รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501441102648

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (พลศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Physical Education)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 13 ม.ค. 2563
ลงนาม.....

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	**101**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาชีพครู	39	หน่วยกิต
1.1) วิชาชีพครู	25	หน่วยกิต
1.2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต
2) วิชาเอกเลือก	20	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 13 ม.ค. 2563
ลงนาม.....

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN หมายถึงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพครู

รหัสหมวดวิชาชีพครู กำหนดเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2–3 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิค 4 ตัว มีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2–3 ตัว หมายถึง หมวดวิชา

CI หมายถึง หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน

ED หมายถึง หมวดวิชากลางของคณะครุศาสตร์

ER หมายถึง หมวดวิชาการประเมินและการวิจัย

ETI หมายถึง หมวดวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

PG หมายถึง หมวดวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

ตัวเลขลำดับที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

CI หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน

1) แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา แทนด้วยตัวเลข 1

2) แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร แทนด้วยตัวเลข 2

3) แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ แทนด้วยตัวเลข 3

ED หมวดวิชากลางของคณะครุศาสตร์

1) ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ แทนด้วยตัวเลข 1

2) ภาษาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ แทนด้วยตัวเลข 2

3) การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน แทนด้วยตัวเลข 3

ER หมวดวิชาการประเมินและการวิจัย

1) การวัดและประเมินผล แทนด้วยตัวเลข 1

2) การวิจัย แทนด้วยตัวเลข 2

ETI หมวดวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

1) นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล แทนด้วยตัวเลข 1

2) ..... แทนด้วยตัวเลข 2

3) ..... แทนด้วยตัวเลข 3

4) ..... แทนด้วยตัวเลข 4

5) สื่อสร้างสรรค์ มัลติมีเดีย คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แทนด้วยตัวเลข 5

PG หมวดวิชาจิตวิทยา

1) หลักการและทฤษฎีหรือทั่วไป แทนด้วยตัวเลข 1

2) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา แทนด้วยตัวเลข 2

3) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แทนด้วยตัวเลข 3

4) กลุ่มสาขาวิชาจิตวิทยาองค์การ แทนด้วยตัวเลข 4

5) ..... แทนด้วยตัวเลข 5

6) ..... แทนด้วยตัวเลข 6

7) กลุ่มจิตวิทยาประยุกต์ แทนด้วยตัวเลข 7

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 บ่งบอกถึงลำดับ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนหรือต้องสอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน

กลุ่มวิชาเอก

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา	แทนด้วยตัวเลข 1
2) เทคนิคและทักษะกีฬา	แทนด้วยตัวเลข 2
3) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	แทนด้วยตัวเลข 3
4) การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	แทนด้วยตัวเลข 4
5) หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	แทนด้วยตัวเลข 5
6) ภาษาและคอมพิวเตอร์	แทนด้วยตัวเลข 6
7) กิจกรรมทางพลศึกษา	แทนด้วยตัวเลข 7
8) การตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬา	แทนด้วยตัวเลข 8
9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย	แทนด้วยตัวเลข 9

ตัวเลขลำดับที่ 3–4 บ่งบอกถึงลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเลิกรายวิชา
3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร **จำนวน 9 หน่วยกิต**

บังคับ		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ **จำนวน 3 หน่วยกิต**

เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **จำนวน 9 หน่วยกิต**

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต

	บังคับ	
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครู 39 หน่วยกิต

1.1) วิชาชีพครู 25 หน่วยกิต

CI 2101	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 1101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	3(2-2-5)
ED 2102	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
ED 3205	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
ED 4208	ครุนิพนธ์	1(45)
ER 2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
ER 3201	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
ETI 1101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
PG 1204	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)

1.2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 14 หน่วยกิต

ED 2203	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(45)
ED 3204	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(45)
ED 4106	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(240)
ED 4207	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(240)

2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

PE 1101	รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(1-2-3)
PE 1201	กรีฑา	2(1-2-3)
PE 1202	ยิมนาสติก	2(1-2-3)
PE 1203	ฟุตบอล	2(1-2-3)
PE 1204	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
PE 1205	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
PE 1301	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา	3(2-2-5)
PE 1302	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา	2(1-2-3)
PE 1501	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา	2(1-2-3)
PE 2201	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
PE 2401	การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
PE 2501	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
PE 2701	เกมและกิจกรรมนันทนาการ	2(1-2-3)
PE 2702	การพัฒนาทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2(1-2-3)
PE 3101	การบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
PE 3102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	3(2-2-5)
PE 3401	การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
PE 3701	การพลศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(1-2-3)
PE 3901	การวิจัยทางพลศึกษา	2(1-2-3)
PE 3902	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

PE 2202	แบดมินตัน	2(1-2-3)
PE 2801	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิควอลเลย์บอล	2(1-2-3)
PE 2802	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา	2(1-2-3)
PE 2803	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคฟุตบอล	2(1-2-3)
PE 2804	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคบาสเกตบอล	2(1-2-3)
PE 3103	โอลิมปิกศึกษา	2(1-2-3)

PE 3201	ลีลาศ	2(1-2-3)
PE 3202	กระบี่กระบอง	2(1-2-3)
PE 3203	มวยไทย	2(1-2-3)
PE 3204	ฟุตซอล	2(1-2-3)
PE 3205	เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
PE 3206	เทนนิส	2(1-2-3)
PE 3207	แฮนด์บอล	2(1-2-3)
PE 3208	ตะกร้อ	2(1-2-3)
PE 3209	เปตอง	2(1-2-3)
PE 3210	ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
PE 3211	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
PE 3501	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	2(1-2-3)
PE 3502	การนวดเพื่อสุขภาพและการบาดเจ็บทางการกีฬา	2(1-2-3)
PE 3503	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	2(1-2-3)
PE 3601	ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬา	3(2-2-5)
PE 3602	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา	2(1-2-3)
PE 3702	ผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
PE 3703	ผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
PE 3704	ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)
PE 3705	การจัดกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้แนวคิดฐานปัญญา	2(1-2-3)
PE 3706	การจัดกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
PE 3903	นวัตกรรมทางพลศึกษา	2(1-2-3)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Korean for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Japanese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

French for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Burmese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6)

Arts of Happy Living

การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน

GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6)

Personality and Social Etiquette Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6)

Chiang Mai Rajabhat Identity

วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6)

Knowledge Transfer Methodology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)

King's Philosophy

พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)

Preventing and Resisting Corruption

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)

World of Business

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Citizenship and Local Development

การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาชีพครู

หมวดวิชาชีพครู

CI 2101 **การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Curriculum Development and Instructional Science

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปรัชญาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ระบบและกระบวนการการจัดการเรียนรู้ วิทยาการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

ED 1101 **คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู** 3(2-2-5)

Ethics and Spirituality and Teachersship

การประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 2102 **ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** 3(2-2-5)

Language for Communication for Teachers

การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารนิเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับ ฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลายหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ED 3205 **การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา** 3(2-2-5)

Education Administration and Quality Assurance

วิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและประเภทของการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทัศนคติที่ดีถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลง

ED 4208 **ครุนิพนธ์** 1(45)

Individual Development Plan

การจัดทำครุนิพนธ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ER 2101 **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญในเรื่องที่ประเมิน บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนในปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

ER 3201 **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Research and Development in Learning Innovation

การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง ดำเนินการวิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ETI 1101 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

PG 1204 **จิตวิทยาสำหรับครู** 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบบริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาให้คำปรึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้คำแนะนำและข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 2203 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 1(45)

Practicum in Teaching Profession 1

สรุปคุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ระบุจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (Case Study) โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 3204 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 1(45)

Practicum in Teaching Profession 2

ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้านบูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 4106 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(240)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ED 4207 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(240)

Internship 2

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการะบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกร โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) กลุ่มวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

PE 1101 **รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการพลศึกษา** 2(1-2-3)

Foundation of Physical Education, Philosophy and Principle of Physical Education

ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการพลศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปรัชญา แนวคิด หลักการและวัตถุประสงค์ของการพลศึกษา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครูพลศึกษา

PE 1201 **กรีฑา** 2(1-2-3)

Track and Field

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกรีฑา การฝึกทักษะกรีฑา การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑา หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกรีฑา รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกรีฑา

PE 1202 **ยิมนาสติก** 2(1-2-3)

Gymnastics

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬายิมนาสติก รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกีฬายิมนาสติก

PE 1203 **ฟุตบอล** 2(1-2-3)

Football

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกีฬาฟุตบอล

PE 1204 **วอลเลย์บอล** 2(1-2-3)

Volleyball

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎกติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกีฬาวอลเลย์บอล

PE 1205 **บาสเกตบอล** 2(1-2-3)

Basketball

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎกติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกีฬาบาสเกตบอล

PE 1301 **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา** 3(2-2-5)

Anatomy and Physiology for Physical Education Teacher

ความหมายและความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ รวมไปถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาสำหรับวิชาชีพพลศึกษา

PE 1302 **สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา** 2(1-2-3)

Physiology of Exercise for Physical Education Teacher

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน การตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ กระบวนการเผาผลาญพลังงานและการใช้พลังงานของร่างกาย กลไกการปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายในการสอนพลศึกษา

PE 1501 **การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ** 2(1-2-3)

Prevention and First Aids of Injuries

ความสำคัญของการป้องกันการบาดเจ็บ ความรู้เบื้องต้นของการบาดเจ็บ ชนิดและสาเหตุของการบาดเจ็บ ปัจจัยที่มีผลต่อการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ทฤษฎีและหลักการในการป้องกันการบาดเจ็บ หลักการบำบัดการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การฟื้นฟูการบาดเจ็บเพื่อให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติ

PE 2201 **ว่ายน้ำ** 2(1-2-3)

Swimming

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาว่ายน้ำ หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกีฬาว่ายน้ำ

PE 2401 **การทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย** 2(1-2-3)

Physical Fitness Testing and Conditioning

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและการเลือกใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และการออกแบบโปรแกรมเพื่อปรับปรุงและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น

PE 2501 **วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางพลศึกษา** 2(1-2-3)

Kinesiology in Physical Education

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของร่างกาย ความสัมพันธ์ของข้อต่อและกล้ามเนื้อกับการเคลื่อนไหวของร่างกาย การนำหลักการทางกลศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การใช้แรง การรับและการส่งแรง หลักความสมดุลและการวิเคราะห์ลักษณะท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์ รวมไปถึงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อช่วยในการปรับปรุงท่าทางการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเหมาะสมในการเรียนการสอนพลศึกษา

PE 2701 เกมและกิจกรรมนันทนาการ 2(1-2-3)

Game and Recreational Activity

ความรู้เบื้องต้นของเกมและกิจกรรมนันทนาการ ขอบข่ายและประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเกม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประเภทต่าง ๆ ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคในการเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ

PE 2702 การพัฒนาทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3)

Motor Learning and Basic Movement

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้การพัฒนาทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ แบบประกอบอุปกรณ์ กระบวนการเรียนรู้การปฏิบัติทักษะและการพัฒนาทักษะกลไก การเจริญเติบโตของมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การได้มาซึ่งทักษะกลไก การประเมินผลความสามารถทางกลไก การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกลไก การสร้างแรงจูงใจและการให้ผลย้อนกลับ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอายุ เพศ และความหนักของแรงกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ประเภทของการพัฒนาความสามารถในการเคลื่อนไหวตามพัฒนาการของเด็ก และการฝึกซ้อมเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

PE 3101 การบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน 2(1-2-3)

Physical Education Curriculum Management in School

ขอบข่าย บทบาทและหน้าที่ของครูพลศึกษาในการบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน หลักการจัดและการบริหารการพลศึกษาในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพลศึกษาในชั้นเรียน การจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน

PE 3102 วิทยาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management Science in Physical Education

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา รูปแบบและวิธีจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

PE 3401 การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา 2(1-2-3)

Learning Assessment in Physical Education

หลักการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา กระบวนการ วิธีการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา เครื่องมือและแบบทดสอบทางพลศึกษา วิธีการดำเนินการทดสอบ การแปลความหมายจากผลการทดสอบ และการเลือกใช้เครื่องมือและแบบทดสอบเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

PE 3701 การพลศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 2(1-2-3)

Physical Education for Special Needs Learner

ความหมาย สาเหตุ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อาการของความบกพร่องทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดการเรียนรู้และการเลือกกิจกรรมพลศึกษาให้เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในแต่ละประเภท

PE 3901 การวิจัยทางพลศึกษา 2(1-2-3)

Research Methodology in Physical Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ กระบวนการและความสำคัญของการวิจัยทางพลศึกษา การออกแบบการวิจัย การเลือกใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

PE 3902 การสัมมนาทางพลศึกษา 2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

แนวคิด หลักการ ความหมายความสำคัญและหลักการสัมมนา ประเภท รูปแบบและขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา เทคนิคและวิธีการจัดการสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา ร่วมวิเคราะห์และอภิปรายปัญหา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษา รวมถึงวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษางานวิจัยทางพลศึกษา

วิชาเอกเลือก

PE 2202 แบดมินตัน 2(1-2-3)

Badminton

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาแบดมินตัน รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกีฬาแบดมินตัน

PE 2801 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิควอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Officiating in Volleyball

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิควอลเลย์บอล หลักและวิธีการวางแผนการจัดการแข่งขัน การจัดโปรแกรมการแข่งขัน กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอล อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน การประเมินผลการจัดการแข่งขัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิควอลเลย์บอล

PE 2802 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา 2(1-2-3)

Officiating in Track and Field

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา หลักและวิธีการวางแผนการจัดการแข่งขัน การจัดโปรแกรมการแข่งขันและการจัดการแข่งขัน การตัดสินกรีฑาประเภทลู่และลาน การจัดแข่งขันกรีฑาประเภทถนน กรีฑาเพื่อสุขภาพ กติกาการแข่งขันกรีฑาแต่ละประเภท อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน การประเมินผลการจัดการแข่งขัน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา

PE 2803 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคฟุตบอล 2(1-2-3)

Officiating in Football

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคฟุตบอล จรรยาบรรณ คุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคฟุตบอล กติกาฟุตบอล และการตัดสินฟุตบอล

PE 2804 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคบาสเกตบอล 2(1-2-3)

Officiating in Basketball

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคบาสเกตบอล การจัดโปรแกรมการแข่งขัน กติกาและการตัดสินบาสเกตบอล จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคบาสเกตบอล

PE 3103 โอลิมปิกศึกษา 2(1-2-3)

Olympic Education

ความเป็นมากีฬาโอลิมปิก แนวคิด หลักการ และความมุ่งหมายของกระบวนการโอลิมปิก การบริหารจัดการองค์กรกีฬา ขอบข่าย หน้าที่ขององค์กรกีฬาทั้งในและต่างประเทศ ความเป็นมาของสตรีกับกีฬา บทบาทของสตรีกับองค์กรกีฬาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

PE 3201 ลีลาศ 2(1-2-3)

Social Dances

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาลีลาศ การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาลีลาศ หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาลีลาศ รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกีฬาลีลาศ

PE 3202 กระบี่กระบอง 2(1-2-3)

Swords and Poles Fighting

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกระบี่กระบอง การฝึกทักษะต่าง ๆ ของกระบี่กระบอง การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกระบี่กระบอง หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎ กติกาและมารยาทในการฝึกทักษะกระบี่กระบอง รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนทักษะต่าง ๆ ของกระบี่กระบอง

PE 3203 มวยไทย 2(1-2-3)

Thai Boxing

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬามวยไทย หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬามวยไทย รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกีฬามวยไทย

PE 3204 **ฟุตซอล** 2(1-2-3)

Futsal

ประวัติและวิวัฒนาการกีฬาฟุตซอล มารยาทและคุณธรรมจริยธรรมของนักกีฬา การดูแลและรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่น การป้องกันการบาดเจ็บ การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อสำหรับกีฬาฟุตซอล ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเล่นทีมและกติกาฟุตซอลเบื้องต้น

PE 3205 **เทเบิลเทนนิส** 2(1-2-3)

Table Tennis

ประวัติ ความเป็นมา ประโยชน์และเทคนิคที่ได้รับจากเทเบิลเทนนิส การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการสร้างความคุ้นเคยกับการเล่น การจับไม้ เทคนิคและทักษะพื้นฐานและทักษะขั้นสูงในการเล่นเทเบิลเทนนิสแบบต่าง ๆ การเสิร์ฟและการรับลูกเสิร์ฟ หลักและกลยุทธ์การเล่นประเภทเดี่ยวและการเล่นประเภทคู่

PE 3206 **เทนนิส** 2(1-2-3)

Tennis

ประวัติ ประโยชน์ การดูแลรักษาสนามและอุปกรณ์การเล่นเทนนิส มารยาทในการเล่นเทนนิส การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น ท่าทางในการยืน การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การจับไม้ ทักษะการตีลูกในแบบต่าง ๆ การรับลูก หลักวิธีการเล่นเทนนิส กติกาการแข่งขัน รูปแบบการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่

PE 3207 **แฮนด์บอล** 2(1-2-3)

Handball

ประวัติและวิวัฒนาการกีฬาแฮนด์บอล คุณธรรมจริยธรรมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อสำหรับกีฬาแฮนด์บอล ทักษะพื้นฐานของกีฬาแฮนด์บอล การเล่นทีม และกติกาแฮนด์บอลเบื้องต้น

PE 3208 **ตะกร้อ** 2(1-2-3)

Takraw

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ ประเภทของกีฬาตะกร้อ ทักษะพื้นฐานของกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีม และกติกาการแข่งขัน

PE 3209 **เปตอง** 2(1-2-3)

Petanque

ประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้นของกีฬาเปตอง กติกาการเล่นและการแข่งขัน เทคนิคและวิธีการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่และการตัดสิน การสร้าง การดัดแปลงอุปกรณ์ และการทำสนามเปตอง

PE 3210 **ศิลปะการป้องกันตัว** 2(1-2-3)

Martial Arts

ประวัติและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัว มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก ทักษะ หลักการฝึกศิลปะการป้องกันตัว และวิธีการป้องกันตัวแบบต่าง ๆ การนำศิลปะการป้องกันตัวไปใช้ในชีวิตประจำวัน

PE 3211 **กิจกรรมเข้าจังหวะ** 2(1-2-3)

Rhythmic Activities

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การฝึกทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมเข้าจังหวะ หลักความปลอดภัยในการฝึก กฎ กติกาและมารยาทในการประกอบกิจกรรมเข้าจังหวะ รวมไปถึงหลักและวิธีการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ

PE 3501 **จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา** 2(1-2-3)

Sports and Exercise Psychology

การนำหลักการทางจิตวิทยาการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการสอน การฝึกซ้อม การเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจในการแข่งขัน อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมในช่วงของการฝึกซ้อมหรือในช่วงของการแข่งขันที่มีผลต่อประสิทธิภาพและสภาพของจิตใจ

PE 3502 **การนวดเพื่อสุขภาพและการบาดเจ็บทางการกีฬา** 2(1-2-3)

Health Massage and Sports Injury

ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายในการนวดด้วยวิธีต่าง ๆ การฟื้นฟูด้วยวิธีนวดเพื่อช่วยให้กลับสู่สภาพปกติได้เร็วขึ้น การนวดบำบัดเพื่อบำบัดอาการเกี่ยวกับความผิดปกติทางการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ เอ็นและข้อต่อ

PE 3503 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 2(1-2-3)

Scientific Principles of Sports Training

แนวคิด หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์ และการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการฝึกซ้อม การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

PE 3601 ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬา 3(2-2-5)

English for Sports

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาเพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

PE 3602 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา 2(1-2-3)

Use of Computer and Tecnological in Physical Education

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการออกแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนและการทำงานทางพลศึกษา

PE 3702 ผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

Cub Basic Unit Leader Training Course (C.B.T.C)

หลักสูตร จุดมุ่งหมาย ประวัติ สาระสำคัญ กิจการลูกเสือสำรองของกิจการลูกเสือโลก กิจการลูกเสือไทย ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น โดยเข้าค่ายฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น โดยให้เป็นตามเกณฑ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

PE 3703 ผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C)

หลักสูตร จุดมุ่งหมาย ประวัติ สาระสำคัญ กิจการลูกเสือสำรองของกิจการลูกเสือโลก กิจการลูกเสือไทย ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น โดยเข้าค่ายฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น โดยให้เป็นตามเกณฑ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

PE 3704 **ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น** 2(1-2-3)

Senior Scout Basic Unit Leader Training Course (SS.B.T.C)

หลักสูตร จุดมุ่งหมาย ประวัติ สาระสำคัญ กิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของกิจการลูกเสือโลก กิจการลูกเสือไทย ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น โดยเข้าค่ายฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น โดยให้เป็นตามเกณฑ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

PE 3705 **การจัดกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้แนวคิดฐานปัญญา** 2(1-2-3)

Physical Activity Management through Brain-Based Learning

ความหมาย ความสำคัญ และโครงสร้างของทฤษฎีแนวคิดฐานปัญญา หลักการ วิธีการและการออกแบบกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้แนวคิดฐานปัญญา การจัดการ การเรียนรู้ที่ใช้โครงสร้างและหน้าที่ของสมองเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

PE 3706 **การจัดกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ** 2(1-2-3)

Health Promotion for the Elderly

ความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย การดูแลและป้องกันโรคเกี่ยวกับผู้สูงอายุ หลักการจัดสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการเปลี่ยนกรอบวิธีคิดสังคมไทยต่อผู้สูงอายุ และการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ

PE 3903 **นวัตกรรมทางพลศึกษา** 2(1-2-3)

Innovation in Physical Education

การเลือกใช้ การออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางพลศึกษา การนำไปใช้ การประเมินผลและปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา