม่**3(3-0-6)****Principles of the Management in Modern Organizations**

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ การจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ หน้าที่ในการจัดการ ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มด้านการจัดการสมัยใหม่ โดยการศึกษาค้นคว้าและกรณีศึกษา อันนำไปสู่การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่มีผลต่อการจัดการองค์การ

GSOC 2403 มนุษย์กับเศรษฐกิจ**3(3-0-6)****Humanity and the Economy**

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจและกิจกรรมในระดับครัวเรือน ชุมชน สังคม และระหว่างประเทศ ภาวะเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐ ประเด็นสำคัญทางเศรษฐกิจและการจัดการ โดยศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และใช้กรณีศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

GSOC 2404 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ**3(3-0-6)****Fundamental Knowledge of Business Practices**

ศึกษาลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ โดยศึกษาการประกอบธุรกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ**3(3-0-6)****Thinking and Decision Making**

ศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต**3(3-0-6)****Information Technology for Life**

ศึกษาหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ โดยเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบ โปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน

GSCI 2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**3(3-0-6)****Science for Quality of Life**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต กระบวนการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต อนามัยเจริญพันธุ์ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และ

วัฒนธรรม โดยการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และใช้กรณีศึกษา เพื่อนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ศึกษาความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้สารเคมีและฟอสเฟตในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีท้องถิ่น การประยุกต์ใช้และผลกระทบ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สังคม และโลก โดยศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย กรณีศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันอย่างรู้เท่าทัน ถูกต้อง และปลอดภัย

GSCI 2103 อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Food for the Development of Living Standards

ศึกษาแหล่งอาหารที่จำเป็นต่อคุณภาพชีวิต อาหารสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ คุณค่าของอาหารกับสุขภาพ หลักการเลือกบริโภคอาหารอย่างชาญฉลาด อันประกอบด้วย อาหารกับการชะลอความแก่ อาหารบำบัดโรค อาหารขจัดสารพิษ และการอ่านฉลากกำกับอาหาร การคิดและตัดสินใจเลือกบริโภคอาหาร โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ถูกหลักสุขอนามัย โดยศึกษาค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ และกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

GSCI 2104 พืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Plants for the Development of Living Standards

ศึกษาความสำคัญของพืชในฐานะผู้ผลิตปฐมภูมิที่เป็นแหล่งอาหาร เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช การใช้ประโยชน์จากพืชเพื่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยและพื้นที่สีเขียวแบบต่าง ๆ และวิธีการจัดการกับพืชเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

GSCI 2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย**3(3-0-6)****Sport and Health Sciences**

ศึกษาความสำคัญ และหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพ ทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บ จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ เพื่อให้เกิด พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ****ACC 1102 หลักการบัญชีและภาษีอากร****3(3-0-6)****Principles of Accounting and Taxation**

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ข้อมูลทางการบัญชี แม่บทการบัญชี หลักการบัญชีคู่ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท การ ปรับปรุงรายการและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวด การจัดทำงบทดลอง การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี การจัดทำกระดาษทำการ การจัดทำงบการเงินของกิจการสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อ มาขายไป และกิจการอุตสาหกรรม ความรู้เบื้องต้นภาษีอากรธุรกิจ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่มและการบันทึกบัญชี

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1**3(3-0-6)****Micro – Economics 1**

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ การจัดสรร ค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิต ในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในทาง เศรษฐกิจโดยทั่วไป

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1**3(3-0-6)****Macro – Economics 1**

การศึกษาแนวคิดและตัวแปรหลักทางเศรษฐศาสตร์มหภาค วิธีการคำนวณผลิตภัณฑ์มวลรวม และรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมการบริโภค การออม การลงทุน วิธีการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ บทบาทของภาครัฐบาล บทบาทของเงินและนโยบายการเงิน ปัญหาเงินเฟ้อ และเงินฝืด ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจ

ECON 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2**3(3-0-6)****Micro – Economics 2**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

ศึกษาโดยละเอียดในพฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์แบบนับหน่วย(Cardinal Approach) และวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ (Ordinal Approach) หลักอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด ทฤษฎีดัชนี ต้นทุน ลักษณะของโครงสร้างของตลาดประเภทต่าง ๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขในตลาดต่าง ๆ การวิภาคกรรม เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ และดุลยภาพทั่วไปสวัสดิการ และดุลยภาพทั่วไป

ECON 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2**3(3-0-6)****Macro – Economics 2**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาโดยละเอียดถึงวิธีการคำนวณผลิตภัณฑ์มวลรวมและรายได้ประชาชาติแบบจำลองการทำงานของระบบเศรษฐกิจแบบคลาสสิกและแบบเคนส์ โดยศึกษาภาวะดุลยภาพในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน และตลาดแรงงาน วิธีการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพระบบเศรษฐกิจแบบเปิดและการรักษาเสถียรภาพภายนอก เงินเฟ้อ และทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

ECON 2103 เศรษฐกิจไทย**3(3-0-6)****Thai Economy**

ศึกษาหลักและแนวคิดที่เกี่ยวกับการทำงานของระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทยในอดีตและปัจจุบัน การใช้ทรัพยากรในภาคการผลิต การใช้จ่ายในการบริโภคและ

การลงทุนของภาครัฐและเอกชนเชื่อมโยงของเศรษฐกิจภายในกับภายนอกประเทศ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ กรณีศึกษา

ENG 1501 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6)

Business English 1

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาในแวดวงธุรกิจ ตั้งแต่การสื่อสารภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน มีการใช้รูปแบบภาษาที่หลากหลาย ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ เช่น การรับ – ส่งข้อมูล การอธิบายและนำเสนอเกี่ยวกับองค์กรต่าง ๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเชิงธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

A study of English commonly used in everyday business transactions including giving basic personal information, describing leisure activities, presenting a company, making polite requests, reserving a hotel and a flight, giving directions, inviting, telephoning, recommending and suggesting, welcoming visitors, exchanging date book information, etc.

ENG 1502 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6)

Business English 2

(รายวิชาบังคับก่อน: ENG 1501 Business English 1)

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ต่อเนื่องจากภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการอธิบายและเปรียบเทียบลักษณะสินค้า การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การคำหนิและการขอภัย การให้คำแนะนำ การสั่งและจัดส่งสินค้า และการต่อรองราคา ที่ใช้ในแวดวงธุรกิจ เป็นต้น

This course is the continuation of Business English I. This will include a study of English used in correspondence dealing with describing processes, exchanging opinion, comparing product features, predicting future events, complaints and apologies, giving advice, ordering and supplying goods, and negotiating prices, etc.

LW 1311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Introduction to Law

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์

กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

MATH 1204 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

Mathatics for Economics

จำนวนจริง เศษส่วน กรณธ์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชัน ระบบสมการเชิงเส้น ระบบสมการกำลังสอง กำหนดการเชิงเส้น ลิมิต และความต่อเนื่อง อนุพันธ์ ปริพันธ์

MATH 1401 แคลคูลัส 1

3(3-0-6)

Calculus 1

ฟังก์ชันและกราฟ ลิมิตของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์และการประยุกต์ อินทิกรัล อนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชันอดิศัย

MGT 3102 การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

Entrepreneurship

ศึกษาความหมายและลักษณะของผู้ประกอบการ ความสำคัญ ความพร้อมของผู้ประกอบการ การเตรียมตัวของผู้ประกอบการ การประกอบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจ การจัดการธุรกิจการตลาด การจัดการผลิต การจัดการทางการเงิน เอกสารทางธุรกิจ จรรยาบรรณของธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

PA 1101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์

3(3-0-6)

Introduction to Political Sciences

ศึกษาขอบเขตและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น รัฐและรูปแบบของรัฐ อำนาจอธิปไตย ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมือง รัฐบาลและรูปแบบการปกครอง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป

STAT 2401 หลักสถิติ

3(3-0-6)

Principles of Statistics

ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังทางคณิตศาสตร์ โมเมนต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย สัดส่วน และความแปรปรวนของประชากรหนึ่งกลุ่มและสองกลุ่ม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย วิชาเน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละ วิชาเอก

วิชาชีพบังคับ

ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Mathematical Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

MATH 1201 คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ หรือ

MATH 1401 แคลคูลัส I

เทคนิคเชิงปริมาณทั้งในเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ และการที่จะนำหลักคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ ลักษณะของคณิตเศรษฐศาสตร์ แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ ชนิดของฟังก์ชันทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ในสภาพนิ่ง สภาพนิ่งเปรียบเทียบ และสภาพเคลื่อนไหว การประยุกต์ อนุพันธ์แมทริกซ์ดิฟเฟอเรนซ์ และดิฟเฟอเรนเชียลเชิงอนุพันธ์

ECON 3103 การพัฒนาเศรษฐกิจ

3(3-0-6)

Economic Development

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

การพัฒนาเศรษฐกิจ ความหมาย ขบวนการต่างๆ ของความจำเป็นทางเศรษฐกิจ การศึกษาแบบจำลองของความจำเป็นทางเศรษฐกิจ การวัด และผลดีผลเสียจากการพัฒนาเศรษฐกิจ ความหมายและลักษณะพื้นฐานของประเทศด้อยพัฒนาเศรษฐกิจ ปัจจัยเศรษฐกิจที่มี

อิทธิพลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนมาตรการในการสะสมทรัพย์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและทางเลือกต่างๆ ในการจัดสรรทรัพยากร การวางแผนเศรษฐกิจ และกรณีศึกษา

ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Economics Statistics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

STAT 2401 หลักสถิติ

การใช้วิชาสถิติวิเคราะห์เศรษฐกิจ ได้แก่ เลขดัชนี อนุกรมเวลา การวิเคราะห์คอรีเรชัน และรีเกรสชัน วิธีการของลีสตแควร์ ซิมเบิลและมัลติเปอรัรีเกรสชัน โดยใช้แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์

ECON 3212 เศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(3-0-6)

Investment Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

การตัดสินใจในการลงทุน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การวิเคราะห์อุตสาหกรรมและบริษัท ตลาดพันธบัตร การประเมินมูลค่าพันธบัตร อนุพันธ์ทางการเงิน ตลาดอัตราแลกเปลี่ยน การตรวจสอบฐานะทางการเงิน การขายหลักทรัพย์ การควบและการซื้อกิจการ

ECON 3213 การคลังสาธารณะ 3(3-0-6)

Public Finance

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาบทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ กลไกและเครื่องมือทางการคลังกระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล ระบบการคลังครอบคลุมทั้งระบบภาษีอากร การใช้จ่ายของรัฐบาลการก่อหนี้สาธารณะ และระบบการงบประมาณ

ECON 3214 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ **3(3-0-6)**

International Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาถึงทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและผลได้จากการค้า นโยบายและมาตรการทางการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ และดุลการชำระเงิน

ECON 3215 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร **3(3-0-6)**

Economics of Money and Banking

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาถึงทฤษฎีเงินตรา ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของการเงินและระบบการเงิน หนี้สิน สินเชื่อและเครื่องมือทางการเงิน บทบาทและการดำเนินงานธนาคารพาณิชย์ การสร้างและทำลายเงินฝากของธนาคาร บทบาทของธนาคารกลาง และนโยบายการเงิน สถาบันการเงินที่มีใช้ธนาคาร ตลาดเงินและตลาดทุน

ECON 3301 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน **3(3-0-6)**

Project and Program Analysis

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาหลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน และประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพ

และประสิทธิผลของโครงการและแผนงานการกำหนดทางเลือกของโครงการหลัก และขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน

ECON 3901 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methodology in Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์

ศึกษาถึงระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการทดสอบขั้นสมมติฐาน การใช้เศรษฐมิติ และแบบจำลองชนิดต่าง ๆ ในการวิจัยลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอตัวอย่างของการดำเนินการวิจัย

ECON 4901 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Seminar in Economics

ศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย

ECON 4902 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)

Seminar in Business Economics

ศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจธุรกิจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย

ECON 4903 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(3-0-6)

Seminar in Financial Economics

ศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจการเงิน การธนาคาร ในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย

วิชาชีพเลือก

ACC 4202 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ

3(3-0-6)

Public Sector Accounting

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ACC 1102 หลักการบัญชีและภาษีอากร หรือ

ACC 1101 หลักการบัญชีขั้นต้น

ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน

ACC 4203 การบัญชีเฉพาะกิจการ

3(3-0-6)

Accounting for Specific Enterprises

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ACC 1102 หลักการบัญชีและภาษีอากร หรือ

ACC 1101 หลักการบัญชีขั้นต้น

ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของกิจการนั้น ๆ เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว สหกรณ์ มรดกและทรัพย์สิน การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เป็นต้น

ACC 4208 การบัญชีเพื่อการจัดการ

3(3-0-6)

Managerial Accounting

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ACC 1102 หลักการบัญชีและภาษีอากร หรือ

ACC 1101 หลักการบัญชีขั้นต้น

ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณ ต้นทุน และกำไร การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และ

ข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงินและงบกระแสเงินสด

BCOM 1201 การประยุกต์ใช้โปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น

3(2-2-5)

Fundamental for Business Computer Application

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรมในงานธุรกิจเบื้องต้น ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อทำงานทางธุรกิจ และสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจได้ สามารถใช้โปรแกรมจัดการงานเอกสารในสำนักงาน (Microsoft Word) การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ (Microsoft PowerPoint) การใช้โปรแกรมเพื่อคำนวณ (Microsoft Excel) การใช้โปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล (Microsoft Access) และสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานทางธุรกิจไปใช้ในการทำงานในชีวิตจริงได้

BCOM 4202 การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์

3(2-2-5)

E-business Management

ศึกษาความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับอินเทอร์เน็ต ประเภทของธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมผู้บริโภคบนอินเทอร์เน็ต ลูกค้าและตลาดของธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต เครื่องมือการตลาดบนอินเทอร์เน็ต การเสนอขายสินค้าบนอินเทอร์เน็ต การรวมตัวของผู้จัดจำหน่าย การค้าอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ เช่น B2B และ B2C กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดบนอินเทอร์เน็ต การสร้างตราสินค้าบนเว็บไซต์ การบริการลูกค้าด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการเปลี่ยนผู้เยี่ยมชมให้เป็นผู้เยี่ยมชมให้เป็นผู้ซื้อ การทำตลาดสายสัมพันธ์ด้วย E-mail และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับการวิจัยลูกค้า

ECON 2104 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาค

3(3-0-6)

Regional Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษากิจการทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน การเคลื่อนย้ายปัจจัยและความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาค การเติบโตของภูมิภาค การกระจายรายได้ และการพัฒนาทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค และกรณีศึกษา

ECON 2105 เศรษฐกิจชุมชน

3(3-0-6)

Community Economy

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจชุมชน โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความยากจนและการกระจายรายได้ ลักษณะของเศรษฐกิจไทย ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจไทยกับ เศรษฐกิจชุมชนและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจของชุมชน แนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

ECON 3101 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน

3(3-0-6)

Monetary Theory and Policy

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาวิวัฒนาการของทฤษฎีการเงิน ทฤษฎีความต้องการถือเงิน ปริมาณเงิน และการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน และเป้าหมายทางการเงินเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจระดับ มหภาค การใช้นโยบายการเงินเพื่อพัฒนาและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

ECON 3102 สถาบันการเงินและตลาดการเงิน

3(3-0-6)

Financial Institute and Money Market

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาโครงสร้าง ลักษณะและบทบาทของตลาดเงิน และตลาดทุน หลักการ และขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศ

ECON 3201 เศรษฐศาสตร์การเกษตร**3 (3-0-6)****Agricultural Economics**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ขอบเขตและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร โครงสร้างทางเศรษฐกิจ การเกษตรทฤษฎีและแบบจำลองการผลิตฟังก์ชันการผลิต หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การตลาดและราคาดผลผลิตการเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายการเกษตร และบทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การวางแผนการผลิตโดยใช้ลิเนียร์ โปรแกรมมิ่ง

ECON 3202 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม**3(3-0-6)****Industrial Economics**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาเกี่ยวกับขอบเขตและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม โครงสร้างทางเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการอุตสาหกรรม การกระจายผลผลิตและราคาสินค้าอุตสาหกรรม การตัดสินใจเกี่ยวกับการลงทุน นโยบายด้านอุตสาหกรรม ปัญหาธุรกิจอุตสาหกรรมในประเทศไทย แผนพัฒนาอุตสาหกรรม ปัญหาการพัฒนาอุตสาหกรรมแนวทางแก้ไขปัญหา และบทบาทอุตสาหกรรมที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

ECON 3204 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ**3(3-0-6)****Business Economics**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาวิธีการประยุกต์ หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในด้านธุรกิจ ได้แก่ การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน กำไร การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา และการตัดสินใจในการลงทุน การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ การศึกษากรณีต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

ECON 3205 เศรษฐศาสตร์แรงงาน

3(3-0-6)

Labor Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาเรื่องอุปสงค์ และอุปทานแรงงานในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ การกำหนดอัตราค่าจ้าง และการจ้างงาน การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้าง และประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน การเจรจาต่อรองค่าจ้าง การแทรกแซงของรัฐบาลในตลาดแรงงาน ภาวะเงินเฟ้อกับการว่างงาน แรงงานและการกระจายรายได้ สภาพภาพของแรงงาน พร้อมทั้งกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวกับแรงงานของประเทศไทย

ECON 3206 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

Economics for Human Resource Management

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับมนุษย์ การลงทุนทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ การศึกษา การฝึกอบรม และการวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคล และผลตอบแทนทางด้านสังคมจากการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการวางแผนกำลังคน การพัฒนากำลังคน และนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ECON 3207 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6)

Educational Economics

ศึกษาถึงความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในระบบเศรษฐกิจ การวางแผนการศึกษา การลงทุนทางการศึกษา สัดส่วนการศึกษาแต่ละระดับ การพัฒนาการศึกษาระดับต่างๆ การศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนา การใช้ทฤษฎีต้นทุนและผลประโยชน์ (Cost-Benefits) ในการวิเคราะห์และประเมินผลการลงทุนทางการศึกษา

ECON 3208 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

Health Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อสาธารณสุข สุขภาพ อนามัย การรักษาพยาบาลและทรัพยากร อุปสงค์ของสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาล อุปทานของการรักษาพยาบาล และการบริการเพื่อสุขภาพอนามัย นโยบายการรักษาพยาบาล และบริการทางสาธารณสุข ปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาล

ECON 3209 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาถึงหลักการ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเครื่องมือ ทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ และสังคมในนโยบายการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับข้อ

ECON 3210 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง**3(3-0-6)****Economics of Transportation**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ศึกษาความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์การขนส่ง ความสำคัญและบทบาท ในการขนส่งต่อระบบเศรษฐกิจ ลักษณะทางเศรษฐกิจในการขนส่งทางถนน ทางรถไฟ ทางน้ำ ทางท่อและทางอากาศ หลักการควบคุมการขนส่ง การนำหลักเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในธุรกิจการค้า และอุตสาหกรรมการจัดการธุรกิจขนส่งเพื่อเคลื่อนย้ายวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นต้น

ECON 3211 เศรษฐศาสตร์การผลิต**3(3-0-6)****Production Economics**

รายวิชาบังคับก่อน: ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

ศึกษาแนวคิด หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต และการจัดการการผลิตที่เกิดประสิทธิภาพ ชนิดของฟังก์ชันการผลิต การพยากรณ์การผลิต การวิเคราะห์วางแผนต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิต การใช้วิธีลิเนียโปรแกรมมิ่งในการวางแผนและออกแบบการผลิต การควบคุมต้นทุนการผลิต

ECON 3302 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ**3(3-0-6)****Economics of Business Finance**

ศึกษาและวิเคราะห์การเงิน การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด การบริหารลูกหนี้ แหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว และตลาดเงินทุนในประเทศไทย

ECON 3303 การวางแผนและควบคุมทางการเงิน**3(3-0-6)****Financial Planning and Control**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 3302 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ หรือ

FB 1101 การเงินธุรกิจ

ศึกษาหลักการ แนวคิด และเทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับการวางแผนและควบคุมทางการเงิน เครื่องมือในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน คณิตศาสตร์การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุน การพยากรณ์ยอดขาย และการวางแผนทั้งด้านรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไร

ECON 3304 การจัดการสินเชื่อ**3(3-0-6)****Credit Management**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

FB 1101 การเงินธุรกิจ หรือ

ECON 3302 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ

ศึกษาถึงความหมาย ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดนโยบายในการให้สินเชื่อ การวิเคราะห์การจัดการ การควบคุมและการติดตามสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อที่มีปัญหาและข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สินเชื่อทางการเงิน การวางแผน ควบคุมรายได้และรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพ

ECON 3305 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย**3(3-0-6)****Analysis of Thai Economy**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 2103 เศรษฐกิจไทย

ศึกษาความหมายของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความสำคัญของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ แนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์ นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือ และวิธีการวิเคราะห์ โครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย ปัญหาเศรษฐกิจไทย บทบาทของรัฐในการพัฒนาเศรษฐกิจ อุปสรรคการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ต่อเศรษฐกิจไทย

ECON 3306 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และกรณีศึกษา 3(2-2-5)

Local Economy Development and Case Studies

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หรือ

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

การวิเคราะห์สภาพการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตในชุมชนและท้องถิ่น การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวพระราชดำริ กรณีศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วให้นำผลการศึกษาเสนอในรูปแบบของเอกสารรายงาน

ECON 3307 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)

Quantitative Analysis

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชาทางสถิติอย่างน้อย 1 วิชา

ศึกษาถึงกระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความน่าจะเป็นแผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ (Decision Trees) ตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง (Inventory Model) โปรแกรมเชิงเส้นตรง (Linear Programming) เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบของมาร์คอฟ (Markov Model) ทฤษฎีเกม (Game Theory) แถวรอคอย (Queuing) และการจำลองเหตุการณ์ (Simulation)

ECON 3308 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Econometrics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์

ศึกษาการนำความรู้ทางสถิติและเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ โดยเน้นเทคนิคการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์ และความสัมพันธ์ของตัวแปร ศึกษาแบบจำลองถดถอยอย่างง่ายและเชิงซ้อน ศึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแบบจำลองถดถอย ตลอดจนวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐกิจ

ECON 3902 ปฏิบัติการวิจัยเศรษฐกิจชุมชน 3(2-2-5)

Community Economy Research

รายวิชาบังคับก่อน: ต้องเรียนรายวิชา

ECON 3901 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

ให้เลือกศึกษาค้นคว้าปัญหาทางเศรษฐกิจชุมชนตามความสนใจ โดยประยุกต์ใช้
หลักการวิจัย และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ อาศัยการปฏิบัติภาคสนาม

ECON 4201 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)

Managerial Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ศึกษาหลักและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้สถานการณ์ต่างๆ วิธีการพยากรณ์
ธุรกิจ การวิเคราะห์ความยืดหยุ่นอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด
การกำหนดราคาในทางปฏิบัติ การว่าจ้างแรงงาน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทนจาก
การลงทุน การวางแผนงบประมาณและการวางแผนกำไร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิด
จากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ต่าง ๆ

ECON 4202 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Monetary Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 3215 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ศึกษาถึงระบบการชำระเงินและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน
และตลาดเงินระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างดุลการค้า ดุลการชำระเงินและรายได้
ประชาชาติ วิวัฒนาการของระบบการชำระเงินระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการค้าและการเงิน
ระหว่างประเทศของไทย

ECON 4904 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 3(250)

Special Problem in Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 3901 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

เลือกศึกษาค้นคว้าปัญหาทางเศรษฐกิจในหัวข้อต่างๆ ตามความสนใจ อาศัยการปฏิบัติภาคสนาม โดยใช้วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยความควบคุมของอาจารย์

ECON 4905 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(250)

Special Problem in Business Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON 3901 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

เลือกศึกษาค้นคว้าปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือทางธุรกิจ ในหัวข้อต่างๆ ตามความสนใจ อาศัยการปฏิบัติภาคสนาม โดยใช้วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยความควบคุมของอาจารย์

ECON 4906 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(250)

Spacial Problem in Financial Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา

ECON

CON 3901 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

เลือกศึกษาค้นคว้าปัญหาทางเศรษฐกิจ การเงิน ในหัวข้อต่างๆ ตามความสนใจ อาศัยการปฏิบัติภาคสนาม โดยใช้วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยความควบคุมของอาจารย์

FB 1101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Finance

ศึกษาถึงขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจ ตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินการของธุรกิจ การวางแผนการเงินที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มลงทุนกิจการ การขยายกิจการ การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล รวมทั้งศึกษาตลาดทุนและตลาดเงินทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

กลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม

ECON 4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์ 1(0-3-2)

Preparation for Professional Experience in Economics

การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์

ECON 4802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 1(0-3-2)

Preparation for Professional Experience in Business Economics

การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ECON 4803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์การเงิน 1(0-3-2)

Preparation for Professional Experience in Financial Economics

การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์

การเงิน

ECON 4804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 6(560)

Field Experience in Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ECON 4801 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
ทางเศรษฐศาสตร์

ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ใน สถานการณ์จริง เฉพาะด้านตามความสนใจ

ECON 4805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 6(560)

Field Experience in Business Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ECON 4802 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ โดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง เฉพาะด้านตามความสนใจ

ECON 4806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์การเงิน 6(560)

Field Experience in Financial Economics

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ECON 4803 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

ทางเศรษฐศาสตร์การเงิน

ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์การเงิน โดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง เฉพาะด้านตามความสนใจ

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มียึดความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

COOP 4801 สหกิจศึกษา

6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

COOP 3801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้
 บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษา
 ในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การ
 รายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของ
 พนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและ
 คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็น
 บัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จ
 การศึกษา

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงาน

1. รองศาสตราจารย์ชาญชัย ปัญญาบาล

1.1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ระดับ 9

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2524
ปริญญาตรี	วท.บ (เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2519

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา เอกสารประกอบการสอน บทความ

ชาญชัย ปัญญาบาล (2550). การวิเคราะห์เชิงปริมาณ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

_____. (2551). เศรษฐศาสตร์จุลภาค. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

_____. (2553). เศรษฐศาสตร์การผลิต. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

1.3.2 ประสบการณ์

1.3.2.1 รองประธานหน่วยประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(พ.ศ. 2545 – 2547)

1.3.2.2 ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (พ.ศ. 2547 – 2549)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ สิงฆราช

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

สมบัติ สิงฆราช. (2534). คู่มือการลงทุนอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากหนังสัตว์ (ถุงมือ กอล์ฟ). ศูนย์เศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคเหนือ สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม.

_____. (2539). การเลือกสาขาอุตสาหกรรมสำคัญเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจในภาคเหนือตอนบน. ศูนย์เศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคเหนือ สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม.

_____. (2539). แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมในกลุ่มจังหวัดตาก กำแพงเพชร นครสวรรค์และอุทัยธานี. ศูนย์เศรษฐกิจอุตสาหกรรมภาคเหนือ สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม.

_____. หัวหน้าโครงการวิจัย การจัดการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชนในการผลิตลำไยอบแห้งสีทองของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านเหมืองกวัก หมู่ 5 ต.มะเขือแจ้ อ.เมือง จ.ลำพูน การดำเนินการเสร็จสิ้น ทูลสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติปีงบประมาณ 2551 (ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วช.)

_____. หัวหน้าโครงการวิจัย การจัดการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชนในการผลิตผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสง ถั่วเหลืองและน้ำมันจากกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านปางหมู และบ้านสบสอย ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ดำเนินการแล้วเสร็จ ทูลสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติปีงบประมาณ 2552 (ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วช.)

_____. หัวหน้าแผนงานวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตลำไยอบแห้งสีทอง บ้านเหมืองกวัก หมู่ 5 ต.มะเขือแจ้ อ.เมือง จ.ลำพูน การ
ดำเนินการเสร็จสิ้น ทูสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติปีงบประมาณ
2551(ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วช.)

_____. หัวหน้าแผนงานวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
ผลิตภัณฑ์จากถั่วลิสง ถั่วเหลืองและน้ำมันงาด้วยการจัดการความรู้ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร บ้าน
ปางหมูและบ้านสบสอย หมู่ 1 ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน ดำเนินการแล้วเสร็จ ทุนสนับสนุน
การวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติปีงบประมาณ 2551(ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย
จาก วช.)

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

สมบัติ สิงฆราช(2546). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม. หจก.
ธนุชพริ้นติ้ง เชียงใหม่.

_____. (2549). เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : แพร่การพิมพ์
เชียงใหม่.

_____. (2549). เศรษฐกิจไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : แพร่การพิมพ์ เชียงใหม่.

2.3.3 ประสบการณ์การทำงาน

3.3.3.1 นักวิชาการอุตสาหกรรม สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กระทรวง
อุตสาหกรรม

3.3.3.2 ประธานโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์

3.3.3.3 ประธานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ

3.3.3.4 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฟิไล เลิศพงศ์พิรุพห์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบัตร หลังปริญญาโท	Postgraduate diploma In Educational Studies	มหาวิทยาลัยควีนแลนด์ ,ออสเตรเลีย	2542
ปริญญาโท	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
ปริญญาตรี	ศ.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

ฟิไล บัณนุช. (2538). วิทยานิพนธ์เรื่อง ผลกระทบต่อการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมของ
ไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา : กรณีศึกษาสินค้าที่ถูกตัดสิทธิพิเศษทางภาษีศุลกากรเป็นการ
ทั่วไประหว่างปีพ.ศ. 2530-2535) . บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. (2542). งานวิจัยเรื่อง An Evaluation of Undergraduate Business
Students' Practical Experience Component of Their Studies. บัณฑิตวิทยาลัย.
มหาวิทยาลัยควีนแลนด์.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ฟิไล เลิศพงศ์พิรุพห์. (2550, กรกฎาคม). ฐานะการค้าระหว่างประเทศของไทยในช่วงปี
2549. วารสารวิทยาการจัดการ, 4 (2), 16-29.

_____. (2552). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 4 แก้ไขเพิ่มเติม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

_____. (2552). เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 ฉบับแก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 1. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

3.3.3 ประสบการณ์การทำงาน

4.3.3.1 เจ้าหน้าที่สินเชื่ออาวุโส บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์เฟิสต์ ซิตี้ อินเวสเมนต์ จำกัด (มหาชน) (พ.ศ. 2533-2538)

4.3.3.2 เจ้าหน้าที่สินเชื่ออาวุโส บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ นครหลวงเครดิต จำกัด (มหาชน) (พ.ศ. 2538-2540)

4.3.3.3 หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (พ.ศ. 2548-2551)

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระศักดิ์ สมยานะ

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ปริญญาตรี	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

วีระศักดิ์ สมยานะ. 2553. เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชนเชิงคุณธรรม ภาคเหนือตอนบน (เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง และ พะเยา).

_____. 2553. การจัดการการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนานักวิจัย ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่.

_____ และคณะ. 2552. การจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของภาคชนบทและชุมชนเมือง จ.เชียงใหม่. (ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย 5 เรื่อง)

_____. 2552. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชนเชิงคุณธรรม จังหวัดเชียงใหม่.

_____. 2552. การจัดการการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนานักวิจัย ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่.

_____ และคณะ. 2551. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสินค้าเกษตร “ผักปลอดสารพิษบนเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างยั่งยืน จังหวัดเชียงใหม่. (ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย 5 เรื่อง)

_____ และคณะ. 2551. การจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของภาคชนบทและชุมชนเมือง จ.เชียงใหม่. (ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย 5 เรื่อง)

_____. 2551. การจัดการการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนานักวิจัย ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่.

_____. 2551. การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการจัดการการผลิต และการตลาดผักปลอดสารพิษ และสินค้าแปรรูปผักปลอดสารพิษจังหวัดเชียงใหม่ ยกระดับสู่มาตรฐานสากล.

_____ และคณะ. 2551. โครงการวิจัยประเมินผลโครงการแก้ไขปัญหานี้สินภาคประชาชน ลูกค้ำธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดแพร่ จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก.

_____ และคณะ. 2550. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสินค้าเกษตร “ผักปลอดสารพิษบนเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างยั่งยืน จังหวัดเชียงใหม่. (ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย 5 เรื่อง)

_____. 2550. การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการจัดการการผลิต และการตลาดผักปลอดสารพิษ และสินค้าแปรรูปผักปลอดสารพิษจังหวัดเชียงใหม่ ยกระดับสู่มาตรฐานสากล.

_____. 2550. การบริหารจัดการชุมชนบ้านแหวน เพื่อยกระดับสู่วิสาหกิจชุมชนระดับประเทศ.

_____ และคณะ. 2550. การประเมินโครงการของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.

_____. 2549. การบริหารจัดการชุมชนบ้านแหวน เพื่อยกระดับสู่วิสาหกิจชุมชนระดับประเทศ.

_____ และคณะ. 2549. ประสิทธิภาพการดำเนินงานของมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.

_____ และคณะ. 2549. การวิเคราะห์สภาพการถือครองและการใช้ประโยชน์ที่ดินของเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดเชียงใหม่.

_____ และคณะ. 2549. โครงการอบรมจัดทำบัญชี วิเคราะห์ต้นทุน และแผนธุรกิจ ปี 2549 ประจำปี 10 จังหวัด ภาคเหนือ”(เชียงใหม่, ลำพูน, ลำปาง, แพร่, น่าน, แม่ฮ่องสอน, พะเยา, อุตรดิตถ์, เชียงราย และสุโขทัย).

_____ และคณะ. 2548. ประสิทธิภาพการดำเนินงานของมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย กิ่งอำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่.

_____ และคณะ. 2548. การพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน กลุ่มน้ำพริกตาแดง จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย.

_____. 2548. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2546 – 2548.

_____ และคณะ. 2548. ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชากลุ่มวิทยาการจัดการ ภูมิศึกษา เฉพาะนักศึกษานอกสังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

_____ และคณะ. 2548. ศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาเขตแม่สา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

_____ และคณะ. 2548. พฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ใน จังหวัดเชียงใหม่.

_____ และคณะ. 2548. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่.

_____ และคณะ. 2548. การวิจัยเชิงปฏิบัติการไตรภาคี เพื่อพัฒนาโอท็อป กลุ่ม ภาคเหนือ จังหวัด พะเยาและจังหวัดแพร่.

_____ และคณะ. 2547. การติดตามผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่.

_____ และคณะ. 2547. การติดตามการและส่งเสริมการบริหารกองทุนหมู่บ้านและ ชุมชนเมืองแห่งชาติ.

_____ และคณะ. 2546. การติดตามการและส่งเสริมการบริหารกองทุนหมู่บ้านและ ชุมชนเมืองแห่งชาติ กรณีศึกษา อำเภอคอยสะเก็ด และอำเภอสันกำแพง ปี พ.ศ. 2544 - 2546.

_____. 2542. การวิเคราะห์นโยบายการพุงราคาและการให้การอุดหนุนปุ๋ยในการร ผลิตถั่วเหลือง ของเกษตรกร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่.

_____. 2539. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานของธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่.

Wirasak somyana. 2004. The Social Benefit of Price Support and Fertilizer Subsidy Policy for Soybean Production in Thailand. Journal of Agriculture and Rural Development in the Tropics and Subtropics.

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

วีระศักดิ์ สมยานะ. คณิตเศรษฐศาสตร์: Mathematical Economics. เชียงใหม่, 2553.

_____. เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชนเชิงคุณธรรม จังหวัดภาคเหนือตอนบน. เชียงใหม่, 2553.

_____. .. ความพอเพียง บ่อเกิดแห่งคุณธรรม ณ คอยผาส้ม. กรุงเทพฯ,

_____. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชนเชิงคุณธรรม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่, 2552.

_____. “การจัดการการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนานักวิจัย ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่”. Rajabhat Chiang Mai Research Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ปี 2552.

_____. “การจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของภาคชนบทและชุมชนเมือง จ.เชียงใหม่”. Rajabhat Chiang Mai Research Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 2. 2542.

_____. แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้โครงการ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม” ด้านเศรษฐกิจ ท้องเที่ยว การเกษตร ของชุมชน 42 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่, 2551.

_____. “การบริหารจัดการชุมชนบ้านแหวน เพื่อยกระดับสู่วิสาหกิจชุมชนระดับประเทศ”. Rajabhat Chiang Mai Research Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 1. 2551.

_____. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสินค้าเกษตร “ผักปลอดสารพิษบนเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างยั่งยืน จังหวัดเชียงใหม่”. วารสารงานวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2551.

_____. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสินค้าเกษตร “ผักปลอดสารพิษบนเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างยั่งยืน จังหวัดเชียงใหม่”. วารสารงานวิจัยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2551.

_____. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ: Quantitative Analysis. เชียงใหม่, 2550.

_____. มาตรฐานผักปลอดสารพิษกับชีวิตที่พอเพียง: Standardization for Clean Vegetable and life Sufficiency. เชียงใหม่: สมศักดิ์การพิมพ์, 2550.

_____. จุดวิกฤติ คนกินผัก: Critical Point for Vegetable Consumer. เชียงใหม่ :สมศักดิ์การพิมพ์, 2550.

_____. ตลาดชุมชน วิถีแห่งความพอเพียง กรณีศึกษาตลาดผักปลอดสารพิษ จังหวัดเชียงใหม่: Community Market: The way for sufficiency: A case study of Chiang Mai Clean Vegetable market. เชียงใหม่, 2550.

_____. เศรษฐศาสตร์แรงงาน: Labor Economics. เชียงใหม่, 2550.

_____. “มาตรฐานผักปลอดสารพิษกับชีวิตที่พอเพียง: Standardization for Clean Vegetable and life Sufficiency”. Phikanate Journal Chiang Mai Rajabhat University ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม ถึง ธันวาคม 2550.

_____. “การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการจัดการการผลิตสินค้าผักปลอดสารพิษ และสินค้าแปรรูปผักปลอดสารพิษ จังหวัดเชียงใหม่”. Rajabhat Chiang Mai Research Journal ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. 2550.

_____. “ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสินค้าเกษตร “ผักปลอดสารพิษบนเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างยั่งยืน จังหวัดเชียงใหม่” .Rajabhat Chiang Mai Research Journal ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. 2550.

Wirasak somyana. “ A Study of Types of Morality and Management of Local Administrative Organizations Affecting the Local Socio-Economic Development The 2010 International Conference on Innovation and Management, Penang, Malaysia, July 7-10, 2010.

_____. “ A study of types of morality and management of local administrative organizations influencing on local socio-economic development”. วารสารงานวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยสร้างสรรค์ ครั้งที่ 3 เดือน มกราคม 2553.

_____. “ Morality base on sufficiency economy philosophy with the community economic development in Chiang Mai Province”. วารสารงานวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปี 2553.

_____. “ Morality base on sufficiency economy philosophy with the community economic development in Chiang Mai Province”. วารสารงานวิจัย Nida University ปี 2553.

4.3.3 ประสบการณ์การทำงาน

6.3.3.1 อาจารย์ประจำสาขาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน)

5. อาจารย์มัทนา อินไชย

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	2547
ปริญญาตรี	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

มัทนา อินไชย. 2543. ปัจจัยที่มีผลต่อแบบแผนการใช้ที่ดินทำกินของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่.

_____. 2548. ศึกษาการใช้บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

_____. 2542. วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ “ฝึกอบรมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการไถ่เกี่ยซื้อพิพาท และกระบวนการยุติธรรมเบื้องต้นสำหรับประชาชนในพื้นที่ 22 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่.

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.3.2 ประสบการณ์

7.3.3.1 พนักงานบริหารงานบุคคล บริษัท โซตนาโมลต์ จำกัด (พ.ศ.2539 – 2540)

7.3.3.2 เจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาผู้นำชุมชน “เพิ่มขีดความสามารถของผู้นำชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน” ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และเชียงราย โดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รศ.ดร อัญชลี เจ็งเจริญ) (พ.ศ.2541 – 2542)

7.3.3.3 เจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาผู้บริหารองค์การส่วนปกครองท้องถิ่น “ฝึกอบรมเพื่อเป็นวิทยากรฝึกอบรม” ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และเชียงราย โดยสังคมเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (รศ.ดร ปรีชา เจ็งเจริญ) (พ.ศ.2541 – 2542)

7.3.3.4 เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (วิทยากรท้องถิ่น) สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัด
เชียงใหม่ (พ.ศ.2542 – 2544)

7.3.3.5 อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(พ.ศ.2543 – 2546)

7.3.3.6 หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่ (ปีพ.ศ.2553 - ปัจจุบัน)

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2550



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐**

เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒)(๓) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๕

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วหรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
“คณะหรือวิทยาลัย”	หมายความว่า	คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับ

ปริญญาตรีที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยแต่ละแห่ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่นักศึกษาสังกัด

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาของคณะหรือวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาของคณะหรือวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะหรือวิทยาลัยมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดให้เรียนในเวลาราชการหรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและประกาศเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ตลอดจนเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๑

หลักสูตรและการจัดการศึกษา

ข้อ ๓ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนานุคคลให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าในระดับสูง ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ด้านวิชาการและด้านทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติมุ่งพัฒนานุคคลให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการใช้แก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคมคุณภาพ และสังคมแห่งภูมิปัญญา ทั้งนี้ คงไว้ซึ่งความเป็นไทยและความเป็นสากล อันส่งผลในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและคุณภาพ แห่งสังคมท้องถิ่น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานทาง วิชาการและวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๔ การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยให้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

นักศึกษาภาคปกติหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามแผนการเรียนของสาขาวิชา สำหรับนักศึกษา ภาคพิเศษหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการเรียนการสอน ๓ ภาคการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ภาค การศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็น ประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่งและ วรรคสอง แล้วแต่กรณี

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรสาขาวิชาใดของคณะ หรือวิทยาลัย ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการ เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน หรือกรณีมหาวิทยาลัยจะ กำหนดวิธีการให้การศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย หรือทั้งระบบในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น แต่ต้องสอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นและเสนอต่อ สภา มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๕ การคิดหน่วยกิต

๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคม นานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี

การจัดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้จัดในลักษณะเป็นรายวิชา โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม สัดส่วนที่เหมาะสม โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือ ระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับ รายวิชาที่ศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ เป็นหมวดวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ รู้เทคนิควิธีและเข้าใจกระบวนการงานอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้และมีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพนั้น ๆ ประกอบด้วยกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน สามารถจัดได้ในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอก และวิชาโทก็ได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมและสัดส่วนแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้

๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านที่จัดในลักษณะวิชาเอก และวิชาโท จำนวนหน่วยกิตของ วิชาเอกต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นหมวดวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกหลักสูตรเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ใน หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตในข้อ ๑๐.๑ ๑๐.๒ และ ๑๐.๓ ให้สูงกว่าที่กำหนดไว้ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดมาตรฐานรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ เป็นลักษณะเดียวกันในทุกหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรการศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

กรณีไม่สามารถดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้ มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการตามมติของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เรื่อง กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก ๑ หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี หรือ ๕ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๓.๓ คุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดและให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อมหาวิทยาลัยได้ขึ้นทะเบียนผู้นั้นเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๔.๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๕.๓ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของสาขาวิชานั้นได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และมีจำนวนหน่วยกิตคงเหลือที่จะลงทะเบียนเรียนต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต

การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่าง ไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๕.๔ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่ประกาศไว้จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๑๕.๕ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิขอค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน

๑๕.๖ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และมีหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแล้ว

ข้อ ๑๖ การเพิ่ม และการถอนรายวิชา

การเพิ่มหรือการถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของแต่ละภาคการศึกษาและให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)

๑๗.๑ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๑๓.๒ การยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาการศึกษา

๑๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

๑๘.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๘.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาและใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษา

๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๘.๒.๑ นักศึกษาภาคปกติ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๘.๒.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา

๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

๑๘.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติ สำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๘.๓.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ สำเร็จการศึกษาไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษา

การนับเวลาศึกษาให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

หมวด ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๒๐ ให้มีการวัดผลเป็นระยะๆ ระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยที่คะแนนระหว่างภาคการศึกษายู่ในเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระดับคะแนนที่มีค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่า C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้นข้อ (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D

(๓) ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาเลือกหรือเลือกเสรีสามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือถ้ามีรายวิชาเลือกหรือเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

๒๑.๒ ระดับคะแนนที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๒๑.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)

V	เข้าร่วมการศึกษา (Visitor)
N	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๒๑.๔ การให้สัญลักษณ์

๒๑.๔.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D และ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือ มีผลงานที่ประเมินผลได้ตามระดับคะแนน

(๒) เปลี่ยนจาก I IP และ M โดยส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๔.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๒๑.๔.๑ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๘

(๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย

(๓) เปลี่ยนจาก I IP และ M ในกรณีที่ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๔.๓ การให้ S และ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะหรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีผลการประเมินเป็นที่พอใจหรือยังไม่เป็นที่พอใจ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจให้ระดับคะแนน S

(๒) รายวิชาที่ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจให้ระดับ

คะแนน U

(๓) ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนน U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะได้ระดับคะแนน S

๒๑.๔.๔ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน I เป็นระดับคะแนนที่มีค่าระดับคะแนน ถ้าไม่ดำเนินการ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นและส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยน I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ต้องอยู่ในเวลาไม่เกินกว่าที่กำหนดตามข้อ ๑๘

๒๑.๔.๕ การให้ IP จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดผลและประเมินผล โดยส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ต้องอยู่ในเวลาไม่เกินกว่าที่กำหนดตามข้อ ๑๘ หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เปลี่ยน IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๒๑.๔.๖ การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเลื่อนสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติให้สอบ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยน M เป็นระดับคะแนน โดยต้องส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องอยู่ในเวลาไม่เกินกว่าที่กำหนดตาม ข้อ ๑๘ หากพ้นกำหนด ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยน M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๒๑.๔.๗ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติการยกเลิกรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด การเพิ่มถอนรายวิชา และก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว และได้รับอนุมัติให้ ลาพัก การศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว แต่ถูกสั่งให้พักการเรียนใน ภาคการศึกษานั้น

๒๑.๔.๘ การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้เข้าร่วมการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต และสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด หากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถือว่านักศึกษาขอยกเลิก ซึ่งจะได้รับ สัญลักษณ์ W แทน

๒๑.๔.๙ การให้ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียนยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๕ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนให้มีระดับ คะแนนดังนี้

๒๑.๕.๑ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับ ระดับคะแนน S

๒๑.๕.๒ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับระดับคะแนน ดังนี้

CS (Credits from Standardized Test) กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

CE (Credits from Examination) กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

CT (Credits from Training) กรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

CP (Credits from Portfolio) กรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ข้อ ๒๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย คิดจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนและสอบได้ตามข้อ ๒๑.๑ ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

๒๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คำนวณจากรายวิชาที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบได้ในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP M และ N ยังไม่นำมาคิดค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑.๑

๒๒.๒ ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย คำนวณจากรายวิชาที่นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนและสอบได้ ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่ได้รับผลการศึกษาแล้ว สำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP M และ N ยังไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย จนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตาม ข้อ ๒๑.๑

๒๒.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียน เรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการ นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนให้ครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

๒๒.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ระดับ คะแนนต่ำกว่า C หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เทียบเท่าซึ่งระบุไว้ในหลักสูตร ให้นับหน่วยกิต และ ค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด

หมวด ๕

การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๒๓ การลา

๒๓.๑ การลาป่วย ลาถึง ที่รวมกันแล้วไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดของรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน หากเกินจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าภาควิชา โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

๒๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาได้ มีสิทธิได้รับผ่อนผันด้านการนับเวลาเรียน และสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบ

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็นแล้วแต่กรณี โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

๒๔.๒ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อ ให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

การลาออกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

การเปลี่ยนประเภทนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนย้ายสาขาวิชา

๒๗.๑ การโอนย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาที่รับโอนย้าย

๒๗.๒ การโอนย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ นักศึกษาจะโอนย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าภาควิชาและคณบดีคณะเดิม และได้

เรียนตามแผนการเรียนที่กำหนดในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติสำหรับ
นักศึกษาภาคปกติ หรือไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ทั้งนี้ไม่นับภาค
การศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการเรียน

๒๗.๒.๒ การโอนย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตาม
เงื่อนไขของสาขาวิชา ภาควิชาและคณะที่รับโอนย้าย โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๒.๓ การโอนย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้อยู่ในดุลพินิจของ
สาขาวิชา ภาควิชาและคณะที่รับโอนย้ายไปสังกัด พิจารณานุมัติ

๒๗.๓ การโอนย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียม
การโอนย้ายสาขาวิชา

๒๗.๔ เมื่อนักศึกษาได้โอนย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว
ทั้งหมดจะนำมาคำนวณหาตำแหน่งคะแนนสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

ข้อ ๒๘ การรับโอนย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนย้ายเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๘.๑.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๓

๒๘.๑.๒ เป็นนักศึกษาที่ศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัย
รับรองและศึกษาในหลักสูตรเดียวกันกับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

๒๘.๑.๓ สอบได้ทุกรายวิชาที่ศึกษาในสถานศึกษาเดิม และได้ตำแหน่ง
คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๘.๒ การพิจารณารับโอนย้ายให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา
หัวหน้าภาควิชา และคณบดีคณะที่จะรับโอนย้าย

๒๘.๓ การรับโอนย้ายนักศึกษาจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อย
กว่าหนึ่งปีการศึกษา การนับเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๘ โดยให้นับระยะเวลา
การศึกษา ทั้งในสถาบันเดิมและระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๒๕ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์มาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา ฝึกอบรม หรือมีประสบการณ์

ข้อ ๓๐ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียนได้แก่ ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๐.๑ ศึกษาในมหาวิทยาลัยและย้ายสาขาวิชา

๓๐.๒ เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยและกลับมาศึกษาใหม่

๓๐.๓ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาระดับ

ปริญญาตรี

๓๐.๔ เปลี่ยนสภาพของประเภทนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ เงื่อนไขในการเทียบโอนผลการเรียน

๓๑.๑ ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกสั่งให้พ้นสภาพ ตามข้อ ๔๐.๑

๓๑.๒ การโอนผลการเรียนต้องโอนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่

จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๒ ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียน ได้แก่ ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๒.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา

อื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓๒.๒ ผ่านการศึกษอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตร ที่จัดโดยหน่วยงาน

ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๓๒.๓ ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ ๓๓ เงื่อนไขการยกเว้นการเรียน

๓๓.๑ เป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

๓๓.๒ เป็นรายวิชาที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยการ

ฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินเพื่อยกเว้นการเรียน โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

๓๓.๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง ให้ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๒๕ และ ๓๓.๑ มาพิจารณา

๓๓.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา รวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๓.๕ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ให้บันทึกไว้ในระเบียบผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑.๕ ในช่วงระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามข้อ ๓๓.๓ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๓๔ ผู้ที่จะขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๓๕.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นำจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๓๕.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นำจำนวนหน่วยกิต ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๓๕.๓ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๓๐.๑ ให้นำจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกันจากเดิม สำหรับนักศึกษาตามข้อ ๓๐.๒ ให้นำเฉพาะภาคการศึกษาที่เลขศึกษาและมีผลการเรียน

ข้อ ๓๖ การโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นการเรียน นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนหรือขอยกเว้นการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่มีการลาพักการเรียน

ข้อ ๓๘ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๙ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๘ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๐ นักศึกษาจะพัฒนาศักยภาพในกรณีดังต่อไปนี้

๔๐.๑ นักศึกษาจะพัฒนาศักยภาพการเป็นนักศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผล การศึกษา ข้อใดข้อหนึ่ง โดยพิจารณาผลการประเมินค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่เริ่มเข้า ศึกษาจนถึง ภาคการศึกษาที่กำหนดให้ประเมิน ทั้งนี้การนับจำนวนภาคการศึกษาให้นับทั้ง ภาคการศึกษาที่มี การลาพักการศึกษาด้วย ดังนี้

๔๐.๑.๑ ระดับปริญญาตรี (๔ ปี หรือ ๕ ปี) มีค่าระดับคะแนน สะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๒ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ หรือสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่ ๓ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

๔๐.๑.๒ ระดับปริญญาตรี (๔ ปี หรือ ๕ ปี) มีค่าระดับคะแนน สะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๔ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ หรือสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่ ๖ สำหรับ นักศึกษา ภาคพิเศษ

๔๐.๑.๓ ระดับปริญญาตรี (๔ ปี หรือ ๕ ปี) มีค่าระดับคะแนน สะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ สำหรับ นักศึกษา ภาคปกติ หรือสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๘ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ ที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา ภาคพิเศษ

๔๐.๑.๔ ระดับปริญญาตรี (๕ ปี) มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ และที่ ๑๘ สำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่ ๒๔ และที่ ๒๗ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

๔๐.๑.๕ ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำ กว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๒ ที่ ๔ และที่ ๖ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ หรือสิ้นสุด ภาค การศึกษาที่ ๓ ที่ ๖ และที่ ๘ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

๔๐.๑.๖ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับ คะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

๔๐.๑.๗ มีสภาพการเป็นนักศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษากำหนด ในข้อ ๑๘

๔๐.๑.๘ ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับคะแนน สะสมเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่า

ระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๘ ถ้าใช้ระยะเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้และได้คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาต้องพ้นสภาพ

๔๐.๒ สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญา

๔๐.๓ ตาย

๔๐.๔ ลาออก

๔๐.๕ กระทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๕

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

๔๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔๑.๑.๑ ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดเฉพาะ โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่นต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และ ไม่มีผลการเรียนสอบตกในรายวิชาบังคับ

๔๑.๑.๒ มีระยะเวลาในการศึกษาเป็นไปตามข้อ ๑๘

๔๑.๑.๓ มีความประพฤติดี

๔๑.๑.๔ ไม่มีภาระหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

๔๑.๑.๕ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๑.๑.๖ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๑.๒ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

๔๑.๒.๑ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔๑.๑ ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๔๑.๒.๒ กรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ด้วยมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาค โดยมีระยะเวลาที่ศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๘

๔๑.๒.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔๑.๑ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาตามข้อ ๔๑.๒ (๑) และไม่ได้ขออนุมัติลงทะเบียนเพิ่มเติมรายวิชาต่างๆ ตามข้อ ๔๑.๒ (๒) มหาวิทยาลัยอาจรวบรวมรายชื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

คณะบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาตามข้อ ๔๑ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นการให้ปริญญาและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๔๓ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๔๓.๑ ผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๓.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับปริญญาตรี (๔ ปี) หรือมีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับปริญญาตรี (๕ ปี) หรือมีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

นักศึกษาภาคพิเศษมีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับปริญญาตรี (๔ ปี) หรือมีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับปริญญาตรี (๕ ปี) หรือมีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๔๓.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในหนดเวลาตามข้อ ๔๓.๑ (๑)

๔๓.๑.๓ ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้ระดับคะแนน B หรือต่ำกว่า C

๔๓.๒ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓.๑ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๔๓.๓ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓.๑ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

๔๓.๔ ในกรณีที่เป็นักศึกษาปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ กรณีได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจากการศึกษาในสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งได้ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๔๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๔๓.๖ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาเสนอ
ชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาตามข้อ ๔๑ และ ๔๓ ต่อสภาวิชาการเพื่อให้
ความเห็น การให้ปริญญาเกียรตินิยมและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติการให้ปริญญาเกียรติ
นิยม

ข้อ ๔๔ ชื่อปริญญา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่ตราไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญา
ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ในกรณีที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ใน
พระราชกฤษฎีกาหรือกรณีที่ยังไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การ
กำหนดชื่อปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๑๐

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๔๕ อำนาจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีอำนาจหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในเรื่องต่างๆ ดังนี้

๔๕.๑ ด้านการเรียนของนักศึกษาให้ถูกต้องตามหลักสูตร

๔๕.๒ ด้านการศึกษาตามข้อบังคับนี้

๔๕.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชาจากที่
กำหนด ในแผนการเรียนการสอน การเพิ่มถอนรายวิชา การยกเลิกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่
ลงทะเบียน ในแต่ละภาคการศึกษาของนักศึกษา

๔๕.๔ วิธีเรียนและติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๔๕.๕ พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้อง

๔๕.๖ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การเข้าร่วมกิจกรรม และความเป็นอยู่ของ
นักศึกษาในขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย

๔๕.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบวินัย
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้
หัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีทราบเพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายในการ
พิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๑๑

การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ ๔๖ การติดตามและการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร ให้มีการติดตามและควบคุมมาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

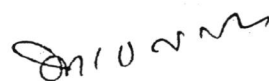
ข้อ ๔๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้เสนอต่อสภาวิชาการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นกรณีไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๙ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาดังกล่าวจนสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวรุท ศรีสุกรี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๐๘๕ / ๒๕๕๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดให้ทุกคณะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนนั้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะฯจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

<u>หลักสูตรบริหารศึกษาระดับปริญญาตรี</u>		ได้แก่
1. ผศ.เดชวิทย์	นิลวรรณ	ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์พนม	กุนาวงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. อาจารย์เบญจวรรณ	บุญใจเพ็ชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. อาจารย์ทรงเกียรติ	สังฆมณี	กรรมการ
5. อาจารย์นันทนา	อัคนิณ	กรรมการ
6. ผศ.ศิริจันทร์	เชื้อสุวรรณ	กรรมการ
7. อาจารย์ศิริลักษณ์	บุญยฤทธานนท์	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.กาญจนา	สุระ	กรรมการ
9. ผศ.ธวัชชัย	บุญมี	กรรมการ
10. อาจารย์พนิดา	สัตโยภาส	กรรมการ
11. อาจารย์ศุภฤกษ์	ธาราพิทักษ์วงศ์	กรรมการ
12. อาจารย์เต็มพันธ์	บุญมาประเสริฐ	กรรมการ
13. อาจารย์ภัทรานิษฐ์	สรรเสริมสมบัติ	กรรมการ
14. อาจารย์รัชณี	เสาร์แก้ว	กรรมการ
15. อาจารย์เพียงตะวัน	พลอาจ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรการจัดการ ได้แก่

1. ผศ.บุญเลิศ	กลั่นรัตน์	ประธานหลักสูตร
2. รศ.อรพิน	สันติธีรากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ผศ.ดร.พิชาภพ	พันธุ์แพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. อาจารย์พรพิมล	วงศ์สุข	กรรมการ
5. ผศ.ไพศาล	สิทธิเลิศ	กรรมการ
6. ผศ.จิรวรรณ	บุญมี	กรรมการ
7. อาจารย์สุวลักษณ์	อ้วนสอาด	กรรมการ
8. อาจารย์หิรัญญา	ยงพานิช	กรรมการ
9. อาจารย์วินยาภรณ์	พราหมณ์โชติ	กรรมการ
10. อาจารย์วิชัย	กอสงวนมิตร	กรรมการ
11. อาจารย์เยาวลักษณ์	วงศ์ประภารัตน์	กรรมการ
12. อาจารย์เจิมขวัญ	รัชชานันติ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรการบัญชี ได้แก่

1. ผศ.ดร.ศิริศักดิ์	รัชชานันติ	ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ดร.นฤนาถ	ศรภัยวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. คุณนันทพงษ์	กัลยาณพิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผศ.เสาวณี	ใจรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพบัญชี
5. ผศ.กมลทิพย์	คำใจ	กรรมการ
6. ผศ.วันทนี	วงศ์ยัง	กรรมการ
7. ผศ.วาริพิน	มงคลสมัย	กรรมการ
8. ผศ.สุกัญญา	คำนวณสฤณี	กรรมการ
9. อาจารย์จิระเดชา	วันชูเพลา	กรรมการ
10. อาจารย์ชุตติกาญจน์	ไชยเมื่องดี	กรรมการ
11. อาจารย์วิภาวี	ศรีคะ	กรรมการ
12. อาจารย์พุทธมน	สุวรรณอาสน์	กรรมการ
13. อาจารย์สุเมธ	หาญเทพินทร์	กรรมการ
14. อาจารย์พิชญานันท์	อมรพิชญ์	กรรมการ
15. อาจารย์วีระยุทธ	เศรษฐเสถียร	กรรมการ

16. อาจารย์กรวีร์	ชัยอมรไพศาล	กรรมการ
17. อาจารย์วรวุฒิ	ต๋นคำ	กรรมการ
18. อาจารย์พรวิมล	บุญมาภาส	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ได้แก่

1. รศ.ชาญชัย	ปัญญาบาล	ประธานหลักสูตร
2. รศ.ดร.ธเนศ	ศรีวิชัยลำพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รศ.อารี	เชื้อเมืองพาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผศ.กิตติพงษ์	ฤทธิบุตร	กรรมการ
5. รศ.ดร.ประพันธ์	ธรรมไชย	กรรมการ
6. ผศ.พีไล	เลิศพงศ์พิรุฬห์	กรรมการ
7. ผศ.วิไลลักษณ์	กิตติบุตร	กรรมการ
8. ผศ.สมบัติ	สิงฆราช	กรรมการ
9. ผศ.วีระศักดิ์	สมยานะ	กรรมการ
10. อาจารย์มัณฑนา	อินไชย	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรการตลาด ได้แก่

1. ผศ.ดร.อนุวัติ	ศรีแก้ว	ประธานหลักสูตร
2. รศ.อรชร	มณีสงฆ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. คุณณรงค์	ต๋นคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผศ.มานพ	ชุ่มอุ่น	กรรมการ
5. รศ.ศิริพร	ปัญญาบาล	กรรมการ
6. อาจารย์พรพิมล	กาบบัว	กรรมการ
7. อาจารย์ประลาตี	อนนก	กรรมการ
8. อาจารย์พรรณรัตน์	บุญกว้าง	กรรมการ
9. อาจารย์จินดาภา	ศรีสำราญ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ได้แก่

1. ผศ.ดร.กมลณี ภู่วัฒน	พลวัน	ประธานหลักสูตร
2. รศ.นรินทร์	เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ผศ.ดร.กิตติมา	ชาญวิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผศ.จันทร์เพ็ญ	ชาติพันธ์	กรรมการ
5. ผศ.คารารัตน์	ไชยาโต	กรรมการ
6. ผศ.ทวีศักดิ์	นทอง	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ธรรมกิตต์	ธรรมโม	กรรมการ
8. อาจารย์ศิรสา	สอนศรี	กรรมการ
9. รศ.สมพงษ์	เลิศ	กรรมการ
10. อาจารย์กมลวรรณ	สุจริต	กรรมการ
11. อาจารย์สุกนิช	จันทร์สอง	กรรมการ
12. อาจารย์นพดล	วสินสุนทร	กรรมการ
13. อาจารย์อุไร	ไชยเสน	กรรมการ
14. อาจารย์ศิโรช	แท่นรัตนกุล	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้แก่

1. ผศ.เสาวณี	ใจรักษ์	ประธานหลักสูตร
2. รศ.เอกรัฐ	เชียง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รศ.ดร.นิตยา	เจริญประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. อาจารย์กัลยา	ใจรักษ์	กรรมการ
5. อาจารย์รัฐ	ใจรักษ์	กรรมการ
6. อาจารย์วัลย์พร	สุพรรณ	กรรมการ
7. อาจารย์พงศ์ตะวัน	แสงสว่าง	กรรมการ
8. อาจารย์ชยภัทร	พุ่มจันทร์	กรรมการ
9. อาจารย์สุกชัย	มุกดาสนิท	กรรมการ
10. อาจารย์สุदारัตน์	แสงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คำนวนสกุลณี)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ