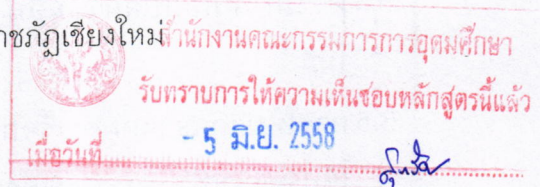


รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ครุศาสตร์



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (จิตวิทยา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Psychology)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Psychology)

3. วิชาเอก

3.1 แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

3.2 แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

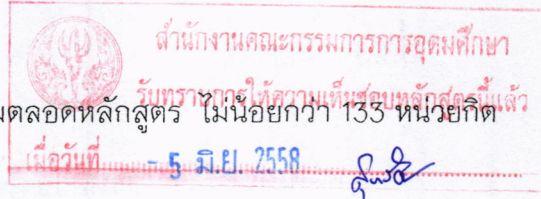
ภาษาไทย

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร



โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	39	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
2.1) บัณฑิต	21	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
หรือ		
2.3.2) สหกิจศึกษา		
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

#### รหัสวิชา

#### หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัวเว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) หลักการและทฤษฎีหรือทั่วไป  | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา  | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว   | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาองค์การ   | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา   | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) .....  | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) กลุ่มจิตวิทยาประยุกต์  | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม   | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ<br>วิทยานิพนธ์ หัวข้อพิเศษ<br>การสัมมนาและการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3 และ 4 บ่งบอกถึงลำดับ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน

## 3.1.4 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 2205	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6)
GSOC 1104	วิถีโลก	3(3-0-6)
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2		
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

- 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต  
เลือกเรียน 3 รายวิชา จาก 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต  
 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 39 หน่วยกิต

ENG1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	3(3-0-6)
ENG1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
PG 1101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
PG 1103	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
PG 2106	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
PG 2114	จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)
PG 2115	การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PG 2202	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
PG 2404	จิตวิทยาการจูงใจ	3(3-0-6)
PG 3118	การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
PG 3412	โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสถิติที่ใช้ในทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
PG 4901	สัมมนาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PG 4902	การศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา	3(270)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต  
ให้เลือกรเรียนแขนงวิชาใดวิชาหนึ่งเพียงแขนงเดียว

2.1) บัณฑิต 21 หน่วยกิต

แขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

PG 1102	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
PG 1301	หลักการแนะแนว	3(3-0-6)
PG 1302	การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการแนะแนว	3(3-0-6)
PG 3322	การบริหารงานแนะแนวในหน่วยงาน	3(3-0-6)
PG 3501	การศึกษาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PG 3502	ทฤษฎีการศึกษาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PG 3503	จิตวิทยาการศึกษาแบบกลุ่ม	3(2-2-5)

แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ

PG 2401	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	3(3-0-6)
PG 2406	จิตวิทยาการพัฒนารทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
PG 2409	จิตวิทยาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
PG 3419	จิตวิทยาการประเมินบุคลากร	3(3-0-6)
PG 3425	จิตวิทยาการคัดเลือกบุคลากร	3(3-0-6)
PG 4424	จิตวิทยาการพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)
PG 4427	จิตวิทยาการบริหารแรงงานสัมพันธ์	3(3-0-6)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

แขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

PG 1104	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	3(3-0-6)
PG 1105	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	3(3-0-6)
PG 2113	สุขภาพจิต	3(3-0-6)
PG 2304	การวางแผนชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
PG 2305	การจัดบริการแนะแนวในหน่วยงาน	3(3-0-6)
PG 2406	จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
PG 2407	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ	3(3-0-6)
PG 2410	จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)
PG 3114	การปรับพฤติกรรม	3(3-0-6)
PG 3116	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม	3(2-2-5)
PG 3204	การคิดและการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
PG 3313	จิตวิทยาในงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
PG 3321	การทดสอบในงานแนะแนว	3(3-0-6)
PG 3413	จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)
PG 3504	จิตวิทยาการศึกษาครอบครัว	3(3-0-6)
PG 3711	จิตวิทยาการพัฒนาเพศศึกษารอบด้าน	3(3-0-6)
PG 4505	จิตวิทยาการศึกษาในภาวะวิกฤติ	3(3-0-6)
PG 4506	จิตวิทยาการศึกษาข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)



แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ

PG 1104	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	3(3-0-6)
PG 1105	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	3(3-0-6)
PG 2304	การวางแผนชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
PG 2407	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ	3(3-0-6)
PG 2408	จิตวิทยาการพัฒนาทีมงาน	3(3-0-6)
PG 2410	จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)
PG 3411	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
PG 3413	จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)
PG 3414	มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ	3(3-0-6)
PG 3415	จิตวิทยาการทำงาน	3(3-0-6)
PG 3417	จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	3(3-0-6)
PG 3421	จิตวิทยาผู้บริโภค	3(3-0-6)
PG 3423	จิตวิทยาการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ	3(3-0-6)
PG 3426	จริยธรรมในองค์การ	3(3-0-6)
PG 3501	การปรึกษาทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PG 4426	เทคนิคทางจิตวิทยาในการจัดการพฤติกรรมบุคคล	3(3-0-6)
PG 4431	จิตวิทยาการบริหารความเครียด	3(3-0-6)
PG 4432	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง	3(3-0-6)

2.3) ประสพการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต

ให้เลือกจากแผนใดแผนหนึ่งดังนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

PG 3802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	1(0-3-2)
PG 4802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	6(560)

แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ

PG 3811	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์การ	1(0-3-2)
PG 4811	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์การ	6(560)

หรือ แผนสหกิจศึกษา

COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
 Thai for Communication  
 กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
 อย่างมีวัฒนธรรม ฝึกทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการ  
 การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี
- GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 English for Daily Communication  
 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและ  
 เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  
 อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)  
 English for Communication and Study Skills  
 การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหา  
 หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์  
 และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจาก  
 แหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

กลุ่มที่ 1

GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

Contemplative Studies

การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม

GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)

Philosophy of Life

กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิตและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน

กลุ่มที่ 2

GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่า และความหมายของความเป็นมนุษย์

GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

Personality Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

กลุ่มที่ 1

- GSOC 1103    วิธีล้านนา 3(3-0-6)  
 Lanna Ways  
 องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
- GSOC 1104    วิธีโลก 3(3-0-6)  
 Global Society and Living  
 สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน
- GSOC 1105    กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 Law in Daily Life  
 ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม - สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน
- GSOC 1106    การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)  
 Thai Politics and Government  
 ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย



GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)  
Fundamental Knowledge of Business Practices

ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจ  
ต่างๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด  
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสารทางธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทาง  
ธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มที่ 1

GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)  
Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์  
ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ  
ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ใน  
การดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)  
Information Technology for Life

หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล  
แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้  
ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้าง  
สารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและ  
กฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์  
และการยศาสตร์

GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)  
Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้น  
สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของ  
สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่  
เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

GSCI 2102    วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน    3(3-0-6)  
 Science and Technology in Daily Life  
 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก

กลุ่มที่ 2

GSCI 2201    วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต    3(3-0-6)  
 Science for Quality of Life  
 ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม

GSCI 2202    อาหารเพื่อสุขภาพ    3(3-0-6)  
 Food for Health  
 ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร



GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6)  
 Agriculture for Quality of Life

ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อ  
 พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตร  
 กับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน  
 พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย  
 และจิตใจ

GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)  
 Exercise Science

ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือก  
 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม  
 การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย  
 การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการ  
 ออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ENG 1602      ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์      3(3-0-6)

English for Arts

พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ENG 1603      ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน      3(3-0-6)

English for Work

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

PG 1101      จิตวิทยาทั่วไป      3(3-0-6)

General Psychology

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยา ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา ความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาการของมนุษย์ เซวาน์ปัญญา การรับรู้ การเรียนรู้ การจำและการลืม การจูงใจ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต

PG 1103      จิตวิทยาสังคม      3(3-0-6)

Social Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม สังคมประกิต บทบาทและการคล้อยตาม การสื่อความหมายและการรับรู้ทางสังคม ทศนคติทางสังคม แรงจูงใจทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การขัดแย้งและการแก้ปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคม

- PG 2106 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)  
 Psychology of Personality  
 ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิเคราะห์และการจำแนก บุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพ กับสังคมและวัฒนธรรม ความหมายและความสำคัญของการปรับตัว วิธีการปรับตัวแบบต่าง ๆ พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การป้องกัน และการแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา
- PG 2114 จิตวิทยาการรู้คิด 3(3-0-6)  
 Cognitive Psychology  
 แนวคิดและประวัติความเป็นมาของจิตวิทยาการรู้คิด การทำงานของสมอง วิธีการศึกษาของจิตวิทยาการรู้คิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับกระบวนการคิด การใส่ใจ การรับรู้ ความจำ การลืม การตัดสินใจ การใช้เหตุผล และการแก้ปัญหา
- PG 2115 การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา 3(3-0-6)  
 Psychological Measurement and Testing  
 ความรู้พื้นฐานของการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา หลักการสำคัญของการวัด การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา คะแนนและเกณฑ์ปกติ สถิติพื้นฐานในการวัดและการทดสอบ การสร้างเครื่องมือวัดและแบบทดสอบทางจิตวิทยา การหาคุณภาพของแบบทดสอบเกี่ยวกับความเที่ยง ความตรงและคุณภาพรายข้อ การดำเนินการทดสอบหลักของการเลือกใช้แบบทดสอบ แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบและเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา การใช้คอมพิวเตอร์กับการทดสอบทางจิตวิทยา จรรยาบรรณของผู้ใช้แบบทดสอบ
- PG 2202 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)  
 Psychology of Learning  
 ความหมาย ความสำคัญ และธรรมชาติของการเรียนรู้ ชนิดของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การวิเคราะห์ การทดลองและปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้ในชีวิต

- PG 2404 จิตวิทยาการจูงใจ 3(3-0-6)  
 Psychology of Motivation  
 หลักการจิตวิทยาที่มีผลต่อการจูงใจ ปัจจัยภายในและภายนอกของการจูงใจ  
 ทฤษฎีแรงจูงใจกลุ่มต่าง ๆ องค์ประกอบการจูงใจด้านสรีรวิทยา ด้านจิตใจ ด้านสิ่งแวดล้อม  
 ทางด้านกายภาพ ผู้นำกับการใช้แรงจูงใจ การประยุกต์แรงจูงใจไปใช้ในการจัดการ
- PG 3118 การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา 3(2-2-5)  
 Introduction to Research in Psychology  
 ความหมายและจุดประสงค์ของการวิจัยทางจิตวิทยา จรรยาบรรณของ  
 นักวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัยทางจิตวิทยา วิธีวิจัยทางจิตวิทยา แหล่งข้อมูลและ  
 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การดำเนินการวิจัยทางจิตวิทยา  
 การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยา การเขียนโครงการวิจัย การเขียน  
 รายงานผลการวิจัยทางจิตวิทยา การนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้
- PG 3412 โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสถิติที่ใช้ในทางจิตวิทยา 3(2-2-5)  
 Statistical and Computer Programs Used in Psychology  
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการทางสถิติสำหรับ  
 วิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดการข้อมูลทางจิตวิทยา
- PG 4901 สัมมนาทางจิตวิทยา 3(3-0-6)  
 Seminar in Psychology  
 ศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตวิทยา ประมวลความรู้ วางแผน ฝึกปฏิบัติ  
 การจัดสัมมนาและการศึกษาดูงาน เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลที่น่าไปสู่การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
- PG 4902 การศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา 3(270)  
 Independent Study in Psychology  
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน PG 3118 การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา  
 ศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตวิทยาที่สนใจหรือได้รับคำแนะนำจาก  
 อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการศึกษาโดยใช้วิธีวิจัย ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ และ  
 นำเสนอรายงานการศึกษา

## 2) กลุ่มวิชาชีพ

## 2.1) บัณฑิต

- PG 1102 จิตวิทยาพัฒนาการ  
Developmental Psychology  
3(3-0-6)  
ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการของมนุษย์ หลักพัฒนาการ  
ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการ  
ด้านต่างๆ ของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา การประยุกต์ความรู้จิตวิทยาพัฒนาการไปใช้  
ในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล
- PG 1301 หลักการแนะแนว  
Principles of Guidance  
3(3-0-6)  
ความหมาย ความสำคัญของการแนะแนว ประวัติของการแนะแนว  
หลักการแนะแนว ปรัชญาของการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว ลักษณะของการแนะแนว  
หลักการดำเนินงานแนะแนว บริการต่าง ๆ ของงานแนะแนว บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงาน  
แนะแนว จรรยาบรรณของนักแนะแนว
- PG 1302 การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการแนะแนว  
Data Collection for Guidance  
3(3-0-6)  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการรวบรวมข้อมูลรายบุคคล การสังเกต  
การสัมภาษณ์ ระเบียบพฤติการณ์ มาตราส่วนประมาณค่า แบบสอบถาม การทดสอบ  
สังคมมิติ อัดชีวประวัติ อนุทิน การเยี่ยมบ้าน ระเบียบสะสม การศึกษารายกรณี การวิเคราะห์  
ข้อมูลรายบุคคล การเก็บรักษาข้อมูล และการนำไปใช้
- PG 2401 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น  
Introduction to Industrial and Organizational Psychology  
3(3-0-6)  
ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ขอบข่ายและวิธีการศึกษา  
ของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พฤติกรรมบุคคลในองค์การ การจูงใจในการทำงาน  
ความพึงพอใจและขวัญในการทำงาน ผู้นำกับการบริหารในองค์การ การติดต่อสื่อสารและ  
ความขัดแย้งในองค์การ จิตวิทยาในการสรรหาและคัดเลือกบุคคล การฝึกอบรมและพัฒนา  
บุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดสภาพการทำงานและการพัฒนาองค์การ

- PG 2406 จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)  
 Psychology of Human Resource Development  
 ความหมาย ความสำคัญ บทบาทและประโยชน์ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาการฝึกอบรม การวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรม การออกแบบและจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาโครงการฝึกอบรม รูปแบบและวิธีการจัดฝึกอบรม การดำเนินการจัดฝึกอบรม และการประเมินผลโครงการฝึกอบรม
- PG 2409 จิตวิทยาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)  
 Psychology of Human Resource Management  
 แนวความคิดทฤษฎีและหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของบุคคล การวิเคราะห์งานและบุคคลในองค์การ การนำหลักการจิตวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการสรรหา คัดเลือกบุคคล การประเมินผลงาน ตลอดจนการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ
- PG 3322 การบริหารงานแนะแนวในหน่วยงาน 3(3-0-6)  
 Guidance Administration in Organizations  
 ความหมาย หลักการ และรูปแบบการบริหารจัดการงานแนะแนวในหน่วยงาน โครงสร้างการบริหารงานแนะแนว บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการแนะแนว การทำ แผนงานและงบประมาณค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนางานแนะแนว การจัดทำโครงการ กิจกรรม และการติดตามประเมินผลงานแนะแนวในหน่วยงาน
- PG 3419 จิตวิทยาการประเมินบุคลากร 3(3-0-6)  
 Psychology of Personnel Evaluation  
 แนวความคิดพื้นฐานทางจิตวิทยาในการบริหารและการประเมินบุคลากร ลักษณะสำคัญและกระบวนการของการประเมินบุคลากร เทคนิคการประเมินการปฏิบัติงาน จิตวิทยาการใช้ผลการประเมินเพื่อการบริหารและพัฒนาบุคลากร การสร้างระบบการประเมิน บุคลากร อุปสรรคของการนำระบบการประเมินบุคลากรมาใช้ในองค์การ

- PG 3425 จิตวิทยาการคัดเลือกบุคลากร 3(3-0-6)  
 Psychology for Personnel Recruitment  
 นโยบาย วัตถุประสงค์ วิธีการ กระบวนการ ประเภท เทคนิคการสรรหา  
 บุคลากร และศึกษาวัตถุประสงค์ ระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ กระบวนการในการคัดเลือก  
 บุคลากร การนำเอาจิตวิทยาไปใช้ในการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร ปัญหาและอุปสรรค  
 ในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร
- PG 3501 การปรึกษาทางจิตวิทยา 3(3-0-6)  
 Psychological Counseling  
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมายของการปรึกษาทางจิตวิทยา  
 วิธีการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะที่ใช้ในการปรึกษา  
 จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา การให้บริการปรึกษาในหน่วยงาน
- PG 3502 ทฤษฎีการปรึกษาทางจิตวิทยา 3(3-0-6)  
 Theory of Counseling Psychology  
 แนวคิด ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบต่างๆ ลักษณะของทฤษฎี ความเชื่อ  
 พื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษา เทคนิควิธีการที่ใช้ในการปรึกษา ลักษณะจุดแข็ง  
 ข้อจำกัดของแต่ละทฤษฎี
- PG 3503 จิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม 3(2-2-5)  
 Group Counseling Psychology  
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการบริการปรึกษากลุ่ม  
 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการกลุ่ม หน้าที่ของผู้นำกลุ่ม ลักษณะของผู้นำกลุ่มที่ดี ลักษณะ  
 สมาชิกกลุ่มประเภทต่างๆ เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการปรึกษากลุ่มที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา  
 และความต้องการของวัยรุ่น ฝึกปฏิบัติการจัดบริการปรึกษากลุ่ม

- PG 4424 จิตวิทยาการพัฒนางานองค์กร 3(3-0-6)  
 Psychology of Organizational Development  
 ความรู้และแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนางานองค์กร รูปแบบการพัฒนา  
 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในองค์กร องค์ประกอบของกระบวนการพัฒนางานองค์กร การ  
 วิเคราะห์องค์การโดยใช้หลักจิตวิทยา เทคนิคการพัฒนางานองค์กร ปัจจัยด้านบุคคลสิ่งแวดล้อม  
 ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนางานองค์กร ปัญหาของการพัฒนางานองค์กรและการประยุกต์ใช้จิตวิทยา  
 เพื่อความสำเร็จในการพัฒนางานองค์กร
- PG 4427 จิตวิทยาการบริหารแรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6)  
 Psychology of Labor Relations Management  
 ความเป็นมาและความสำคัญของการใช้จิตวิทยาในการบริหารแรงงานสัมพันธ์  
 ระบบแรงงาน การใช้จิตวิทยากับผู้ใช้แรงงานในองค์กร ปัญหาแรงงานในองค์กร กฎหมาย  
 แรงงาน การประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน การดูแลสุขภาพและความปลอดภัยในการ  
 ทำงานของแรงงานในองค์กร สหภาพแรงงาน บทบาทของสหภาพแรงงาน จิตวิทยาการ  
 เจรจาต่อรอง การประยุกต์ใช้จิตวิทยาการบริหารแรงงานสัมพันธ์ในองค์กร

## 2.2) เลือก

- PG 1104 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6)  
 Psychology of Individual Differences  
 ความแตกต่างระหว่างบุคคลด้านต่าง ๆ รวมถึงวิธีการศึกษาความแตกต่าง  
 ระหว่างบุคคลด้านต่าง ๆ สาเหตุของความแตกต่าง และปัญหาที่เกิดขึ้นจากความแตกต่าง  
 ระหว่างบุคคล อันเนื่องมาจากชาติพันธุ์ วัฒนธรรม การเลี้ยงดูในครอบครัว บุคลิกภาพและ  
 การปรับตัว สามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันได้ มีแนวทางในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
- PG 1105 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ 3(3-0-6)  
 Human Potential Development  
 แนวทางการพัฒนาตนเอง ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์  
 การวิเคราะห์ตนเอง การพัฒนาความคิด แรงจูงใจ บุคลิกภาพ การแสดงออก การตั้งเป้าหมาย  
 ชีวิตและการทำงาน การวางแผนออกแบบโปรแกรมการพัฒนาดน



- PG 2113 สุขภาพจิต 3(3-0-6)  
Mental Health  
แนวคิด หลักการ และทฤษฎีในเรื่องสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต ปัญหาพฤติกรรมของบุคคล การป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมสุขภาพจิต
- PG 2304 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)  
Life and Career Planning  
พัฒนาการทางอาชีพและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการเลือกอาชีพ การทำความเข้าใจตนเองด้วยการสำรวจด้านความถนัด ความสามารถ ความสนใจ บุคลิกภาพ ความต้องการ ค่านิยม และด้านแรงจูงใจ การสำรวจค้นคว้าข้อมูลทางอาชีพ ทักษะการตัดสินใจในการวางแผนชีวิตและอาชีพ การตั้งเป้าประสงค์เพื่อบรรลุความสำเร็จในชีวิตและอาชีพ
- PG 2305 การจัดบริการแนะแนวในหน่วยงาน 3(3-0-6)  
Guidance Services in Organizations  
ความหมาย ประวัติ สาเหตุ ประโยชน์ ปรัชญา หลักการ จุดมุ่งหมายของการบริการทางการแนะแนวในหน่วยงาน ลักษณะและประเภทของการบริการทางการแนะแนวในหน่วยงาน การจัดบริการทางการแนะแนวในหน่วยงาน บทบาทของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ การติดตามและประเมินผลการจัดบริการทางการแนะแนวในหน่วยงาน
- PG 2406 จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)  
Psychology of Human Resource Development  
ความหมาย ความสำคัญ บทบาทและประโยชน์ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จิตวิทยาการฝึกอบรม การวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรม การออกแบบและจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาโครงการฝึกอบรม รูปแบบและวิธีการจัดฝึกอบรม การดำเนินการจัดฝึกอบรม และการประเมินผลโครงการฝึกอบรม

- PG 2407 จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ 3(3-0-6)  
 Psychology of Communication and Persuasion  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ องค์ประกอบ  
 สำคัญของการติดต่อสื่อสาร รูปแบบการติดต่อสื่อสาร พฤติกรรมของบุคคลในการ  
 ติดต่อสื่อสาร ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสาร ปัจจัยทางด้านบุคคล กลุ่ม  
 วัฒนธรรมทางภาษาและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ  
 จริยธรรมในการติดต่อสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ การโน้มน้าวใจในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์  
 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าว
- PG 2408 จิตวิทยาการพัฒนาทีมงาน 3(3-0-6)  
 Teamwork Development Psychology  
 ลักษณะของทีมงาน รูปแบบของการทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงาน  
 เป็นทีม การนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการพัฒนาทีมงาน โครงสร้าง องค์ประกอบต่อการพัฒนา  
 ตลอดจนการใช้ทีมงานเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเอง ผู้อื่น และแก้ปัญหาของกลุ่มและสังคมได้
- PG 2410 จิตวิทยาการบริการ 3(3-0-6)  
 Hospitality Psychology  
 แนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ใน  
 อุตสาหกรรมบริการ หลักการมนุษยสัมพันธ์และพฤติกรรมติดต่อสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อ  
 เจตคติ ค่านิยม พฤติกรรมและจริยธรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ  
 การประชาสัมพันธ์ การบริหารและพัฒนางานบริการ

PG 3114      การปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)

Behavior Modification

พฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคคล ลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ปัจจัยที่ส่งผลถึงสาเหตุการเกิดพฤติกรรม ประโยชน์และเป้าหมายของการปรับพฤติกรรมของบุคคล หลักการวางเงื่อนไขทางพฤติกรรม เทคนิคและวิธีการสร้างแบบแผนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การประยุกต์หลักการและวิธีการไปใช้สร้างกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดกระทำกับพฤติกรรมบุคคล การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของบุคคล ทดลองจัดโปรแกรมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคล

PG 3116      ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม 3(2-2-5)

Theories and Group Dynamic Practices

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทฤษฎีบุคลิกภาพกลุ่ม ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน ทฤษฎีสัมพันธระหว่างบุคคล ทฤษฎีการสร้างกลุ่ม ทฤษฎีบทบาทในกลุ่ม องค์ประกอบของกระบวนการกลุ่ม การสื่อความหมายในกลุ่ม ปฏิบัติการทำงานเป็นกลุ่ม การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การจัดการความขัดแย้ง และฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหากลุ่ม

PG 3204      การคิดและการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Thinking and Creative Thinking Enhancement

ความหมาย ประเภทของการคิด ทฤษฎี กระบวนการคิดและขั้นตอนของการคิดและการเกิดความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ เหตุผลที่เราต้องมีความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดบรรยากาศและกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดผลความคิดสร้างสรรค์ ฝึกสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาคุณลักษณะของนักคิดสร้างสรรค์

- PG 3313 จิตวิทยาในงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)  
 Psychology in Social Work  
 ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์  
 วิเคราะห์พฤติกรรม และลักษณะการทำงานสังคมสงเคราะห์ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในงาน  
 สังคมสงเคราะห์
- PG 3321 การทดสอบในงานแนะแนว 3(3-0-6)  
 Testing in Guidance Services  
 ความหมาย ความสำคัญของการทดสอบในงานแนะแนว การทดสอบทางจิตวิทยาใน  
 งานแนะแนว หลักการเลือกใช้แบบทดสอบในงานแนะแนว การฝึกใช้แบบทดสอบ การวิเคราะห์  
 และแปลผล การรายงานผลและใช้ผลการทดสอบในงานแนะแนว
- PG 3411 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
 Environmental Psychology  
 จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สภาวะสังคม เจตคติ ความเชื่อที่มีอิทธิพล  
 ต่อพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ ในสภาวะแวดล้อมและสังคมที่ถูกทำลายหรือเปลี่ยนแปลง  
 ไป
- PG 3413 จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)  
 Community Psychology  
 ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อบุคลิกภาพและการ  
 ดำรงชีวิตของคนในชุมชน ทศนคติ และทฤษฎีเกี่ยวกับท่าทีและความคิดเห็นต่อพฤติกรรม  
 ชุมชน
- PG 3414 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ 3(3-0-6)  
 Human Relations in Organizations  
 ลักษณะแนวความคิด หลักการ ขอบเขตและปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของ  
 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานและองค์การต่าง ๆ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมที่  
 จะส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดี การสื่อสาร การประสานงาน ตลอดจนงานหลักศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริม  
 มนุษยสัมพันธ์ของคน

- PG 3415 จิตวิทยาการทำงาน 3(3-0-6)  
 Work Psychology  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการทำงาน การศึกษาพฤติกรรมของบุคคล  
 ในการทำงาน การวิเคราะห์ปัจจัย องค์ประกอบของมนุษย์ และสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องใน  
 การทำงาน การออกแบบงาน เครื่องมือและอุปกรณ์สำนักงาน รวมไปถึงการจัดการ  
 สิ่งแวดล้อมเพื่อการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน
- PG 3417 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ 3(3-0-6)  
 Psychology of Leadership  
 ทฤษฎีภาวะผู้นำ พฤติกรรมของผู้ริา บทบาทหน้าที่ของผู้ริาระดับต่าง ๆ  
 ทักษะและคุณสมบัติที่ดีของผู้นำ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลและของกลุ่มงาน  
 ผู้นำกับการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของบุคคลในองค์การ
- PG 3421 จิตวิทยาผู้บริโภค 3(3-0-6)  
 Consumer Psychology  
 ลักษณะและพฤติกรรมของผู้บริโภค เจตคติและปัจจัยต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิด  
 ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ อิทธิพลของกลุ่มที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือก  
 บริโภคสินค้าและบริการ
- PG 3423 จิตวิทยาการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์การ 3(3-0-6)  
 Psychology of Organizational Effectiveness  
 องค์ประกอบที่เกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในองค์การ การเรียนรู้  
 วัฒนธรรมในองค์การ การอยู่ร่วมกัน ทฤษฎี หลักการและวิธีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการเพิ่ม  
 ประสิทธิภาพขององค์การ วิธีการแก้ปัญหา และการพัฒนาในองค์การ ตลอดจนจนถึงเทคนิคการ  
 เพิ่มประสิทธิภาพ ที่องค์การต่างๆ นำมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

- PG 3426      จริยธรรมในองค์การ      3(3-0-6)  
 Organizational Ethics  
 ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมในองค์การ แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในองค์การ จริยธรรมและคุณธรรมของบุคลากรในองค์การ ค่านิยมและวัฒนธรรมเชิงจริยธรรมในองค์การ การตรวจสอบและประเมินจริยธรรมในองค์การ การเสริมสร้างจริยธรรมในองค์การ
- PG 3501      การปรึกษาทางจิตวิทยา      3(3-0-6)  
 Psychological Counseling  
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมายของการปรึกษาทางจิตวิทยา วิธีการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะที่ใช้ในการปรึกษา จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา การให้บริการปรึกษาในหน่วยงาน
- PG 3504      จิตวิทยาการปรึกษาครอบครัว      3(3-0-6)  
 Family Counseling  
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของบริการปรึกษาและช่วยเหลือครอบครัว ลักษณะปัญหาครอบครัว แนวความคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการปรึกษาครอบครัว กิจกรรมบำบัดและการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในครอบครัว
- PG 3711      จิตวิทยาการพัฒนาเพศศึกษารอบด้าน      3(3-0-6)  
 Psychology of Comprehensive Sexuality Education  
 ความหมายและขอบเขตของเพศศึกษา ความสำคัญของการเรียนรู้เพศศึกษา แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา พัฒนาการของมนุษย์ คุณลักษณะทางจิตของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก อิทธิพลทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อวิถีทางเพศ เพศวิถีกับการดำเนินชีวิต กระบวนการพัฒนาเพศศึกษารอบด้านในกลุ่มเยาวชน ครอบครัวและชุมชน การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาและฝึกอบรมเพศศึกษารอบด้าน และการฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้าน

- PG 4426      เทคนิคทางจิตวิทยาในการจัดการพฤติกรรมบุคคล      3(3-0-6)  
 Psychological Techniques in Behavior Management  
 หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรมการจัดการ  
 พฤติกรรมในองค์การ การวิเคราะห์ และประเมินพฤติกรรมในองค์การ เทคนิคการจัดการและ  
 ควบคุมพฤติกรรม โดยวิธีการวางเงื่อนไข การใช้ตัวแบบ การจูงใจ และการควบคุมตนเอง
- PG 4431      จิตวิทยาการบริหารความเครียด      3(3-0-6)  
 Psychology of Stress Management  
 ความหมายและลักษณะธรรมชาติของความเครียด สาเหตุของความเครียด  
 ผลกระทบของความเครียดที่มีต่อชีวภาพ จิตใจ ครอบครัวยุคและสังคม ตัวแปรที่ก่อให้เกิด  
 ความเครียดในการทำงานและในชีวิตประจำวัน ทฤษฎี เทคนิค วิธีการ และแนวทางในการ  
 ป้องกัน แก้ไขและผ่อนคลายความเครียด การฝึกปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายความเครียด การจั  
 กกิจกรรมบริหารความเครียด
- PG 4432      จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง      3(3-0-6)  
 Psychology of Conflict Management  
 แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการของความขัดแย้งในองค์การ ความร่วมมือ  
 และการแข่งขัน ผลลัพธ์ของความขัดแย้ง วิธีการจัดการกับความขัดแย้งในองค์การ และการนำ  
 จิตวิทยามาใช้ในการจัดการความขัดแย้ง
- PG 4505      จิตวิทยาการปรึกษาในภาวะวิกฤติ      3(3-0-6)  
 Crisis Psychology  
 ทฤษฎี ทักษะ และเทคนิคการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติทางจิตวิทยา การให้  
 คำปรึกษาผู้ตกอยู่ภายใต้สถานการณ์ตึงเครียดและความเครียดด้านอารมณ์ ปัญหาภาวะวิกฤติ  
 ร่วมสมัยที่น่าสนใจ

PG 4506 จิตวิทยาการปรึกษาข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
 Cross - Cultural Counseling Psychology  
 ทฤษฎีและกระบวนการปรึกษากับผู้รับบริการที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ  
 และวัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม อคติในบริบทการปรึกษาข้ามวัฒนธรรม และความน่าเชื่อถือ  
 ของผู้ให้บริการปรึกษา

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม  
 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

PG 3802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษา 1(0-3-2)  
 และการแนะแนว

Preparation for Field Experience in Counseling Psychology  
 and Guidance

จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์  
 วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มี  
 ความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำใน  
 สถานการณ์ หรือรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

PG 3811 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์การ 1(0-3-2)

Preparation for Field Experience in Organizational  
 Psychology

จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์  
 วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มี  
 ความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำใน  
 สถานการณ์ หรือรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาองค์การ



- PG 4802      การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการศึกษา  
และการแนะแนว      6(560)
- Field Experience in Counseling Psychology and Guidance  
รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน
- PG 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงาน หรือสถานที่ประกอบการ  
ธุรกิจที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในวิชาชีพด้านจิตวิทยา  
การศึกษาและการแนะแนว
- PG 4811      การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์กร      6(560)
- Field Experience in Organizational Psychology  
วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน
- PG 3811 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
จิตวิทยาองค์กร
- จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในองค์กร หรือหน่วยงาน หรือสถานที่  
ประกอบการ ธุรกิจที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในวิชาชีพ  
ด้านจิตวิทยาองค์กร

## หรือ แผนสหกิจศึกษา

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

## Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)

## Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน

## COOP 3801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้งาน บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา