

แบบสอบถามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เรื่องการดำเนินการของหลักสูตร.....บัณฑิต
สาขาวิชา
คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีการดำเนินการของหลักสูตร
 - ตอนที่ 3 ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้
 - ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะนำไปใช้ในการเป็นข้อมูลพื้นฐาน ประกอบการพัฒนาหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
4. คำตอบของท่านจะถูกนำไปใช้เพื่อการประเมินคุณภาพหลักสูตรเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. สาขาวิชา.....

3. คณะ.....

4. ตำแหน่ง (วิชาการ).....

5. อายุ ☐ 20-25 ปี ☐ 26-30 ปี ☐ 31-35 ปี ☐ 36-40 ปี

☐ 41-45 ปี ☐ 46-50 ปี ☐ 51-55 ปี ☐ 56-60 ปี

6. วุฒิการศึกษา ☐ปริญญาตรี.....สาขา.....

☐ปริญญาโท.....สาขา.....

☐ปริญญาเอก.....สาขา.....

7. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพและการดำเนินการของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ / ระดับการปฏิบัติที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง มีการดำเนินการด้วยความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการดำเนินการด้วยความเหมาะสมในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการดำเนินการด้วยความเหมาะสมในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการดำเนินการด้วยความเหมาะสมในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการดำเนินการด้วยความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ/ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป						
	การดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
	1.1 การคิดเห็นต่อบทบาทอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในภาพรวมเป็นอย่างไร					
	1.2 การดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในภาพรวมเป็นอย่างไร					
	1.3 การให้สนับสนุนของมหาวิทยาลัยต่อการดำเนินการของหลักสูตร					
หมวดที่ 2 การดำเนินการพิจารณาข้อมูลเชิงสถิติ						
	สถิตินักศึกษา					
	2.1 การรับนักศึกษาเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร					
	2.2 มีการตรวจสอบการสอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ/ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
หมวดที่ 3 การดำเนินการพิจารณาการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร						
	3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ภายในมีผลกระทบต่อหลักสูตร					
	3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ภายนอกมีผลกระทบต่อหลักสูตร					
หมวดที่ 4 การดำเนินการจัดทำข้อมูลรายวิชา						
	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์การกระจายระดับผลการเรียน					
	4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้วิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ					
	4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาการเปิดสอนรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา					
หมวดที่ 5 การดำเนินการบริหารหลักสูตร						
	5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพิจารณาและวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารหลักสูตร					
	5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาในอนาคตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร					
หมวดที่ 6 การดำเนินการประเมินหลักสูตร						
	6.1 มีแผนการดำเนินการประเมินหลักสูตร					
	6.2 มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในแผนการประเมิน					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ/ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
หมวดที่ 7 การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของการสอน						
	7.1 ได้มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการสอนทุกรายวิชา					
	7.2 ได้มีการพิจารณาและเพิ่มประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน					
	7.3 ได้มีการรวบรวมและพิจารณาข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ					
	7.4 ได้มีการดำเนินการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ					

ตอนที่ 3 : ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้

คำชี้แจง โปรดระบุผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้

ที่มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และเกินร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	
13. *	
14. *	
15. *	
รวมตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย.....ตัวบ่งชี้
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการในปีที่ดำเนินการ (ลำดับข้อที่ 1-5)	5 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย.....ตัวบ่งชี้

* กรณีหลักสูตรที่มีดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานมากกว่า 12 ข้อ โปรดระบุ

ตอนที่ 4 : ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....
