

	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่..... - 1 ส.ค. 2561
---	---

มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25481441102534

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Community Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อย่อ (ไทย) : ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Community Health)

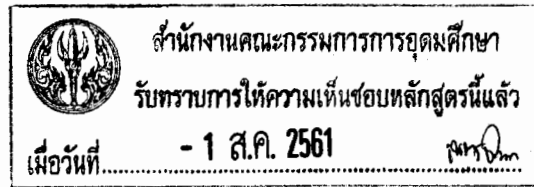
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.H. (Community Health)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	34	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	70	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพสาธารณสุข	27	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรลำดับที่ 1	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวอักษรลำดับที่ 2-4	หมายถึง	กลุ่มวิชา
ตัวเลขลำดับที่ 1	หมายถึง	ความยากง่าย / ชั้นปี
ตัวเลขลำดับที่ 2	หมายถึง	กลุ่มย่อยของกลุ่มวิชา
ตัวเลขลำดับที่ 3-4	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัวเว้นช่องว่างแล้วตามด้วย
ตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านสาธารณสุข | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) กลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์
และสังคมศาสตร์สาธารณสุข | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) กลุ่มวิชาการส่งเสริมการบริการทางสาธารณสุข | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการสาธารณสุข | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) กลุ่มวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านสุขภาพ | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) กลุ่มวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) กลุ่มวิชาการประเมินวินิจัยชุมชน | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์
หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 บ่งบอกถึงลำดับ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชา
ที่ระบุไว้ก่อนโดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
บังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
บังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวม
เงื่อนไขการขอยกเล็กรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียน
เรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชา
บังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9 หน่วยกิต

GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-3-6)
กลุ่มที่ 2		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 2205	การพัฒนานุคลิกภาพ	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6)
GSOC 1104	วิถีโลก	3(3-0-6)
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9 หน่วยกิต

เลือกเรียน 3 รายวิชา จาก 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 34 หน่วยกิต

BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3-6)
BIO 2404	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุขศาสตร์	3(2-3-6)
CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)
CHEM 3701	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข	3(3-0-6)
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
HSC 1102	การสาธารณสุขทั่วไป	3(3-0-6)
HSC 1301	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
HSC 1302	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
HSC 3103	ชีวสถิติ	3(3-0-6)
HSC 3307	สุขภาพจิต	3(3-0-6)
HSC 3308	ประชากรศาสตร์และสุขภาพประชากร	3(3-0-6)
STAT 1102	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพสาธารณสุข 27 หน่วยกิต

HSC 1201	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
HSC 1202	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
HSC 1203	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
HSC 2309	การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-3-5)
HSC 2402	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
HSC 2601	การป้องกันและควบคุมโรค	3(3-0-6)
HSC 3101	ระบาดวิทยา	3(2-2-5)
HSC 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
HSC 4410	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ	3(3-0-6)

2.2) วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

HSC 2202	สังคมมานุษยวิทยาการสาธารณสุข	2(2-0-4)
HSC 2304	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
HSC 2307	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	2(1-2-3)
HSC 2308	เพศศึกษา	3(3-0-6)
HSC 2310	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3(2-3-5)
HSC 2401	โภชนาการสาธารณสุข	3(3-0-6)
HSC 2501	การส่งเสริมสุขภาพและการจัดการสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)
HSC 3104	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข	3(3-0-6)
HSC 3302	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
HSC 3303	สุขภาพทางเลือก	3(3-0-6)
HSC 3310	อนามัยครอบครัว	2(1-2-3)
HSC 3311	การแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
HSC 3402	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)
HSC 3405	การพัฒนาอนามัยชุมชน	3(2-2-5)
HSC 3407	สุขภาพกับการพัฒนา	3(3-0-6)
HSC 3503	การสื่อสารสุขภาพและการประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
HSC 3504	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)

HSC 3902	การสัมมนาในงานสาธารณสุข	1(0-3-2)
HSC 4201	การประเมินผลกระทบอนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
HSC 4303	เวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
HSC 4401	การประกันคุณภาพด้านบริการสุขภาพ	2(1-2-3)
HSC 4402	ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข	3(3-0-6)
HSC 4403	การวางแผนและประเมินโครงการด้านสาธารณสุข	3(3-0-6)
HSC 4404	การสาธารณสุขระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
HSC 4901	โครงการวิจัยทางสาธารณสุข	3(3-0-6)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
HSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุข	1(0-3-2)
HSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุข	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อย่างมีวัฒนธรรม ฝึกทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและ เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Communication and Study Skills

การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อ หา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

Contemplative Studies

การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าว ไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม

GHUM 1102 ความจริงของชีวิต**3(3-0-6)****Philosophy of Life**

กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิตและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม ตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน

GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต**3(2-3-6)****Meditation for Life**

ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่อง คลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับ วิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน

GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต**3(3-0-6)****Aesthetics of Life**

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่า และความหมายของความเป็นมนุษย์

GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ**3(3-0-6)****Personality Development**

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็น ผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงาน เป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจ และความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้ง วางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- GSOC 1103 **วิถีล้านนา** 3(3-0-6)
- Lanna Ways
- องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
-
- GSOC 1104 **วิถีโลก** 3(3-0-6)
- Global Society and Living
- สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน
-
- GSOC 1105 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
- Law in Daily Life
- ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม – สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน
-
- GSOC 1106 **การเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)
- Thai Politics and Government
- ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Corruption Prevention and Resistance

ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

3(3-0-6)

Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy

ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติ

3(3-0-6)

Man and Sustainable Environment

ความสัมพันธ์เชิงระบอบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจ
 ถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหา
 สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาค
 เอเชีย

GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ**3(3-0-6)****Man and Economy**

ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์

GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ**3(3-0-6)****Fundamental Knowledge of Business Practices**

ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสารทางธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ**3(3-0-6)****Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต**3(3-0-6)****Information Technology for Life**

หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์

GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**3(3-0-6)****Information for Learning**

ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ

GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****Science and Technology in Daily Life**

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก

GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต**3(3-0-6)****Science for Quality of Life**

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม

GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ

3(3-0-6)

Food for Health

ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและด้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life

ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

3(3-0-6)

Exercise Science

ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-6)**
Fundamental Biology
 สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การย่อยอาหารและการรักษาสสมดุลในสิ่งมีชีวิต การหายใจและการลำเลียงสารในร่างกาย ระบบประสาท ฮอร์โมน กำเนิดสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การจำแนกสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา
- BIO 2404 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ 3(2-3-6)**
Microbiology and Parasitology for Public Health
 ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา เซลล์โพรคาริโอตและยูคาริโอต การจัดจำแนก ความสำคัญของแบคทีเรีย โปรโตซัว รา และไวรัส การควบคุมจุลินทรีย์ ผลิตภัณฑ์ที่มีความสำคัญทางการแพทย์และสาธารณสุข การติดต่อ การแพร่กระจาย ระบบภูมิคุ้มกันและการตอบสนอง โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกัน
- CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน 3(2-3-6)**
Fundamental Chemistry
 สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สมบัติของแก๊ส ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐาน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี
- CHEM 3701 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6)**
Fundamental Biochemistry for Public Health
 ชีวเคมีพื้นฐาน สารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรด นิวคลีอิกทั้งในส่วน of สมบัติเคมี ความสำคัญต่อร่างกาย การทดสอบสารชีวโมเลกุลเบื้องต้น เมตาโบลิซึมของสารชีวโมเลกุลที่สำคัญ โรคทางพันธุกรรมที่น่าสนใจ

ENG 1601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Science

พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

HSC 1102 การสาธารณสุขทั่วไป 3(3-0-6)

General Public Health

แนวคิด กระบวนทัศน์ทางด้านสุขภาพ ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข องค์การและบทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ ระบบการสาธารณสุขในประเทศไทย งานสาธารณสุขมูลฐาน นโยบาย และนวัตกรรมการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ

HSC 1301 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 2(1-2-3)

Anatomy and Physiology 1

ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา คำศัพท์และความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆในร่างกาย ได้แก่ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับสัมผัสและ ระบบการไหลเวียนโลหิต น้ำเหลือง และฝึกปฏิบัติทักษะความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1

HSC 1302 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 2(1-2-3)

Anatomy and Physiology 2

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา HSC 1301 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1

ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา คำศัพท์และความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย (ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และ ระบบสืบพันธุ์) และฝึกปฏิบัติทักษะความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2

- HSC 3103 ชีวสถิติ 3(3-0-6)**
Biostatistics
 หลักการใช้สถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางด้านสาธารณสุข ระเบียบวิธีการทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การคำนวณขนาดตัวอย่าง การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสาขาการศาสตร์ สถิติชีพ
- HSC 3307 สุขภาพจิต 3(3-0-6)**
Mental Health
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา และจิตวิทยาสังคมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี ลักษณะความผิดปกติทางภาวะสุขภาพจิต กระบวนการปรับตัวทางจิตวิทยา บุคลิกภาพและการปรับตัวเข้าปัญหา ความฉลาดทางอารมณ์ กระบวนการทางจิตที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข
- HSC 3308 ประชากรศาสตร์และสุขภาพประชากร 3(3-0-6)**
Demography and Population Health
 ความหมายและขอบเขตของประชากรศาสตร์ สถานการณ์และปัญหาทางประชากร ปริมาณประชากรองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงประชากรรวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์ภาวะเจริญพันธุ์ของประชากร แนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดการพัฒนางานสุขภาพการเจริญพันธุ์ ขอบข่ายของงานอนามัยการเจริญพันธุ์ ในด้านการวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก เพศศึกษา อนามัยวัยรุ่น การแท้งและภาวะแทรกซ้อน ภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์ และมะเร็งระบบสืบพันธุ์ สุขภาพประชากรบนหลักฐานเชิงประจักษ์จากการศึกษาวิจัย

STAT 1102 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์**3(3-0-6)****Statistics for Scientific Research**

แนวความคิดและระเบียบวิธีทางสถิติ รูปแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การใช้สถิติในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สถิติพรรณนา การนำเสนอข้อมูล เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือรวบรวมข้อมูล การเลือกตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าสัดส่วน การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับข้อมูลที่อยู่ในรูปความถี่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นตรงและสหสัมพันธ์อย่างง่าย มีการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประมวลผลด้วยเครื่องคำนวณระดับสูง การแปลผลข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป และการนำเสนอข้อมูล

HSC 1201 อนามัยสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)****Environmental Health**

หลักการ แนวคิดงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน มลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุม การควบคุมเหตุรำคาญ การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การอนามัยสิ่งแวดล้อมในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมถึงการประยุกต์ใช้งานวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติทักษะความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

HSC 1202 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย**3(2-2-5)****Occupational Health and Safety**

หลักการ แนวคิดงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและการควบคุม โรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน การประเมินความเสี่ยงสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- HSC 1203 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)**
Health Education and Behavioral Science
 แนวคิด หลักการและกระบวนการทางสุขศึกษา ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและพฤติกรรม รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การประเมินพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม การประยุกต์กระบวนการทางสุขศึกษาเพื่อการปรับพฤติกรรม
- HSC 2309 การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-3-5)**
Primary Assessment and Therapy
 วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา HSC 1301 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1 และ HSC 1302 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2
 การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพ การแยกโรค และการให้บริการบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการที่พบบ่อยในชุมชน ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด รวมถึงแนวคิด หลักการและการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน และฝึกปฏิบัติทักษะความรู้ด้านการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น
- HSC 2402 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)**
Public Health Administration
 ปรัชญาและหลักการบริหารที่ใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร ภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรการสาธารณสุข การอำนวยการ ควบคุมงาน และการประเมินผล การวิเคราะห์องค์กร การวิเคราะห์นโยบาย แผนสุขภาพแห่งชาติ และแผนพัฒนาสาธารณสุขระหว่างประเทศ

HSC 2601 การป้องกันและการควบคุมโรค 3(3-0-6)

Disease Prevention and Control

หลักการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค พยาธิวิทยาของการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อุบัติการณ์ของการเกิดโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขทั้งในประเทศไทยและประเทศใกล้เคียงในกลุ่มอาเซียนและระดับโลก กฎอนามัยระหว่างประเทศ หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรค การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันและการควบคุมโรคบนหลักฐานเชิงประจักษ์จากการศึกษาวิจัย

HSC 3101 ระบาดวิทยา 3(2-2-5)

Epidemiology

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิทยาการระบาด นิเวศวิทยาของมนุษย์ การวัดการป่วยและการตาย หลักการป้องกันโรคเบื้องต้น การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา การสืบสวนทางระบาดวิทยา และฝึกปฏิบัติทักษะความรู้ด้านระบาดวิทยา

HSC 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(3-0-6)

Research Methodology in Public Health

พื้นฐานการวิจัย การเลือกปัญหาและการกำหนดปัญหาทางการวิจัยทางสาธารณสุข การทบทวนวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยทางสาธารณสุข การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัยทางสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยทางสาธารณสุขขั้นสูงและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

- HSC 4410 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมวิชาชีพ 3(3-0-6)**
Public Health Law and Professional Ethics
 ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การประกอบโรคศิลปะ บทบาทของกฎหมายในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ขอบเขตความรับผิดชอบของ นักสาธารณสุขต่อกฎหมายสาธารณสุข ตลอดจนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ทางการแพทย์และการสาธารณสุข จรรยาบรรณในงานสาธารณสุข
- HSC 2202 สังคมมานุษยวิทยาการสาธารณสุข 2(2-0-4)**
Socio- Anthropology in Public Health
 แนวคิดหลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมสุขภาพ ความเชื่อ วิถีชีวิตของมนุษย์ที่มีผลต่อสุขภาพ อิทธิพลทางสังคมที่มีต่อสุขภาพ การประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีทางด้านสังคมศาสตร์ในการดำเนินงานด้านสุขภาพ
- HSC 2304 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)**
Introduction to Pharmacology
วิชาบังคับก่อน ต้องสอบผ่านรายวิชา HSC 1301 กายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา 1 และ HSC 1302 กายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา 2
 หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ การแบ่งกลุ่มยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาทส่วนกลาง และสารเสพติด ระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาแก้ปวด ลดไข้ และต้านการอักเสบ ยาด้านมะเร็ง ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย ยาด้านจุลชีพ และบัญชียาหลักแห่งชาติ
- HSC 2307 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ 2(1-2-3)**
Health Counseling
 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการให้คำปรึกษา วิธีการในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ฝึกปฏิบัติทักษะการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ

HSC 2308 เพศศึกษา 3(3-0-6)

Sex Education

ลักษณะและความหมาย แนวคิดของสุขภาพทางเพศ ความรู้เรื่องเพศศึกษา การเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางเพศ เพศวิถี อัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ สุขภาพทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การวางแผนชีวิต ทักษะชีวิต และความรุนแรงทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ อิทธิพลของสื่อสังคม วัฒนธรรม ที่มีผลต่อเพศวิถี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา

HSC 2310 การรักษายาบาลเบื้องต้น 3(2-3-5)

Primary Medical Care

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา HSC 1301 กายวิภาคศาสตร์

และสรีรวิทยา 1

และ HSC 1302 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2

หลักการและการประเมินภาวะสุขภาพทุกช่วงวัย ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การใช้เครื่องมือในการวัดประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินผลการวัดภาวะสุขภาพ การปฏิบัติการเวชกิจฉุกเฉินเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินต่อชีวิตในภาวะฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การยก เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

HSC 2401 โภชนาการสาธารณสุข 3(3-0-6)

Public Health Nutrition

ลักษณะ ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่าง ๆ ความสำคัญของโภชนาการสาธารณสุขกับสุขภาพ อาหารและสารอาหาร ความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ฉลากโภชนาการ การเลือกอาหารสำหรับครอบครัว โภชนบำบัด ปัญหาโภชนาการ การเฝ้าระวัง สำนวนประเมินสถานะ โภชนาการ สาเหตุและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านอาหารและโภชนาการของประเทศ

- HSC 2501 การส่งเสริมสุขภาพและการจัดการสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)**
Health Promotion and Community Health Management
 ความหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ กลยุทธ์
 ในการส่งเสริมสุขภาพตาม กฎออตตาวา วิวัฒนาการและสถานการณ์การสร้างเสริมสุขภาพใน
 ประเทศไทยและต่างประเทศ การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย การส่งเสริมสุขภาพตามสถาน
 ประกอบการ การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน แนวคิดและการจัดการสุขภาพในชุมชน รูปแบบและ
 ความจำเป็นของการจัดการสุขภาพในชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์
 ความจำเป็น การกำหนดวัตถุประสงค์ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงานและการประเมินผลการ
 จัดการสุขภาพในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพและการจัดการสุขภาพชุมชนบนหลักฐานเชิง
 ประจักษ์จากการศึกษาวิจัย
- HSC 3104 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข 3(3-0-6)**
English for Public Health Personnel
 ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารทางด้านสาธารณสุข การพัฒนาทักษะการ
 ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งศัพท์ทางการแพทย์ เพื่อให้สามารถสื่อสารโดย
 การใช้ภาษาอังกฤษในการให้บริการทางด้านสุขภาพ ฝึกการอ่านและแปลเอกสารบทความ
 เกี่ยวกับงานวิจัยหรือบทความด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งการสืบค้นคว้าความรู้ การ
 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร และความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการ และการดำเนินงานด้าน
 สาธารณสุขโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- HSC 3302 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(1-2-3)**
Elderly Health Care
 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎี ความสำคัญของผู้สูงอายุ สภาพความเป็นอยู่
 ของผู้สูงอายุ ความต้องการและปัญหาของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มี
 ความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ ปัญหาการดำรงชีวิต หลักการจัดโปรแกรมการ
 ดูแลผู้สูงอายุ การสงเคราะห์ผู้สูงอายุ หน่วยงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ และฝึก
 ปฏิบัติทักษะความรู้ด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

- HSC 3303 สุขภาพทางเลือก 3(3-0-6)**
Alternative Health
 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตกับธรรมชาติ หลักการและทฤษฎีด้านสุขภาพทางเลือก รูปแบบด้านสุขภาพทางเลือก พฤติกรรมสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทางเลือก วิถีธรรมชาติบำบัด การประเมินและวิเคราะห์สุขภาพทางเลือกในระบบบริการสุขภาพ
- HSC 3310 อนามัยครอบครัว 2(1-2-3)**
Family Health
 ความหมาย ประเภท พัฒนาการ หน้าที่ของครอบครัว ทฤษฎีพื้นฐาน และแนวคิดการให้บริการงานอนามัยครอบครัว ความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยครอบครัว หลักในการประเมินสถานะอนามัยของบุคคลในครอบครัว กระบวนการในการดูแลอนามัยครอบครัวและการดูแลสุขภาพที่บ้าน บทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในงานบริการอนามัยครอบครัว อนามัยครอบครัวบนหลักฐานเชิงประจักษ์จากการศึกษาวิจัย
- HSC 3311 การแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)**
Thai Traditional Medicine in Public Health
 ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของการแพทย์แผนไทย ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หลักการส่งเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรในงานแพทย์แผนไทยการประยุกต์ใช้แพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุขและ พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย
- HSC 3402 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4)**
Health Economics
 การประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์สำหรับใช้ในงานด้านสาธารณสุขและสุขภาพ โดยเน้นถึงความสำคัญของการจัดทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดสรรงบประมาณ กำลังคนทางด้านสุขภาพ การประเมินทางด้านสาธารณสุข และการประเมินงานด้านสาธารณสุขด้วยแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์

- HSC 3405 การพัฒนาอนามัยชุมชน 3(2-2-5)**
Community Health Development
 การพัฒนาอนามัยชุมชน แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอนามัยชุมชน การศึกษาชุมชนเพื่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาด้านสุขภาพ นิเวศวัฒนธรรมเพื่อการจัดการทรัพยากรชุมชน การพัฒนาเครือข่ายด้านสุขภาพในชุมชน รวมถึงการสร้างกิจกรรมการพัฒนาอนามัยชุมชน การวิจัยอนามัยชุมชน และฝึกปฏิบัติทักษะด้านการพัฒนาอนามัยชุมชน
- HSC 3407 สุขภาพกับการพัฒนา 3(3-0-6)**
Health and Development
 ความหมาย ความสำคัญของคำว่าสุขภาพ และการพัฒนา องค์ประกอบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่มีผลต่อสุขภาพ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ สุขภาพส่วนบุคคล สุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อ และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน
- HSC 3503 การสื่อสารสุขภาพและการประชาสัมพันธ์ 2(1-2-3)**
Health Communication and Public Relations
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสารสุขภาพ การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การรณรงค์ การจัดเหตุการณ์พิเศษ กระบวนการกลยุทธ์ การวางแผนการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ในงานด้านสุขภาพ การผลิตสื่อที่ใช้ในงานสาธารณสุข รวมถึงการนำไปทดลองใช้และการประเมินผล
- HSC 3504 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)**
Innovation and Information Technology in Public Health
 แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขอบข่ายและประเภทสื่อการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ การเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมไปถึงการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนและหน่วยงานต่างๆ การฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมสุขภาพ

HSC 3902 การสัมมนาในงานสาธารณสุข 1(0-3-2)

Seminar in Public Health

ค้นคว้า รวบรวมประเด็นทางสาธารณสุขที่มีผลต่อสุขภาพ ปัญหาสาธารณสุข นำเสนอ และอภิปรายเกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่ด้านสาธารณสุข โดยใช้กระบวนการสัมมนาเพื่อ การพัฒนางานสาธารณสุข และจัดสัมมนาในงานสาธารณสุข

HSC 4201 การประเมินผลกระทบอนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Environmental Health Impact Assessment

แนวคิดและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ การ ประเมินความเสี่ยงสุขภาพ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทาง สังคม การประเมินผลกระทบอนามัยสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนา การประยุกต์ใช้ กระบวนการประเมินผลกระทบทางอนามัยสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติทักษะการประเมินผล กระทบอนามัยสิ่งแวดล้อม

HSC 4303 เวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับงานสาธารณสุข 3(2-2-5)

Rehabilitation Medicine for Public Health

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา HSC 1301 กายวิภาคศาสตร์

และสรีรวิทยา 1

และ HSC 1302 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2

ความผิดปกติของระบบร่างกายร่วมกับการดูแลสุขภาพปฐมภูมิเพื่อการ ส่งเสริมและฟื้นฟูสภาพ หลักการปฏิบัติทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การตรวจร่างกาย การ ประเมินความพิการ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ ฟื้นฟู สิทธิและสวัสดิการของผู้พิการ การประสานทีมงานฟื้นฟูสมรรถภาพตลอดจนการพัฒนา ศักยภาพของครอบครัว และชุมชนเพื่อการดูแล และการจัดการฟื้นฟูสภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

- HSC 4401 การประกันคุณภาพด้านบริการสุขภาพ 2(1-2-3)**
Quality Assurance of Health Services
 แนวคิดและทฤษฎี หลักการคุณภาพวิวัฒนาการของการประกันคุณภาพด้านสุขภาพของคนไทยและต่างประเทศ สิทธิด้านสุขภาพของประเทศ กระบวนการประกันคุณภาพ การบริการด้านสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ แนวทางในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ สาธารณสุขของไทย องค์การและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติทักษะความรู้ด้านการประกันคุณภาพด้านบริการสุขภาพ
- HSC 4402 ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข 3(3-0-6)**
Public Health Strategy and Development
 ความสำคัญนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ ไทย กระบวนการและขั้นตอนในการพัฒนาและกำหนดยุทธศาสตร์สู่นโยบายด้านสาธารณสุข ระดับต่าง ๆ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสาธารณสุข กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลธรรมนูญสุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพและสิทธิมนุษยชนด้านสาธารณสุข
- HSC 4403 การวางแผนและประเมินโครงการด้านสาธารณสุข 3(3-0-6)**
Planning and Evaluation Health Program Public
 แนวคิด หลักการและกระบวนการของการวางแผน การประยุกต์ใช้แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ เพื่อการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน โครงการด้านสาธารณสุข ทฤษฎีการประเมินผล หลักการและกระบวนการการประเมิน ระบบบริการสุขภาพ การประเมินผลโครงการและแผนงานสาธารณสุขแบบมีส่วนร่วม
- HSC 4404 การสาธารณสุขระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**
International Public Health Affair
 ขอบเขต หน้าที่ องค์การและกลไกของการสาธารณสุขระหว่างประเทศ บทบาทของประเทศไทยในการดำเนินกิจกรรมสาธารณสุขระหว่างประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์สาธารณสุขระดับนานาชาติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการดำเนินงานสาธารณสุขระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน

- HSC 4901 **โครงการวิจัยทางสาธารณสุข** 3(3-0-6)
Research Project in Public Health
วิชาบังคับก่อน ต้องสอบผ่านรายวิชา HSC 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทาง
 สาธารณสุข
 การเขียนรายงานการวิจัย การจัดทำผลการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ การ
 ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาตามขอบเขตวิชาชีพสาธารณสุข ภายใต้การควบคุมและ
 แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
- HSC 3801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุข** 1(0-3-2)
Preparation for Field Experience in Public Health
 การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยฝึก
 ปฏิบัติการทบทวน กระบวนการศึกษาชุมชน กระบวนการและทักษะการบริการสาธารณสุข
 ปฐมภูมิกระบวนการทำงานเป็นทีมกระบวนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขอย่างยั่งยืน การ
 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสอบทวนความรู้ ตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะที่
 เหมาะสมกับวิชาชีพ
- HSC 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุข** 6(560)
Field Experience in Public Health
วิชาบังคับก่อน: ต้องสอบผ่านรายวิชา HSC 3801 การเตรียมฝึก
 ประสบการณ์วิชาชีพด้านสาธารณสุข
 การฝึกปฏิบัติงานการศึกษาค้นคว้า การให้บริการสาธารณสุขปฐมภูมิ
 ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีมในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ฝึกการประสานงานกับหน่วยงาน
 ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ตามบทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานใน
 หน่วยบริการปฐมภูมิ หรือหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสัมมนา ผลการฝึก
 ปฏิบัติงาน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาและอาจารย์นิเทศของหน่วยงาน

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา**1(0-3-2)****Cooperative Education Preparation**

หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์กรของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานการใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงานมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะและ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา

COOP 4801 สหกิจศึกษา**6(560)****Cooperative Education**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และ นักศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา