



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2561

พศ. ๒๕๖๑

มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ

ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

25501441102648

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ :

Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) :

ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) :

ค.บ. (พลศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :

Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) :

B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 178 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 178 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	142	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	34	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มปฏิบัติการวิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	88	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาเอกบังคับ	68	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม		
ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วย ตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ตัวอักษรลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ตัวอักษรลำดับที่ 2-4 หมายถึง กลุ่มวิชา
- ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี
- ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มย่อยของกลุ่มวิชา
- ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพครู

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2-3 ตัว หมายถึง หมวดวิชา

- CI หมายถึง หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน
- ED หมายถึง หมวดวิชากลางของคณะครุศาสตร์
- ER หมายถึง หมวดวิชาการศึกษาและการวิจัย
- ETI หมายถึง หมวดวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
- PE หมายถึง หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ
- PG หมายถึง หมวดวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- SPE หมายถึง หมวดวิชาการศึกษาพิเศษ

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

CI หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1) แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) การสอนวิชาเอก | แทนด้วยตัวเลข 6 |

ED หมวดวิชากลางของคณะครุศาสตร์

- | | |
|--|-----------------|
| 1) ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ปฏิบัติการวิชาชีพครู | แทนด้วยตัวเลข 8 |

ER หมวดวิชาการประเมินและการวิจัย

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) การวัดและประเมินผล | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) การวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 2 |

ETI หมวดวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

- | | |
|--|-----------------|
| 1) นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) สื่อสร้างสรรค์ มัลติมีเดีย คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | แทนด้วยตัวเลข 5 |

PE หมวดวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

- | | |
|---|-----------------|
| 1) หลักการทฤษฎีทั่วไป | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) การฝึกปฏิบัติ | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค | แทนด้วยตัวเลข 3 |

PG หมวดวิชาจิตวิทยา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1) หลักการและทฤษฎีหรือทั่วไป | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาองค์การ | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) กลุ่มจิตวิทยาประยุกต์ | แทนด้วยตัวเลข 7 |

SPE หมวดวิชาการศึกษาพิเศษ

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1) พื้นฐานทั่วไป | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) หลักการทฤษฎี | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) หลักสูตรและการสอน | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) การแนะแนวและการฟื้นฟูบำบัด | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) สื่อและนวัตกรรม | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) การบริหารจัดการ | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) การตรวจสอบวัดผลประเมินผล | แทนด้วยตัวเลข 7 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับรายวิชา

กลุ่มวิชาเอก

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 1) ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา สุขศึกษา | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) เทคนิคและทักษะกีฬา | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) การตัดสินใจและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬา | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) ภาษาและคอมพิวเตอร์ | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) กิจกรรมทางพลศึกษา | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ
ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ นวัตกรรม
การสัมมนาและการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชา

ที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
บังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน

- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
บังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวม
เงื่อนไขการขอยกเล็กรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียน
เรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชา
บังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9 หน่วยกิต

GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-3-6)
กลุ่มที่ 2		
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
GHUM 2205	การพัฒนาศิลปะภาพ	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชาไม่ซ้ำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSOC 1103	วิถีล้านนา	3(3-0-6)
GSOC 1104	วิถีโลก	3(3-0-6)
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2		
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9 หน่วยกิต

เลือกเรียน 3 รายวิชา จาก 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1		
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มที่ 2		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า

142 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า

54 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาชีพครู บัณฑิต

34 หน่วยกิต

CI 2201	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
CI 2301	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
CI 3301	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(2-0-4)
CI 3501	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
ED 1101	ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	3(3-0-6)
ED 1102	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู	2(2-0-4)
ED 1103	ภาษาต่างประเทศสำหรับครู	2(2-0-4)
ED 3101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)

ER 2101	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
ER 3201	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(3-0-6)
ETI 2101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(3-0-6)
PG 1202	จิตวิทยาสำหรับวิชาชีพครู	3(3-0-6)
SPE 1601	การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)

1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

CI 3201	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3(3-0-6)
CI 4401	การนิเทศการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
ED 3301	การศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
ED 3302	การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)
ER 4101	การประเมินโครงการทางการศึกษา	3(3-0-6)
ER 4102	การจัดระบบการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
ETI 3501	การใช้สื่อสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
ETI 3502	การออกแบบและพัฒนาวัสดุมีเดีย แอนิเมชันเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
ETI 3503	การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
ETI 4101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	3(3-0-6)
PE 3103	การบริหารจัดการนันทนาการและการจัดค่ายพักแรม	3(2-2-5)
PE 4201	ผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
PE 4202	ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
PE 4203	ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
PG 2301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	3(3-0-6)
PG 3701	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(3-0-6)
PG 3702	การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา	3(3-0-6)
SPE 1102	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)
SPE 2127	ภาษามือเบื้องต้น	2(1-2-3)
SPE 2137	การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มปฏิบัติการวิชาชีพครู

14 หน่วยกิต

ED 3801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(45)
ED 3802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(45)
ED 5801	การปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเฉพาะในสถานศึกษา 1	6(240)
ED 5802	การปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเฉพาะในสถานศึกษา 2	6(240)

2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า

88 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเอกเดียว ไม่น้อยกว่า

78 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ

68 หน่วยกิต

ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	3(3-0-6)
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
PE 1101	ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
PE 1201	กรีฑา	2(1-2-3)
PE 1202	ฟุตบอล	2(1-2-3)
PE 1203	ยิมนาสติก	2(1-2-3)
PE 1204	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
PE 1401	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
PE 1402	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PE 2101	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)
PE 2201	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
PE 3101	เวชศาสตร์การกีฬาและสุขภาพในสถานศึกษา	2(2-0-4)
PE 3201	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
PE 3202	เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
PE 3203	แบดมินตัน	2(1-2-3)
PE 3204	เทนนิส	2(1-2-3)
PE 3601	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(2-0-4)
PE 3602	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	2(2-0-4)
PE 3801	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
PE 3802	พลศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(1-2-3)
PE 3803	เกม	2(1-2-3)

PE 4101	การบริหารพลศึกษาและกีฬาในสถานศึกษา	2(2-0-4)
PE 4102	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	2(2-0-4)
PE 4103	การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาและชุมชน	2(2-0-4)
PE 4201	กระบี่กระบอง	2(1-2-3)
PE 4202	ลีลาศ	2(1-2-3)
PE 4203	ตะกร้อ	2(1-2-3)
PE 4501	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0-4)
PE 4502	การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
PE 4601	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	2(2-0-4)
PE 4801	การจัดกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้แนวคิดฐานปัญญา	2(1-2-3)
PE 4901	การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	2(1-2-3)

2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

10 หน่วยกิต

PE 2301	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา	2(1-2-3)
PE 2302	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคฟุตบอล	2(1-2-3)
PE 2303	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิควอลเลย์บอล	2(1-2-3)
PE 2304	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคบาสเกตบอล	2(1-2-3)
PE 3205	ยูโด	2(1-2-3)
PE 3206	แฮนด์บอล	2(1-2-3)
PE 3207	ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
PE 3208	แอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
PE 3209	กอล์ฟ	2(1-2-3)
PE 3210	จักรยาน	2(1-2-3)
PE 3211	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
PE 3212	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
PE 3301	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคว่ายน้ำ	2(1-2-3)
PE 3602	โภชนศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
PE 3603	การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	2(1-2-3)
PE 3701	ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬา	3(3-0-6)
PE 3804	กิจกรรมทางกาย	2(1-2-3)
PE 4104	การจัดการศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)

PE 4204	เปิดทอง	2(1-2-3)
PE 4205	มวยไทย	2(1-2-3)
PE 4206	มวยสากล	2(1-2-3)
PE 4207	เทควันโด	2(1-2-3)
PE 4208	ฟุตซอล	2(1-2-3)
PE 4301	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมวย	2(1-2-3)
PE 4302	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคตะกร้อ	2(1-2-3)
PE 4701	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา	2(1-2-3)
PE 4802	เกมนำไปสู่กีฬา	2(1-2-3)
PE 4803	การจัดกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
PE 4902	สัมมนาทางพลศึกษา	3(3-0-6)
PE 4903	นวัตกรรมการทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา	2(1-2-3)

2.2) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

CI 4611	วิธีสอนพลศึกษา 1	3(2-2-5)
CI 4612	วิธีสอนพลศึกษา 2	3(2-2-5)
CI 4613	วิธีสอนพลศึกษา 3	3(2-2-5)

2.3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อย่างมีวัฒนธรรม ผูกทักษะการรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและ เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Communication and Study Skills

การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อ หา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

Contemplative Studies

การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าว ไปพัฒนาดน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม

GHUM 1102 ความจริงของชีวิต**3(3-0-6)****Philosophy of Life**

กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิตและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม ตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน

GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต**3(2-3-6)****Meditation for Life**

ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่อง คลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับ วิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน

GHUM 2204สุนทรียภาพของชีวิต**3(3-0-6)****Aesthetics of Life**

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะการแสดง โดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่า และความหมายของความเป็นมนุษย์

GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ**3(3-0-6)****Personality Development**

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็น ผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงาน เป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจ และความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้ง วางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GSOC 1103 วิธีล้านนา

3(3-0-6)

Lanna Ways

องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

GSOC 1104 วิธีโลก

3(3-0-6)

Global Society and Living

สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน

GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม - สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน

GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย

GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต

3(3-0-6)

Corruption Prevention and Resistance

ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy

ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติ

GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Man and Sustainable Environment

ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ**3(3-0-6)****Man and Economy**

ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์

GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ**3(3-0-6)****Fundamental Knowledge of Business Practices**

ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์การธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสารทางธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ

GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ**3(3-0-6)****Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

- GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**
Information Technology for Life
 หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์
- GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
Information for Learning
 ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ
- GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science and Technology in Daily Life
 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก
- GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**
Science for Quality of Life
 ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม

GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ

3(3-0-6)

Food for Health

ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและด้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life

ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

3(3-0-6)

Exercise Science

ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาชีพครู

วิชาชีพครูบังคับ

CI 2201 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Educational Philosophy and Curriculum Development

ปรัชญาพื้นฐาน ปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีทางการศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัจจัยทางด้านศาสนา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตร หลักการ แนวคิดพื้นฐานในการจัดทำหรือการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร การนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยในปัจจุบัน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

CI 2301 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning and Classroom Management

ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ระบบและกระบวนการการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทการเรียนรู้ การบริหารการจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ และประเมินผลเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้

CI 3301 ทักษะและเทคนิคการสอน

2(2-0-4)

Teaching Skills and Techniques

ความหมาย ความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การสร้างความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การอธิบายยกตัวอย่าง และทักษะการสรุปบทเรียน เทคนิคการสอนกลุ่มใหญ่ และกลุ่มย่อย ปฏิบัติการด้านทักษะและเทคนิคการสอน ประเมินผลการใช้ทักษะและเทคนิคการสอนของตน เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CI 3501 แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Learning Resources and Local Wisdom

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จุดมุ่งหมาย กระบวนการ และทักษะที่สำคัญ ในการถ่ายทอดความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ED 1101 ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

3(3-0-6)

Teachership, Morality and Ethics

ความหมาย ความสำคัญของความเป็นครู วิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ของครู คุณลักษณะของครูที่ดี การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูและการมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพ ความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การเป็นผู้นำทางวิชาการ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน และกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและ วิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพครู หลักจรรยาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต การ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูที่คุรุสภากำหนด

ED 1102 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู

2(2-0-4)

Language and Thai Culture for Teachers

ความหมาย ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมไทย ภาษาและวัฒนธรรมในวิถี ชีวิตไทย สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อ ความหมายอย่างถูกต้อง ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี

ED 1103 ภาษาต่างประเทศสำหรับครู

2(2-0-4)

Foreign Language for Teachers

ความหมาย ความสำคัญของภาษาต่างประเทศ ภาษาและวัฒนธรรมในวิถีชีวิตของผู้เป็นเจ้าของภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี

ED 3101 การประกันคุณภาพการศึกษา

2(2-0-4)

Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องใน การประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเองและการประเมินภายนอก การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ER 2101 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

3(3-0-6)

Learning Measurement and Evaluation

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและกระบวนการของการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ พฤติกรรมทางการศึกษา วิธีการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ตามตัวชี้วัด การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมิน การปฏิบัติ สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์คุณภาพของ เครื่องมือ ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การแปลความหมายจากการวัดและ ประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ER 3201 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(3-0-6)

Research for Learning Development

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเขียนรายงาน การวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

ETI 2101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Innovation and Information Technology

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การปฏิบัติ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม

PG 1202 จิตวิทยาสำหรับวิชาชีพครู

3(3-0-6)

Psychology for Teaching Profession

ความหมาย และความสำคัญของจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์กับวิชาชีพครู จิตวิทยาการศึกษา พัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย เน้นการวิเคราะห์ทฤษฎีพัฒนาการเพื่อสร้างความเข้าใจผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เทคนิคทางจิตวิทยาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวในโรงเรียน การให้คำปรึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และปรับปรุงพฤติกรรมผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

SPE 1601 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2(2-0-4)

Education for Children with Special Needs

ความสำคัญและความเป็นมาของการจัดการศึกษาพิเศษ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมายและหลักสิทธิมนุษยชน แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (Individual Education Plan : IEP) สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม ทัศนศึกษาและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

วิชาชีพครูเลือก

CI 3201 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

3(3-0-6)

School Curriculum Development

หลักการ แนวคิด ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการและองค์ประกอบของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรสถานศึกษา การใช้และการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมกับหลักสูตรสถานศึกษา

CI 4401 การนิเทศการจัดการเรียนรู้

3(3-0-6)

Instructional Supervision

หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการนิเทศการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ED 3301 การศึกษาตลอดชีวิต

3(3-0-6)

Lifelong Education

ความหมาย ปรัชญาและแนวคิด คุณค่า ความจำเป็นของการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังคมแห่งการเรียนรู้ องค์การแห่งการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ บุคคลแห่งการเรียนรู้ วิเคราะห์สภาพและนโยบายในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของไทย การออกแบบการเรียนรู้ และการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่แก่นักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

ED 3302 การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

2(2-0-4)

Education for Community Development

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน การวางแผน ออกแบบสำรวจผู้เรียนในห้องเรียนและชุมชน การเลือกใช้เครื่องมือในการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนตามสภาพจริง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูลในชุมชนเพื่อใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

ER 4101 การประเมินโครงการทางการศึกษา**3(3-0-6)****Educational Project Evaluation**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน รูปแบบการประเมิน กระบวนการการประเมิน จรรยาบรรณของนักประเมิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน และโครงการทางการศึกษา การวิเคราะห์นโยบาย แผนงาน และโครงการทางการศึกษา การเขียนโครงการการประเมิน การออกแบบการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการประเมินโครงการ

ER 4102 การจัดระบบการประเมินผลการศึกษา**3(3-0-6)****Management of Educational Evaluation System**

กรอบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินผลระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ ระเบียบการประเมินผลของสถานศึกษา เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบงานทะเบียนและประมวลผลของสถานศึกษา การจัดการข้อมูลของสถานศึกษา

ETI 3501 การใช้สื่อสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา**3(3-0-6)****Use of Creative Media for Education**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ประเภทที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา ทั้งสื่อพื้นฐานและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา

ETI 3502 การออกแบบและพัฒนา 멀티มีเดีย แอนิเมชันเพื่อการศึกษา**3(2-2-5)****Design and Development of Educational Animation Multimedia**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา มัลติมีเดีย แอนิเมชัน สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้มัลติมีเดีย แอนิเมชัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ การใช้แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนา มัลติมีเดียในรูปแบบการนำเสนอ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ETI 3503 การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-5)

Production and Development of Computer – Assisted Instructional Materials

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัดของโปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้ในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ETI 4101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 3(3-0-6)

Education by Telecommunication Media Systems

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาสำหรับมวลชน การศึกษาทางไกล การใช้ระบบสื่อทางไกลรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ โทรศัพท์ การประชุมทางไกล ดาวเทียม การให้บริการของอินเทอร์เน็ตในยุคต่าง ๆ การสืบค้นข้อมูลผ่านแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตและโซเซียลมีเดียเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาสมัยใหม่ ตัวอย่างการใช้สื่อทางไกลแบบผสมผสานจากองค์กรและสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

PE 3103 การบริหารจัดการนันทนาการและการจัดค่ายพักแรม 3(2-2-5)

Recreation and Camping Management

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ การบริหารจัดการนันทนาการ การจัดค่ายพักแรม การจัดทำโครงการนันทนาการและค่ายพักแรม บทบาทหน้าที่ และคุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ หลักการและแนวทางการบริหารจัดการนันทนาการ และการจัดค่ายพักแรม การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การสอนเกม การได้วาทิ การเต้นประกอบเพลง การแสดงละคร และการเข้าค่ายพักแรม การวัดประเมินผล การจัดกิจกรรมนันทนาการ

PE 4201 ผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

Cub Basic Unit Leader Training Course (C.B.T.C)

หลักสูตร จุดมุ่งหมาย ประวัติ สาระสำคัญ กิจกรรมลูกเสือสำรองของกิจการลูกเสือโลก กิจกรรมลูกเสือไทย ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น โดยเข้าค่ายฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

PE 4202 ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C)

หลักสูตร จุดมุ่งหมาย ประวัติ สาระสำคัญ กิจกรรมลูกเสือสามัญ ของกิจการลูกเสือโลก กิจกรรมลูกเสือไทย ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น โดยเข้าค่ายฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

PE 4203 ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

Senior Scout Basic Unit Leader Training Course (SS.B.T.C)

หลักสูตร จุดมุ่งหมาย ประวัติ สาระสำคัญ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของกิจการลูกเสือโลก กิจกรรมลูกเสือไทย ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น โดยเข้าค่ายฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

PG 2301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 3(3-0-6)

Humans Relations for Teachers

ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ โครงสร้าง กระบวนการ และเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การวิเคราะห์ทางวัฒนธรรมและการปรับตัวในการทำงานร่วมกัน บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู การสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน

PG 3701 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3(3-0-6)

Activities for Student Development

ทฤษฎี หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและโครงสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

PG 3702 การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา

3(3-0-6)

Learning Management of Sex Education

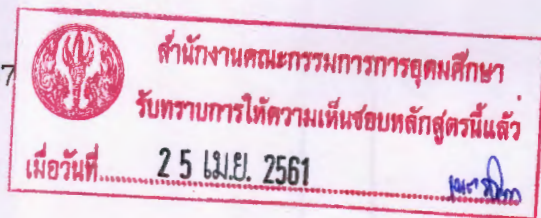
ความหมาย และขอบเขตของเพศศึกษา ความสำคัญของการเรียนรู้เพศศึกษา เพศวิถีกับการดำเนินชีวิต พัฒนาการของมนุษย์ คุณลักษณะทางจิตของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษา หลักการการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษา การจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษา

SPE 1102 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2(2-0-4)

Psychological Aspects of Children with Special Needs

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ความบกพร่องและความต้องการพิเศษที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปัญหา อุปสรรค ความสำเร็จ ในการปรับตัวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการในการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาการของ เด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท การใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาความเข้าใจในตนเองและพัฒนาความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ครอบครัวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



SPE 2127 ภาษามือเบื้องต้น

2(1-2-3)

Introduction to Thai Sign Language

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของภาษามือ หลักการใช้ภาษามือและการนำไปปฏิบัติ ประเภทและลักษณะที่แตกต่างกันของภาษามือไทย โครงสร้างพื้นฐานของภาษามือไทย การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการใช้ภาษามือ ฝึกปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษามือในชีวิตประจำวัน จรรยาบรรณในการใช้ภาษามือ

SPE 2137 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Learning Management for Children with Learning Disabilities

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สาเหตุของความบกพร่องและการป้องกัน รูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สื่อการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติการเพื่อช่วยเหลือเด็กเป็นรายกรณี

ปฏิบัติการวิชาชีพครู

ED 3801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

1(45)

Professional Practicum 1

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การสร้างแบบทดสอบข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล เพื่อใช้วัดและประเมินผลผู้เรียน การตรวจข้อสอบ การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

ED 3802 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(45)

Professional Practicum 2

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การสร้างแบบทดสอบข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผล เพื่อใช้วัดและประเมินผลผู้เรียน การตรวจข้อสอบ การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

ED 5801 การปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเฉพาะในสถานศึกษา 1 6(240)

Teaching Practice on Specific Disciplines in School 1

การบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะมาใช้ในการปฏิบัติการเรียนการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้เทคนิควิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การทำโครงการวิชาการหรือการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการบันทึกรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ED 5802 การปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเฉพาะในสถานศึกษา 2 6(240)

Teaching Practice on Specific Disciplines in School 2

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเฉพาะในสถานศึกษา 1 การทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนรู้ มาสังเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

ENG 1602 ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Arts

การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์ โดย การสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

English for Work

การฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงาน ในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการ สืบค้น และแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- PE 1101 **ปรัชญาและหลักการพลศึกษา** 2(2-0-4)
Philosophy and Principles of Physical Education
 ปรัชญา ความมุ่งหมาย และแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา
 วิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย การตีความหมายของปรัชญาเพื่อ
 นำไปสู่การปฏิบัติ จรรยาบรรณของผู้ฝึกสอน พื้นฐานหลักการพลศึกษาและความสัมพันธ์
 ของวิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ
- PE 1201 **กรีฑา** 2(1-2-3)
Track and Field
 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของกรีฑา ในอดีตจนถึงปัจจุบัน กรีฑา
 ประเภทลู่และประเภทลาน รูปแบบการฝึกทักษะและเทคนิคในการฝึกซ้อมกรีฑาขั้นพื้นฐาน
 รวมทั้งการแข่งขันกรีฑาแต่ละประเภท
- PE 1202 **ฟุตบอล** 2(1-2-3)
Football
 ประวัติและวิวัฒนาการกีฬาฟุตบอล คุณธรรมจริยธรรมของนักกีฬาและผู้
 ฝึกสอน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อสำหรับ
 กีฬาฟุตบอล ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเล่นเกม และกติกาการแข่งขันฟุตบอลเบื้องต้น
- PE 1203 **ยิมนาสติก** 2(1-2-3)
Gymnastics
 ประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก หลักการเสริมสร้าง
 สมรรถภาพทางกาย หลักการฝึก การช่วยเหลือ และการป้องกันอุบัติเหตุ ทักษะและเทคนิค
 ยิมนาสติก กติกาการแข่งขัน และการตัดสิน
- PE 1204 **บาสเกตบอล** 2(1-2-3)
Basketball
 ประวัติและวิวัฒนาการของกีฬาสเกตบอล ประโยชน์ มารยาทของการ
 เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ทักษะพื้นฐานของกีฬาสเกตบอล การอบอุ่นร่างกายและการยืด
 เหยียดกล้ามเนื้อ กติกาการเล่นและการแข่งขันบาสเกตบอลเบื้องต้น

PE 1401 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ในภาวะปกติ ในส่วนที่เกี่ยวกับระบบผิวหนัง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะสัมผัสพิเศษ ระบบฮอร์โมน ระบบหัวใจและหลอดเลือดโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

PE 1402 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

3(3-0-6)

Physiology of Exercise

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา PE 1401 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

บทบาทหน้าที่ กลไกการทำงาน การตอบสนอง ทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกายที่มีสัมพันธ์กับระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือดโลหิต ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบควบคุมอุณหภูมิของร่างกายต่อการออกกำลังกาย กระบวนการเมแทบอลิซึม และการใช้พลังงานในการออกกำลังกาย กลไกการปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ของร่างกายต่อการออกกำลังกาย กลไกการทำงานของกล้ามเนื้อ ประสาทและระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

PE 2101 โอลิมปิกศึกษา

2(2-0-4)

Olympic Education

ความเป็นมากีฬาโอลิมปิก แนวคิด หลักการ และความมุ่งหมายของกระบวนการโอลิมปิก การบริหารจัดการองค์กรกีฬา ขอบข่าย หน้าที่ขององค์กรกีฬาทั้งในและต่างประเทศ ความเป็นมาของสตรีกับกีฬา บทบาทของสตรีกับองค์กรกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

PE 2201 วอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball

ประวัติ ประโยชน์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล ทักษะและเทคนิคการเล่นลูกสองมือล่าง สองมือบน การเสิร์ฟ การตบ การสกัดกั้น การเล่นเป็นทีมทั้งรูปแบบการรุกและการตั้งรับ และทักษะขั้นสูงสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล

PE 3101 เวชศาสตร์การกีฬาและสุขภาพในสถานศึกษา

2(2-0-4)

Sports Medicine and Health in School

ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สาเหตุ วิธีการป้องกันและแก้ไขอาการบาดเจ็บทางการกีฬา การปฐมพยาบาล วิธีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายหลังการบาดเจ็บ เพื่อให้คืนสู่สภาพปกติ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย การใช้ยา วิถีชีวิตและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ

PE 3201 ว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming

ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของกีฬาว่ายน้ำ ประโยชน์คุณค่าที่ได้รับจากการว่ายน้ำ ลักษณะและขนาดของสระน้ำ การเก็บและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ การใช้สระว่ายน้ำ ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของกีฬาว่ายน้ำ การหายใจ การเหวี่ยงแขน การเตะขา การว่ายน้ำท่าสากลทั้ง 4 ท่า การดำน้ำ การออกจากจุดเริ่มต้น การกลับตัว การลอยตัว การช่วยเหลือตนเองเมื่ออยู่ในน้ำ

PE 3202 เทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์และเทคนิคที่ได้รับจากเทเบิลเทนนิส การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการสร้างความคุ้นเคยกับการเล่น การจับไม้ เทคนิคและทักษะพื้นฐาน และทักษะขั้นสูงในการเล่นเทเบิลเทนนิสแบบต่าง ๆ การเสิร์ฟและการรับลูกเสิร์ฟ หลักและกลยุทธ์การเล่นประเภทเดี่ยวและการเล่นประเภทคู่

PE 3203

แบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทในการเล่น การบริหารร่างกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน ทักษะในการเล่น เบื่องต้น การจับแร็กเก็ต การตีลูกมือบน การตีลูกมือล่าง การตบ การรับ การส่งลูก กฎและ กติกาการแข่งขันเบื่องต้นในการแข่งขันประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ และประเภทคู่ผสม

PE 3204

เทนนิส

2(1-2-3)

Tennis

ประวัติ ประโยชน์ การดูแลรักษาสนามและอุปกรณ์การเล่นเทนนิส มารยาทในการเล่นเทนนิส การฝึกทักษะและเทคนิคเบื่องต้น ท่าทางในการยืน การเคลื่อนไหว เบื่องต้น การจับไม้ ทักษะการตีลูกในแบบต่างๆ การรับลูก หลักวิธีการเล่นเทนนิส และการ ฝึกทักษะขั้นสูง กติกาการแข่งขัน รูปแบบการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่

PE 3601

วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

2(2-0-4)

Kinesiology

โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว กลไกการเคลื่อนไหว ของร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย กฎการเคลื่อนไหว องค์ประกอบของทักษะทางกลไก พฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้ทางกลไก ทฤษฎีการ เรียนรู้ การประยุกต์หลัก และวิธีการเรียนรู้ทางกลไกกับการสอน และการฝึกกีฬา

PE 3602

จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา

2(2-0-4)

Sports and Exercise Psychology

การนำหลักการทางจิตวิทยาการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการสอน การ ฝึกซ้อม การเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจในการแข่งขัน อิทธิพลของสังคมและ สิ่งแวดล้อมในช่วงของการฝึกซ้อมหรือในช่วงของการแข่งขันที่มีผลต่อประสิทธิภาพและสภาพ ของจิตใจ

- PE 4102 **การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา** 2(2-0-4)
Health Education Learning Management
 ความหมาย ความสำคัญและความสัมพันธ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานกับการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้
 สุขศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา การออกแบบและจัดทำแผนการเรียนรู้ การ
 จัดการเรียนรู้สุขศึกษา การวัดผลและประเมินผลทางสุขศึกษา
- PE 4103 **การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาและชุมชน** 2(2-0-4)
Health Promotion in School and Community
 การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกัน สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ
 ชุมชน ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน โครงการสุขภาพ การป้องกันโรค
 อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด ความปลอดภัยในชีวิต และการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิด
 ทางเพศ
- PE 4201 **กระบี่กระบอง** 2(1-2-3)
Sword and Pole Fighting
 ประวัติ ประโยชน์ ทักษะพื้นฐานของการเล่นกระบี่กระบอง ความปลอดภัยใน
 การเล่น การรำท่าไม้รำต่าง ๆ การตั้งรุก การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ
 และเจตคติที่ดี
- PE 4202 **ลีลาศ** 2(1-2-3)
Social Dance
 ประวัติ ประเภทและจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ
 ประโยชน์ของการลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรีและเพลง การจับคู่ การนำ การพา และ
 ลวดลายในการเต้นรำจังหวะต่าง ๆ กติกาการแข่งขันกีฬาลีลาศเบื้องต้น
- PE 4203 **ตะกร้อ** 2(1-2-3)
Takraw
 ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ ประเภทของกีฬาตะกร้อ
 ทักษะพื้นฐานของกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีม และกติกาการแข่งขัน

- PE 4501 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา 2(2-0-4)
Measurement and Evaluation in Physical Education
 ความหมาย หลักการและประโยชน์ของการทดสอบ การวัดผลและการประเมินผลทางพลศึกษา การทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะทางกีฬา การเลือกการสร้าง วิธีการและการแปลผลการทดสอบ การวิเคราะห์ผลโดยใช้หลักสถิติเบื้องต้น เพื่อการวัดผลทางพลศึกษา
- PE 4502 การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)
Physical Fitness Testing and Conditioning
 ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการและวิธีการทดสอบ วิธีการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะทางการกีฬา การเลือกแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับเพศและอายุ หลักการเสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายให้ดีขึ้น
- PE 4601 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 2(2-0-4)
Scientific Principles of Sports Training
 แนวคิด หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์ และการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการฝึกซ้อม การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- PE 4801 การจัดกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้แนวคิดฐานปัญญา 2(1-2-3)
Brain-Based Learning through Physical Activity
 ความหมาย ความสำคัญ และโครงสร้างของทฤษฎีแนวคิดฐานปัญญา หลักการวิธีการและการออกแบบกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้แนวคิดฐานปัญญา การจัดการการเรียนรู้ที่ใช้โครงสร้างและหน้าที่ของสมองเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

PE 4901 การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา

2(1-2-3)

Research Methodology in Physical Education and Sports

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางพลศึกษา ลักษณะกิจกรรม สภาพปัญหา และกระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาในการฝึกกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬา การเก็บรวบรวมข้อมูลประชากร กลุ่มตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเลือกใช้สถิติพื้นฐานในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลและอธิบายความหมายของผลลัพธ์ที่ได้ การนำเสนอรายงานการวิจัย

วิชาเอกเลือก

PE 2301 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา

2 (1-2-3)

Officiating in Track and Field

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา PE 1201 กรีฑา

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา หลักและวิธีการวางแผนการจัดการแข่งขัน การจัดโปรแกรมการแข่งขันและการจัดการแข่งขัน การตัดสินกรีฑาประเภทลู่อและลาน การจัดแข่งขันกรีฑาประเภทถนน กรีฑาเพื่อสุขภาพ กติกาการแข่งขันกรีฑาแต่ละประเภท อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน การประเมินผลการจัดการแข่งขัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา

PE 2302 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคฟุตบอล

2(1-2-3)

Officiating in Football

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา PE 1202 ฟุตบอล

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคฟุตบอล จรรยาบรรณ คุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคฟุตบอล กติกาฟุตบอล และการตัดสินฟุตบอล

- PE 2303 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิควอลเลย์บอล 2(1-2-3)
 Officiating in Volleyball
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา PE 2201 วอลเลย์บอล
 คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิควอลเลย์บอล หลักและวิธีการวางแผนการจัดการแข่งขัน การจัดโปรแกรมการแข่งขัน กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอล อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน การประเมินผลการจัดการแข่งขัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิควอลเลย์บอล
- PE 2304 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคบาสเกตบอล 2(1-2-3)
 Officiating in Basketball
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา PE 1204 บาสเกตบอล
 คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคบาสเกตบอล การจัดโปรแกรมการแข่งขัน กติกาและการตัดสินบาสเกตบอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคบาสเกตบอล
- PE 3205 ยูโด 2(1-2-3)
 Judo
 ประวัติ ประโยชน์ การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา ยูโด ทักษะและเทคนิคเบื้องต้น หลักการวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ยูโด ทักษะและหลักในการล้ม และการทุ่มแบบต่าง ๆ และกติกาการแข่งขันกีฬา ยูโดเบื้องต้น
- PE 3206 แฮนด์บอล 2(1-2-3)
 Handball
 ประวัติและวิวัฒนาการกีฬาแฮนด์บอล คุณธรรมจริยธรรมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อสำหรับกีฬาแฮนด์บอล ทักษะพื้นฐานของกีฬาแฮนด์บอล การเล่นเกม และกติกาแฮนด์บอลเบื้องต้น

PE 3207 ศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

Martial Arts

ประวัติและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัว มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก ทักษะ หลักการฝึกศิลปะการป้องกันตัว และวิธีการป้องกันตัวแบบต่าง ๆ การนำศิลปะการป้องกันตัวไปใช้ในชีวิตประจำวัน

PE 3208 แอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance

ประวัติ ความสำคัญ และประโยชน์ของแอโรบิกแดนซ์ กิจกรรมแอโรบิกแดนซ์ ประเภทต่าง ๆ หลักการจัดโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสม การประยุกต์ท่าทางเพื่อประกอบกิจกรรมแอโรบิกแดนซ์แต่ละประเภท การเลือกเพลง และเทคนิคต่าง ๆ ของการเป็นผู้นำแอโรบิกแดนซ์

PE 3209 กอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทในการเล่น วิธีการ ทักษะพื้นฐาน จุดมุ่งหมาย เทคนิคและกลวิธีของการเล่นกอล์ฟ สนาม อุปกรณ์ ทักษะการจับไม้กอล์ฟ การยืน การจรดลูก การสวิง การพัตต์ การเก็บและบำรุงรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟ กติกาและระเบียบในการแข่งขัน

PE 3210 จักรยาน

2(1-2-3)

Cycling

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาจักรยาน ทักษะเบื้องต้นของกีฬาจักรยานเพื่อการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาจักรยาน

- PE 3211 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)
 Life Saving and Aquatic Safety Education
 ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ช่วย การป้องกันและการแก้ไขการจมน้ำ การพาผู้ป่วยเข้าสู่ฝั่ง การนำผู้ป่วยขึ้นบนบก การปฐมพยาบาล และการนำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- PE 3212 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
 Physical Education for Elementary School Teachers
 ความหมายและประวัติความเป็นมาของพลศึกษาในอดีตจนถึงปัจจุบัน การเคลื่อนไหว การจัดโปรแกรมการบริหารกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมเข้าจังหวะ ผูกการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล และกรีฑาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรระดับประถมศึกษา
- PE 3301 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคว่ายน้ำ 2(1-2-3)
 Officiating in Swimming
 รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา PE 3201 ว่ายน้ำ
 คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคว่ายน้ำ หลักและวิธีการวางแผนการจัดการแข่งขัน การจัดโปรแกรมการแข่งขัน กติกาและการตัดสินว่ายน้ำ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน การประเมินผลการจัดการแข่งขัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคว่ายน้ำ
- PE 3602 โภชนศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
 Sports Nutrition
 ความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย สารอาหารประเภทต่าง ๆ ที่ให้พลังงานในขณะออกกำลังกาย อาหารที่เสริมสร้างกำลังและความอดทนให้แก่กีฬา และการกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับนักกีฬา

- PE 3603 **การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา** 2(1-2-3)
Physical Therapy and Sports
 ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายในการนวดด้วยวิธีต่าง ๆ การฟื้นฟูด้วยวิธี
 นวดเพื่อช่วยให้กล้ามเนื้อสภาพปกติได้เร็วขึ้น การนวดบำบัดเพื่อบำบัดอาการเกี่ยวกับความ
 ผิดปกติทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ เอ็นและข้อต่อ
- PE 3701 **ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬา** 3(3-0-6)
English for Sports
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนา เพื่อ
 จุดประสงค์เฉพาะในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
- PE 3804 **กิจกรรมทางกาย** 2(1-2-3)
Physical Activity
 ความหมาย ประโยชน์ หลักการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวที่เบื้องต้น การ
 เคลื่อนไหวร่างกายทุกรูปแบบที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายของบุคคล
 การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การบริหารร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และ
 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- PE 4104 **การจัดการศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** 2(1-2-3)
Health Club Management
 ประวัติและวิวัฒนาการศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวคิดการจัดการศูนย์
 ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การบริหารและจัดการศูนย์ออกกำลังกาย และปัญหาการบริหาร
 จัดการศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- PE 4204 **เปตอง** 2(1-2-3)
Petanque
 ประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้นของกีฬาเปตอง กติกาการเล่นและการ
 แข่งขัน เทคนิคและวิธีการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่และการตัดสิน การสร้าง การดัดแปลง
 อุปกรณ์ และการทำสนามเปตอง

- PE 4205 มวยไทย 2(1-2-3)
Muay Thai
 ประวัติ การฝึกทักษะเบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจเทคนิคต่าง ๆ และหลักการพื้นฐานการฝึกมวยไทย การไหว้ครู การใช้แม่ไม้มวยไทย การเตรียมอุปกรณ์ การปลุกฝังความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดี กติกาการแข่งขันมวยไทยเบื้องต้น
- PE 4206 มวยสากล 2(1-2-3)
Boxing
 ประวัติ ความเป็นมา จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของมวยสากล ทักษะเบื้องต้นของมวยสากล การชกลักษณะต่าง ๆ ชั้นเชิงการชกและการป้องกัน กติกาการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น มวยสากลอาชีพ และวิธีการตัดสิน
- PE 4207 เทควันโด 2(1-2-3)
Taekwondo
 ประวัติ ความเป็นมา ประโยชน์ของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเทควันโด การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เทคนิคและทักษะการใช้อวัยวะของร่างกายในการต่อสู้ การใช้ส่วนของมือชก การเตะและแบบการเตะ การป้องกัน การต่อสู้ในท่ายืน ท่ารำ กติกาการแข่งขันและการตัดสินกีฬาเทควันโดเบื้องต้น
- PE 4208 ฟุตซอล 2(1-2-3)
Futsal
 ประวัติและวิวัฒนาการกีฬาฟุตซอล มารยาทและคุณธรรมจริยธรรมของนักกีฬา การดูแลและรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่น การป้องกันการบาดเจ็บ การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อสำหรับกีฬาฟุตซอล ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเล่นเกม และกติกาฟุตซอลเบื้องต้น

PE 4301 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมวย 2(1-2-3)

Officiating in Boxing

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา PE 4205 มวยไทย หรือ PE 4206

มวยสากล

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมวย หลัก และวิธีการวางแผนการจัดการแข่งขัน การจัดโปรแกรมการแข่งขัน กติกาและการตัดสินมวย อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน การประเมินผลการจัดการแข่งขัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมวย

PE 4302 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคตะกร้อ 2(1-2-3)

Officiating in Takraw

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา PE 4203 ตะกร้อ

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคตะกร้อ การจัดโปรแกรมการแข่งขัน กติกาและการตัดสินตะกร้อ จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคตะกร้อ

PE 4701 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา 2(1-2-3)

Computer and Tecnological Application for Physical Education, Health Education and Sports

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการออกแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน และการทำงานทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา

PE 4802 เกมนำไปสู่กีฬา 2(1-2-3)

Games Leading to Sports

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย ประโยชน์ของเกมนำไปสู่กีฬามารยาท ความปลอดภัย และเทคนิควิธีการสอนเกมนำไปสู่กีฬา และการจัดกิจกรรมเกมนำไปสู่กีฬา

- PE 4803 **การจัดกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ** 2(1-2-3)
Health Promotion for the Elderly
 ความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรม
 นันทนาการ การออกกำลังกาย การดูแลและป้องกันโรคเกี่ยวกับผู้สูงอายุ หลักการจัด
 สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการเปลี่ยนกรอบวิธีคิดสังคมไทยต่อผู้สูงอายุ และ
 การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ

- PE 4902 **สัมมนาทางพลศึกษา** 3(3-0-6)
Seminar in Physical Education
 กระบวนการจัดสัมมนา และการจัดสัมมนาทางพลศึกษา

- PE 4903 **นวัตกรรมทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา** 2(1-2-3)
Innovation in Physical Education, Health Education and Sports
 การออกแบบ การสร้างนวัตกรรมทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา การ
 นำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา
 สุขศึกษา และกีฬา

วิชาการสอนวิชาเอก

- CI 4611 **วิธีสอนพลศึกษา 1** 3(2-2-5)
Physical Education Teaching Methods 1
 หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่ม
 สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษา หลักการจัดประสบการณ์
 การเรียนรู้ ปฏิบัติการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
 ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ และใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือ
 พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ ผูกเขียนโครงงานวิชาการ ทดลองสอนในชั้นเรียน ปฏิบัติการ
 สอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และนำผลการปฏิบัติการมาปรับปรุง แก้ไข

CI 4612

วิธีสอนพลศึกษา 2

3(2-2-5)

Physical Education Teaching Methods 2

หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฏิบัติการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ และใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ ฝึกเขียนโครงการวิชาการ ทดลองสอนในชั้นเรียน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และนำผลการปฏิบัติการมาปรับปรุง แก้ไข

CI 4613

วิธีสอนพลศึกษา 3

3(2-2-5)

Physical Education Teaching Methods 3

หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฏิบัติการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ และใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ ฝึกเขียนโครงการวิชาการ ทดลองสอนในชั้นเรียน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และนำผลการปฏิบัติการมาปรับปรุง แก้ไข