

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

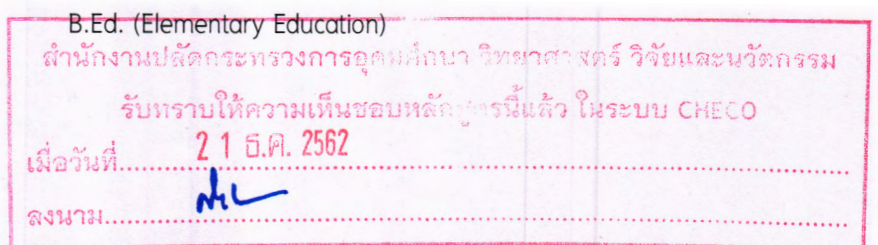
รหัสหลักสูตร : 25471441101497
 ชื่อหลักสูตร
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
 ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (การประถมศึกษา)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Elementary Education)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Elementary Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี



4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตาราง เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	102	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู	39	หน่วยกิต
1.1) วิชาชีพครู	25	หน่วยกิต
1.2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก	63	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	63	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาเอกบังคับ	43	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาเอกเลือก	20	หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ปิดคณะกรรมการอุดมศึกษา วิทยาลัยและนวัตกรรมการ
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 21 ธ.ค. 2562
 ลงนาม.....

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาชีพครู

รหัสกลุ่มวิชาชีพครู กำหนดเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2-3 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว มีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2-3 ตัว หมายถึง

CI หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน

ED หมายถึง กลุ่มวิชากลางของคณะครุศาสตร์

ER หมายถึง กลุ่มวิชาการประเมินและการวิจัย

ETI หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

PG หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

CI กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน

1) แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา

แทนด้วยตัวเลข 1

2) แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้

แทนด้วยตัวเลข 2

ED กลุ่มวิชากลางของคณะครุศาสตร์

- 1) ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ แทนด้วยตัวเลข 1
- 2) ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ แทนด้วยตัวเลข 2
- 3) การบริหารการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา แทนด้วยตัวเลข 3

ER กลุ่มวิชาการประเมินและการวิจัย

- 1) การวัดและประเมินผล แทนด้วยตัวเลข 1
- 2) การวิจัย แทนด้วยตัวเลข 2
- 3) แทนด้วยตัวเลข 3
- 4) แทนด้วยตัวเลข 4
- 5) แทนด้วยตัวเลข 5
- 6) แทนด้วยตัวเลข 6
- 7) ครุนิพนธ์ แทนด้วยตัวเลข 7
- 8) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา แทนด้วยตัวเลข 8

ER กลุ่มวิชาการประเมินและการวิจัย

- 1) การวัดและประเมินผล แทนด้วยตัวเลข 1
- 2) การวิจัย แทนด้วยตัวเลข 2

ETI กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

- 1) นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล แทนด้วยตัวเลข 1
- 2) แทนด้วยตัวเลข 2
- 3) แทนด้วยตัวเลข 3
- 4) แทนด้วยตัวเลข 4
- 5) สื่อสร้างสรรค์ มัลติมีเดีย คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แทนด้วยตัวเลข 5

PG กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

- 1) หลักการและทฤษฎี แทนด้วยตัวเลข 1
- 2) จิตวิทยาการศึกษา แทนด้วยตัวเลข 2
- 3) จิตวิทยาการแนะแนว แทนด้วยตัวเลข 3
- 4) จิตวิทยาองค์การ แทนด้วยตัวเลข 4
- 5) แทนด้วยตัวเลข 5
- 6) แทนด้วยตัวเลข 6
- 7) จิตวิทยาประยุกต์ แทนด้วยตัวเลข 7

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

กลุ่มวิชาเอก

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

EED หมายถึง หมวดวิชาการประถมศึกษา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง ลักษณะเนื้อหาวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 1) แนวคิด ทฤษฎีทางการประถมศึกษา | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) หลักสูตรและการสอนในระดับประถมศึกษา | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) งานที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) คุณลักษณะของครูในระดับประถมศึกษา | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์
หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเลิกรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า

102 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครู

39 หน่วยกิต

1.1) วิชาชีพครู

25 หน่วยกิต

CI 2201	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 1101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	3(2-2-5)
ED 2202	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
ED 3301	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
ED 4701	ครุภัณฑ์	1(45)
ER 2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
ER 3201	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
ETI 1101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
PG 1204	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)

1.2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

14 หน่วยกิต

ED 2801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(45)
ED 3801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(45)
ED 4801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(240)
ED 4802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(240)

2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า

63 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า

63 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาเอกบังคับ

43 หน่วยกิต

EED 1103	ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา	1(0-2-1)
EED 1104	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 1224	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
EED 1225	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
EED 1226	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
EED 1227	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
EED 1228	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
EED 1306	สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
EED 2229	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 2230	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 2231	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 2232	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 2233	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 2234	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 2235	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 2236	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
EED 2237	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ดนตรีในระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
EED 2238	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ในระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)

2.1.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

20 หน่วยกิต

EED 1101	หลักการประถมศึกษา	3(3-0-6)
EED 1402	ศิลปะการพูดสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 3217	เกษตรสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 3221	การสอนแบบโครงการในระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)

EED 3222	อาเซียนศึกษาและความเป็นพลโลกในระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)
EED 3223	การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 3239	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 3240	สะเต็มศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา ตามแนว สสวท.	2(1-2-3)
EED 3308	สิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
EED 3307	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)
EED 3304	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน	2(2-0-4)
EED 3305	การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา	3(3-0-6)
EED 3309	การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	2(2-0-4)
EED 3310	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียน ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
EED 3401	คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
EED 3903	วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน	3(2-2-5)
EED 4219	การอ่าน การเขียนภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
EED 4220	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	3(3-0-6)
EED 4223	การพัฒนาทักษะการคิด	2(2-0-4)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความมั่งคั่งของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Korean for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

- GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Japanese for Daily Communication
การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
French for Daily Communication
การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Burmese for Daily Communication
การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)
Arts of Happiness Living
การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน
- GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 3(3-0-6)
Personality and Social Etiquette Development
ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

- GEN 1301 **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6)
Chiang Mai Rajabhat Identity
 วิธีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิธีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏเชียงใหม่ อุดมการณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเกิดทุนสถาบันชาติ
 ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้าง
 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- GEN 1302 **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6)
Knowledge Transfer Methodology
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและ
 เทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
 ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม
 ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- GEN 1303 **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6)
King's Philosophy
 พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา
 ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา
 ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์
 ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและ
 นวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอัน
 เนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง
 บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและ
 ยั่งยืน

- GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)**
Preventing and Resisting Corruption
 โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)**
World of Business
 เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษา จากธุรกิจที่น่าสนใจ
- GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Citizenship and Local Development
 การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้าง จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)**
Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) วิชาชีพครู

CI 2201 การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Curriculum Development and Instructional Science

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปรัชญาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ ชั้นเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

ED 1101 **คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ** 3(2-2-5)

ความเป็นครู

Ethics and Spirituality and Teachership

การประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วย จิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 2202 **ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** 3(2-2-5)

Language for Communication for Teachers

การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิค วิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารนิเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับ ฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลายหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

- ED 3301 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)**
Education Administration and Quality Assurance
 วิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนา
 สถานศึกษาและชุมชน ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง
 กับกฎกระทรวงและบริบทของสถานศึกษา ด้วยองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ระบบ
 สารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวคิดปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ
 การศึกษาและประเภทของการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อ
 พัฒนาตนเองให้มีทัศนคติที่ดีถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็น
 พลเมืองดี รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลง
- ED 4701 ครุนิพนธ์ 1(45)**
Individual Development Plan
 การจัดทำครุนิพนธ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการ
 ปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการ
 ปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ
 (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อ
 นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ER 2101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Learning Measurement and Evaluation
 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่เหมาะสมและ
 สอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญในเรื่องที่ประเมิน บริบทและความแตกต่างระหว่าง
 บุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการ
 ของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและ
 ประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล
 การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผล
 ผู้เรียนในปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา
 ผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง
 ในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

ER 3201 **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Research and Development in Learning Innovation

การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง ดำเนินการวิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ETI 1101 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

PG 1204 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบบริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กที่มีความต้องการ พิเศษโดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาให้คำปรึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครู รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้คำแนะนำและข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 2801 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 1(45)

Practicum in Teaching Profession 1

สรุปคุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ระบุจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (Case Study) โดยการใช้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 3801 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 1(45)

Practicum in Teaching Profession 2

ประพัตติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูที่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 4801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(240)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพัตติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 4802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(240)

Internship 2

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวน การคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณา การบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ ตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจาก การเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความ รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) วิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

EED 1103 ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา 1(0-2-1)

Trend of Elementary Education

แนวคิด และวิวัฒนาการทางการประถมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ การบริหารจัดการการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ ทักษะและคุณลักษณะของครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง ข้อดี ข้อจำกัด และแนวโน้มของการประถมศึกษา และสรุปลงองค์ความรู้ เพื่อให้เห็นทิศทางของการจัดการศึกษาประถมศึกษาของไทยในอนาคต

- EED 1104 **พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Development and Learning of Elementary Children
 หลักจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในระดับประถมศึกษาด้าน สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พร้อมทั้งหลักทักษะทางสมองของผู้เรียน วิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของ เด็กในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา ฝึกปฏิบัติการศึกษาภาคสนาม เพื่อสังเกต/สัมภาษณ์พัฒนาการของผู้เรียน การจัดบรรยากาศทั้งในและนอกชั้นเรียน บทบาท ครูในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้เด็กระดับประถมศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม หรือแก้ปัญหาพัฒนาการของเด็กในระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ และสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา
- EED 1224 **ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Thai Language for Elementary Education Teachers
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษา หลักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการ พูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา พร้อมทั้งฝึก ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เพื่อให้เกิดความถูกต้องแม่นยำในการ นำไปใช้ และสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา
- EED 1225 **คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Mathematics for Elementary Education Teachers
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ แบบรูปพื้นฐานเกี่ยว การวัดและ คาดคะเน รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต ทฤษฎีบท ทางเรขาคณิต กระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การนำไปประยุกต์ใช้ และสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรใน ระดับประถมศึกษา

- EED 1226 **สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Social Studies for Elementary Education Teachers
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ที่จะนำไปประยุกต์ใช้สำหรับพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา
- EED 1227 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Science and Technology for Elementary Education Teachers
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา ทำความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับสังคมในยุคปัจจุบัน การออกแบบการทดลอง และสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา
- EED 1228 **ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา** 2(1-2-3)
English Language for Elementary Education Teachers
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสัทศาสตร์ ในระดับคำ กลุ่มคำ ประโยค การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ การใช้คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การอ่านจับใจความสำคัญของข้อความ เนื้อเรื่อง นิทาน กลอน การเขียนแสดงความต้องการ ความช่วยเหลือ การตอบรับ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา

- EED 1306 **สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Technology Media and Innovation for Primary School Teachers
 หลักการของสื่อ การออกแบบสื่อ หลักการเลือกใช้สื่อ หลักการผลิตสื่อ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยี และประเมินประสิทธิภาพของสื่ออย่างสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ ทักษะทางสมองของผู้เรียน และสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา
- EED 2229 **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Thai Language Curriculum and Learning Management in Elementary Education
วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา EED 1224 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา
 หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างและเลือกใช้นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา
- EED 2230 **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Mathematics Curriculum and Learning Management in Elementary Education
วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา EED 1225 คณิตศาสตร์ สำหรับครูประถมศึกษา
 หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างและเลือกใช้นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

- EED 2231 **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ในระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
**Health and Physical Curriculum and Learning Management in
Elementary Education**
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและ
ครอบครัว การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล และสาระ
ที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การ
สร้างและเลือกใช้นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการ
จัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา
- EED 2232 **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
**Occupation Curriculum and Learning Management in Elementary
Education**
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ และสาระที่
สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ การวิเคราะห์
หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและ
เลือกใช้นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้
การงานอาชีพระดับประถมศึกษา

EED 2233 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
English Language Curriculum and Learning Management in
Elementary Education

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา EED 1228 ภาษาอังกฤษสำหรับครู
 ประถมศึกษา

หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา วิธีการ
 จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดย
 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา
 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างและเลือกใช้
 นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้
 ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

EED 2234 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ **3(2-2-5)**
เทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา

Science and Technology Curriculum and Learning Management in
Elementary Education

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา EED 1227 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สำหรับครูประถมศึกษา

หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ
 ประถมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การ
 ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การจัดทำ
 คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการ
 จัดการเรียนรู้ การสร้างและเลือกใช้ นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา

EED 2235 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**Social Studies Curriculum and Learning Management in Elementary Education**

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา EED 1226 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างและเลือกใช้นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา

EED 2236 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)**Visual Arts Curriculum and Learning Management in Elementary Education**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับทัศนศิลป์ พัฒนาการทางทัศนศิลป์ หลักการจัดการองค์ประกอบทางทัศนศิลป์ การวาดภาพ ระบายสี การพิมพ์ภาพ ภาพปะติด การปั้น การออกแบบสร้างสรรค์วัสดุ การนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์ และสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและเลือกใช้นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ระดับประถมศึกษา

- EED 2237 **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ดนตรีในระดับประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Music Curriculum and Learning Management in Elementary Education
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับดนตรี ทักษะทางดนตรีเบื้องต้น บทเพลงบรรเลงและบทเพลงขับร้อง การจัดกิจกรรมทางดนตรี และสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้ดนตรี การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและเลือกใช้นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ดนตรีระดับประถมศึกษา

- EED 2238 **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ในระดับประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Dramatic Arts Curriculum and Learning Management in Elementary Education
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ฝึกปฏิบัตินาฏศัพท์ รำวงมาตรฐาน ชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย การแสดงพื้นบ้าน ละครสำหรับเด็ก และสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา วิธีการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างและเลือกใช้นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา

วิชาเอกเลือก

- EED 1101 **หลักการประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Principles of Elementary Education
 ความหมาย หลักการ ปรัชญา และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการการประถมศึกษาไทย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูและผู้เรียนระดับประถมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

- EED 1402 **ศิลปะการพูดสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Public Speaking for Elementary School Teachers
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการและศิลปะการพูด รูปแบบการพูด การพูด
 ในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการพูดให้เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล สำหรับครูประถมศึกษา
- EED 3217 **เกษตรสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Agriculture for Elementary School Teachers
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเกษตร การเกษตรแบบพอเพียง หลักการปลูกพืช
 การปรับปรุงพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืช การเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานการผลิตการเกษตรที่ดี
 หลักเศรษฐกิจการเกษตร หลักการเลี้ยงสัตว์ หลักการถนอมผลผลิตผลการเกษตร การปลูกพืช
 โดยใช้ดินและไม่ใช้ดิน และสารที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษา วิธีการจัดการ
 เรียนรู้เกษตร การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ
 ผู้เรียน การสร้างและเลือกใช้นวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และฝึก
 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เกษตรระดับประถมศึกษา
- EED 3221 **การสอนแบบโครงงานในระดับประถมศึกษา** 2(2-0-4)
Project-Based Instruction in Elementary Education
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของโครงงาน วิเคราะห์หลักการ
 แนวคิด โครงงานในระดับประถมศึกษา ขั้นตอนการทำโครงงาน การเขียนโครงงาน
 ปฏิบัติการจัดทำโครงงาน การเขียนรายงานโครงงาน การนำเสนอและจัดนิทรรศการโครงงาน
- EED 3222 **อาเซียนศึกษาและความเป็นพลโลกในระดับประถมศึกษา** 2(2-0-4)
ASEAN Studies and Global Citizenship in Elementary Education
 ความสำคัญและความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
 เห็นคุณค่าความเป็นหนึ่งและความหลากหลาย เชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น ส่งเสริมความเสมอ
 ภาคและความยุติธรรม การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน วิเคราะห์หลักสูตรอาเซียน
 และออกแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

EED 3237 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการ 3(2-2-5)
 ในชั้นเรียนประถมศึกษา

Integrative Curriculum and Learning Design in the Elementary
 Classroom

การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในระดับประถมได้
 โดยการสืบค้น วิเคราะห์ แนวคิดการออกแบบหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการ
 เรียนรู้แบบบูรณาการแบบต่างๆทั้งจากแหล่งเรียนรู้และงานวิจัย รวมทั้งเลือกใช้สื่อ ผลิตสื่อ
 วัสดุประเมินผลสะท้อนผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

EED 3223 การบริหารจัดการในชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
 Classroom Management in Elementary Education

การออกแบบชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมทาง
 กายภาพ บรรยากาศทางจิตวิทยา ธรรมชาติวิทยา พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้ง
 วิเคราะห์สภาพปัญหาและพฤติกรรม ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนจากกรณีศึกษาและชั้นเรียนจริง
 พร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาแสดงบทบาทของผู้สอนในการในการแก้ปัญหา การสร้าง
 แรงจูงใจ และปรับพฤติกรรมตลอดจนสะท้อนผลพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็น
 ระบบ และบทบาทของผู้สอนในการปรับพฤติกรรม

EED 3238 สะเต็มศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา ตามแนว สสวท. 2(1-2-3)
 STEM Education for Elementary Education Teachers

การออกแบบและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการ
 วิเคราะห์แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงลักษณะและขอบข่ายของ
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา นำไปสู่การออกแบบและการเขียนแผนการจัด
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการสืบค้นจาก
 งานวิจัย การเลือกเทคนิคและรูปแบบการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการและ
 การเรียนรู้ของผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อที่เหมาะสม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

- EED 3308 **สิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้** 2(1-2-3)
Education Environment for Community Learning Management
 สภาพแวดล้อม วิธีชีวิต ประวัติศาสตร์ของชุมชนและท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดย ประสานความร่วมมือกับชุมชนในหลากหลายวิธีการเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาการเรียนรู้และผู้เรียน
- EED 3307 **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Extra Curriculum Activity in Elementary Education
 หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การออกแบบและจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงลักษณะและขอบข่ายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถม ศึกษา นำไปสู่การออกแบบและการเขียนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา โดยการสืบค้นจากงานวิจัย การเลือกเทคนิคและ รูปแบบการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อที่เหมาะสม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานการณ์
- EED 3304 **การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับชุมชน** 2(2-0-4)
Relationship Between Elementary School and Community
 ความสำคัญของชุมชนที่มีต่อโรงเรียนประถมศึกษา การนำทรัพยากรบุคคล และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา บทบาท หน้าที่ของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา เทคนิคและวิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- EED 3305 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา 3(3-0-6)**
Administrative, Financial and Supply Management in Elementary School
 ความหมาย ความสำคัญ ของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ หลักการ การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ผังปฏิบัติการออกหนังสือราชการ งานสารบรรณ การจัดสรรงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ ระบบบริหารพัสดุและครุภัณฑ์ของโรงเรียนประถมศึกษา
- EED 3309 การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา 2(2-0-4)**
Elementary School Administration
 ความหมาย ความสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา โครงสร้างการบริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียน ภารกิจ การบริหารจัดการโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และบริหารทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์โรงเรียนประถมศึกษา
- EED 3310 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียน 3(2-2-5)**
ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา
Reading and Writing Literacy for Students with Special Needs in Elementary Classroom
 การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม แก้ปัญหาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรื่องการอ่าน เขียนในระดับประถมศึกษาได้ สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ออกแบบกิจกรรม และเลือกจัดกิจกรรม สื่อ ประเมินผลสำหรับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการวางแผนแก้ปัญหากับผู้เรียน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ภาระงานวิจัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียน

- EED 3401 **คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา** 2(2-0-4)
 Morality and Ethics for Elementary School Teachers
 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูประถมศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู องค์กรวิชาชีพ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะครูที่ดี ตัวอย่างครูที่ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- EED 3903 **สัมมนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน** 3(2-2-5)
 Seminar in Classroom Action Research
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดสัมมนา เชื่อมโยงสู่สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์ปัญหาผู้เรียน ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน แนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้วยการวิจัยในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา
- EED 4219 **การอ่าน การเขียนภาษาไทยสำหรับครู** 2(1-2-3)
 Thai Reading and Writing for Teachers
 สภาพปัญหาการการอ่าน การเขียนและการคัดภาษาไทย เทคนิควิธีการสอนการอ่าน การเขียนภาษาไทย นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทย การวัดและประเมินผลทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย การแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านและเขียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- EED 4220 **ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน** 3(3-0-6)
 Classroom English
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค การกริยาเข้าสู่บทเรียน คำสั่งในการจัดการชั้นเรียน การดึงความสนใจ คำสั่งให้จับกลุ่ม การร้องขอ การซักถาม การชมเชย คำสั่งในการเล่นเกมน กฏของห้องเรียน ภาษาท่าทาง อารมณ์ ความรู้สึกที่ครูต้องแสดงออก การโต้ตอบระหว่างครูและนักเรียน การฟัง พูด อ่าน เขียนในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

EED 4223 การพัฒนาทักษะการคิด

2(2-0-4)

Development of Thinking Skills

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความหมาย ความสำคัญ การพัฒนาทักษะและเทคนิคการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดเหตุผลเชิงตรรกะ กระบวนการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน