

แบบสอบถาม นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
เรื่อง การประเมินหลักสูตร.....บัณฑิต
สาขาวิชา.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/
บัณฑิตใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของนักศึกษา / บัณฑิต
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของหลักสูตร
ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะนำไปใช้ในการเป็นข้อมูลพื้นฐาน
ประกอบการพัฒนาหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
4. คำตอบของท่านจะถูกนำไปใช้เพื่อการประเมินคุณภาพหลักสูตรเท่านั้น และจะไม่
ผลกระทบบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักศึกษา/บัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

สถานภาพ ☐ นักศึกษา
☐ บัณฑิต (ตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 3)

1. ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
3. ชั้น/ปี ☐ ปีที่ 1 ☐ ปีที่ 2 ☐ ปีที่ 3 ☐ ปีที่ 4 ☐ ปีที่ 5 ☐ อื่น ๆ.....
4. สาขาวิชา.....
5. คณะ.....
6. ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (เฉพาะบัณฑิต).....

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

- ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก
 ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ/ระดับ การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ปัจจัยนำเข้า						
1	อาจารย์ผู้สอน					
	1.1 จำนวนอาจารย์พอเพียงในภาคทฤษฎี					
	1.2 จำนวนอาจารย์พอเพียงในภาคปฏิบัติ					
	1.3 คุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา/รายวิชาที่รับผิดชอบ					
	1.4 มีประสบการณ์ ความสามารถตรงตามสาขาวิชา / รายวิชา ที่รับผิดชอบ					
	1.5 มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
	1.6 วุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม					
2	อาจารย์ที่ปรึกษา					
	2.1 มีจำนวนพอเพียง					
	2.2 มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา/ การให้คำแนะนำ ด้านการเรียน การปรับปรุงพฤติกรรม การรับรู้บทบาทหน้าที่ ของตนเอง					
	2.3 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม					
	2.3 ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเต็มความสามารถ					
3	คุณลักษณะนักศึกษา/บัณฑิต					
	3.1 มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการเพียงพอในการเรียนหลักสูตรนี้					
	3.2 มีความตั้งใจในการศึกษา					
	3.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง					
	3.4 เข้าเรียนตรงเวลา					
	3.5 ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ					
	3.6 มีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน					
	3.7 มีบุคลิกภาพที่ดี					
ด้านกระบวนการ						
1	การจัดแผนการเรียนเสนอแนะของสาขาวิชา					
	1.1 มีการจัดแผนการเรียนเสนอแนะในคู่มือนักศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ/ระดับ การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	1.2 ความเหมาะสมของการจัดแผนการเรียนรู้เสนอแนะ					
	1.3 มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดแผนการเรียนรู้เสนอแนะ					
	1.4 มีการปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้เสนอแนะ					
2	การเตรียมการสอนของอาจารย์ผู้สอน					
	2.1 การกำหนดแผนบริหารการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
	2.2 การจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตรงตามหลักสูตรแนวการสอน					
	2.4 การจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้การสอนตรงตามเนื้อหากิจกรรม					
	2.4 การจัดเตรียมวิธีการ/เครื่องมือวัดผลประเมินผลตรงตามเนื้อหา กิจกรรม					
3	เทคนิค/วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน					
	3.1 แจงจุดประสงค์ ขอบข่าย เนื้อหา กิจกรรม การเรียนการสอนในแต่ละครั้ง/แต่ละหน่วย					
	3.2 อธิบาย สาธิต ให้เกิดความเข้าใจ					
	3.3 ยกตัวอย่างประกอบการสอนได้เหมาะสม					
	3.4 เชื่อมโยง/แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับวิชาอื่น					
	3.5 เชื่อมโยง/แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่สอนกับชีวิตจริง					
	3.6 เชื่อมโยงเนื้อหาไปสู่การปฏิบัติจริง					
	3.7 จัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับเนื้อหา					
	3.8 ใช้สื่อได้เหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม					
	3.9 ตั้งปัญหาให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์					
	3.10 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
	3.11 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ					
	3.12 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม.ทั้งในและนอกห้องเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ/ระดับ การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	3.13 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (เช่น ศึกษาด้วยตนเอง/ปฏิบัติจริง/ ศึกษานอกสถานที่ ฯลฯ					
	3.14 ให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม					
	3.15 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ					
	3.16 แนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
	3.17 มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียน					
	3.18 ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
	3.19 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
	3.20 สอนเนื้อหาที่ทันสมัย					
	3.21 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ / ทักษะ นอกเหนือจากชั้นเรียน					
4	การวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน					
	4.1 แจ้งวิธีการวัดผลและประเมินผล					
	4.2 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องครอบคลุมจุดประสงค์ เนื้อหา					
	4.3 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย					
	4.4 มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ ๆ					
	4.5 มีการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง					
	4.6 จัดการวัดผลและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนบริหาร การสอน					
	4.6 ผู้เรียนมีโอกาสมิมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล					
ด้านผลผลิต						
1	ความรู้ในสาขาที่ศึกษาและการประยุกต์ความรู้					
	1.1 มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน					
	1.1 สนใจติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาชีพของตน					
	1.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา					
	1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ					
	1.5 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					
	1.6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ/ระดับ การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	1.7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาสังคม					
	1.8 สามารถถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น					
	1.9 รอบรู้ ทันโลก ทันทเหตุการณ์					
	1.10 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
2	ทักษะการวิจัย					
	2.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล					
	2.2 แสวงหาข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานของตน					
	2.3 มีการวางแผนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
	2.4 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล					
	2.5 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่					
	2.6 ตรวจสอบข้อมูลก่อนตัดสินใจ					
	2.7 สามารถอภิปราย วิเคราะห์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล					
	2.8 ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน					
	2.9 นำผลการวิจัยมาใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนางาน					
	2.10 สามารถนำเสนอผลงานของตนสู่สาธารณะ					
3	ทักษะในวิชาชีพ					
	3.1 พัฒนาทักษะในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ					
	3.2 มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ทุ่มเทในการทำงาน					
	3.3 ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นคุณภาพของงาน					
	3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
	3.5 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม					
	3.6 มีความสามารถในการบริหารจัดการ					
	3.7 มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพจนเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้					
	3.8 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาแล้ว ไปปรับใช้ในงานอื่นได้					
	3.9 สามารถสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับแก่วงการในวิชาชีพของตน					
	3.10 สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของตนได้					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ/ระดับ การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
4	ความเป็นพลเมืองดี					
	4.1 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
	4.2 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบทางสังคม					
	4.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ					
	4.4 อยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข					
	4.5 มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม					
	4.6 เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้					
	4.7 ดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง					
	4.8 สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความเป็นไทย					
	4.9 ห่วงไกลอบายมุข					
	4.10 ใช้หลักศาสนาในการครองตน					
5	บุคลิกภาพที่เหมาะสม					
	5.1 ปฏิบัติตนเหมาะสมกับกาลเทศะ					
	5.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้					
	5.3 มีมนุษยสัมพันธ์					
	5.4 สุขภาพอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะโอบอ้อมอารี					
	5.5 มีอิสระทางความคิด					
	5.6 เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม					
	5.7 ทำงานเป็นทีมได้					
	5.8 มีความยุติธรรม					
	5.9 ตรงต่อเวลา					
	5.10 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง					

ตอนที่ 3 : ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....