**ส่วนประกอบของแบบฟอร์มรายงาน สาระสำคัญประกอบด้วย**

1. ปกนอก
2. ปกใน
3. คำนำ
4. สารบัญ
5. คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
6. แผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา
7. รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร
8. แบบฟอร์มการรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อ 6
9. สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบวิธีที่ 1
10. ผลการทวนสอบโดยวิธีอื่น
11. การเปรียบเทียบข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตาม มคอ.3 กับการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามข้อ 6
12. ภาคผนวก

* แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ปกนอก

***ตัวอย่างปกนอก***



**แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ประจำปีการศึกษา .................**

**หลักสูตร....................................**

**สาขาวิชา.......................................................**

**คณะ......................................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

1. ปกใน

***ตัวอย่างปกใน***

**แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ประจำปีการศึกษา .................**

**หลักสูตร.......................................**

**สาขาวิชา.......................................................**

**คณะ......................................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

1. คำนำ

***ตัวอย่างคำนำ***

**คำนำ**

ตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทํากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ขึ้นเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิต โดยในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Key performance Indicators : KPI) ซึ่งในข้อ 6 กําหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กําหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

เพื่อให้ทุกรายวิชาสามารถดําเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำระบบและกลไกในการดําเนินการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม สะดวกต่อ การดําเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร และให้สาขาวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรต่าง ๆ ใช้เป็น แนวปฏิบัติต่อไป

ลงชื่อ..............................................................

ตำแหน่ง........................................................................

1. สารบัญ

***ตัวอย่างสารบัญ***

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
|  |  | |
| คำนำ ............................................................................................................................................................... | xx | |
| สารบัญ ............................................................................................................................................................ | xx | |
| คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ……………………………………………………….………………………..…. | xx | |
| แผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ........................................................................................................ | xx | |
| รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร ………………………….………………………………………………………………….………… | xx | |
| สรุปแบบฟอร์มการรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ..................................................................... | xx | |
| สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบวิธีที่ 1 …………………………………………………………………………………………... | xx | |
| ผลการทวนสอบโดยวิธีอื่น ………………………………………………………………………………………………………………… | xx | |
| เปรียบเทียบข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตาม มคอ.3 กับการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามข้อ 6 ................. | xx | |
| ภาคผนวก ....................................................................................................................................................... | xx | |
| แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ............................................................................ | xx | |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ................................................................................................................. | xx | |

1. คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

***ตัวอย่างคำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา***

**คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

เพื่อให้การรายงานผลดำเนินงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาข้อ 6 ที่กำหนดให้รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) มีจัดการเรียนการสอนและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลที่จัดทำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแบบฟอร์มการรายงานเพื่อให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ใช้ประโยชน์ในการรายงานเป็นรูปแบบเดียวกัน

มหาวิทยาลัยกำหนดรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้ข้อ 6 ไว้หลากหลายวิธี เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับรายวิชา และเกิดประโยชน์ให้กับอาจารย์ผู้สอนในการยืนยันพิสูจน์ว่ามีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

* 1. นักศึกษาประเมินตนเองว่าผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชาจากแบบ สอบถามกลางที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น
  2. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคุณภาพข้อสอบของรายวิชาว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชากำหนด และมีระดับความเชี่ยวชาญสอดคล้องตามระดับการศึกษา
  3. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชาและมีระดับความเชี่ยวชาญสอดคล้องตามระดับการศึกษา
  4. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญสุ่มตรวจคุณภาพงานของนักศึกษามีระดับความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับระดับการศึกษา
  5. อื่น ๆ ตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นสมควร (กรณีมี มคอ.1 ต้องเป็นไปตามที่ มคอ.1 กำหนด)

โดยมหาวิทยาลัยจัดทำแบบสอบถามกลางตามข้อ 1. เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับรายวิชา และให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองว่า ภายหลังการเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 6 แล้ว นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามความคาดหวังที่กำหนดในรายวิชา ในระดับใด กรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรใช้วิธีการตรวจสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยวิธีการอื่น ตามที่แจ้งไว้ในแผนการทวนสอบและกำหนดวิธีการทวนสอบไว้ใน มคอ.3 ก็ให้พิจารณาดำเนินการเองและจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย ในทุกปีการศึกษา

1. แผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา

***ตัวอย่างแบบฟอร์มแผนการทวนสอบ***

**แผนการทวนสอบตามหลักสูตร...................... สาขาวิชา............................ คณะ........................................**

**ปีการศึกษา..................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา/รหัสวิชา/**  **ชื่อรายวิชา/ปีที่**  **ตามแผนการเรียนเสนอแนะ** | **รายวิชาที่ทวนสอบ**  **ตามข้อ 6** | **วิธีที่ใช้ทวนสอบ** | **อาจารย์/หน่วยงานอื่น**  **รับผิดชอบทวนสอบ** |
| ปีที่ 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| ปีที่ 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| ปีที่ 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| ปีที่ 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

ลงนาม...........................................................ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร

(.........................................................)

ลงนาม...........................................................หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา

(........................................................)

ลงนาม...........................................................คณบดี

(........................................................)

1. รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร

***ตัวอย่างแบบฟอร์มรายวิชาที่เปิดสอน***

**รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร....................... สาขาวิชา............................. คณะ....................................**

**ภาคการศึกษาที่....... ปีการศึกษา.........**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา/รหัสวิชา/**  **ชื่อรายวิชา/ปีที่** | **รายวิชาที่ทวนสอบตามข้อ 6** | **วิธีที่ใช้ทวนสอบ** | **อาจารย์/หน่วยงานอื่น**  **รับผิดชอบทวนสอบ** | **เหตุผล\*\*** |
| ปีที่ 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| ปีที่ 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| ปีที่ 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| ปีที่ 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |

\*\*กรณีรายวิชาที่เปิดสอนไม่เป็นไปตามแผนการทวนสอบ ให้ระบุเหตุผล

ลงนาม...........................................................ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร

(.........................................................)

ลงนาม...........................................................หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา

(........................................................)

ลงนาม...........................................................คณบดี

(........................................................)

1. แบบฟอร์มการรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อ 6 วิธีนักศึกษาประเมินตนเองว่าผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชาจากแบบ สอบถามกลางที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

***ตัวอย่างแบบฟอร์มการรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 6***

**ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์**

| ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม | ผลการประเมิน | | | | | ค่า  เฉลี่ย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **มากที่สุด** | **4**  **มาก** | **3**  **ปานกลาง** | **2**  **น้อย** | **1**  **น้อยที่สุด** |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม  1.1 ความมีวินัย และความรับผิดชอบ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 1.2 ความซื่อสัตย์ สุจริต | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 1.3 ความเสียสละ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 1.4 สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| **รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ค่าเฉลี่ย** ( ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน** (S.D.) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
| 2. ด้านความรู้  2.1 ความรู้และความสามารถจดจำได้จากการเรียนรายวิชานี้ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 2.2 ความรู้และความเข้าใจที่ได้รับจากการมอบหมายให้ศึกษาหรือแสวงหาแหล่งความรู้ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 2.3 มีความเข้าใจในรายวิชา สามารถอธิบาย/วิเคราะห์ได้อย่างลึกซึ้ง | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 2.4 สามารถประยุกต์ความรู้จากรายวิชาสู่การปฏิบัติ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 2.5 สามารถผสมผสานความรู้ในวิชานี้เข้ากับความรู้ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในรายวิชาอื่น | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| รวมด้านความรู้ | **ค่าเฉลี่ย** ( ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา  3.1 สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 3.2 สามารถหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 3.3 …………………………………………………………………………………………… | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 3.4 …………………………………………………………………………………………… | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 3.5 …………………………………………………………………………………………… | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| รวมด้านทักษะทางปัญญา | **ค่าเฉลี่ย** ( ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |

***ตัวอย่างแบบฟอร์มการรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 6* (ต่อ)**

| ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม | ผลการประเมิน | | | | | ค่า  **เฉลี่ย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **มากที่สุด** | **4**  **มาก** | **3**  **ปานกลาง** | **2**  **น้อย** | **1**  **น้อยที่สุด** |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 4.2 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 4.3 สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนา วิชาชีพได้ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 4.4 .............................................................................................. | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 4.5 .............................................................................................. | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | **ค่าเฉลี่ย** ( ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ   * 1. ความสามารถเลือกใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ปัญหา | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 5.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| * 1. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านนวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| * 1. .............................................................................................. | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | **ค่าเฉลี่ย** ( ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
| 6. ด้านการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)  6.1 สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างสร้างสรรค์ | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 6.2 สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 6.3 ความสามารถในการบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผลการวิจัยในชั้นเรียน | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| 6.4 .............................................................................................. | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |  |
| รวมด้านการจัดการเรียนรู้ | **ค่าเฉลี่ย** ( ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
| รวมทั้งสิ้น | **ค่าเฉลี่ย** ( ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |

***ตัวอย่างแบบฟอร์มการรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 6* (ต่อ)**

**เกณฑ์การประเมิน**

**ค่าเฉลี่ย ผลการประเมิน**

4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

1. สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบวิธีที่ 1 วิธีที่นักศึกษาประเมินตนเองว่าผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชาจากแบบ สอบถามกลางที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น (วิธีที่ 1)

***ตัวอย่างแบบฟอร์มผลการวิเคราะห์การทวนสอบวิธีที่ 1***

**สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบวิธีที่ 1**

**หลักสูตร.........................สาขาวิชา.................................คณะ...........................**

**หมวดวิชา/รหัสวิชา/ชื่อวิชา..................... ชั้นปีที่..........................ทวนสอบโดยวิธีที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นผลการเรียนรู้** | **N** | **Minimum** | **Maximum** | **Mean**  ( ) | **S.D.** |
| คุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ความรู้ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฯ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมินความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชา

......................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................

ข้อควรปรับปรุง......................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................

ลงนาม...............................................................อาจารย์ผู้สอน

(...............................................................)

วัน...........เดือน...................พ.ศ..........

อาจารย์ประจำหลักสูตรรับรอง/เห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่...................................วันที่ ........ เดือน ............................ พ.ศ. ……….……………..….

ข้อเสนอแนะ...................................................................................................................................................................................................................

นำเสนอคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรรับรอง/เห็นชอบในการประชุมครั้งที่..................วันที่ ........ เดือน ............................ พ.ศ. ……….….

ข้อเสนอแนะ..................................................................................................................................................................................................................

***ตัวอย่างแบบฟอร์มผลการวิเคราะห์การทวนสอบวิธีที่ 1***

**สรุปแบบฟอร์มการรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 6 ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**หลักสูตร........................สาขาวิชา...................คณะ............................................**

**ปีการศึกษา...............**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่/รายวิชา** | **วิธีการทวนสอบ** | **ชั้นตอน**  **การดำเนินการ** | **ผลการทวนสอบตาม**  **ผลการเรียนรู้ (C-Mapping)** | | **สรุปข้อควรปรับปรุง** |
| **สอดคล้อง** | **ไม่สอดคล้อง** |
| ปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ปีที่ 2 |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ปีที่ 3 |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| ปีที่ 4 |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| **สรุปผล** | **จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบ**  **รวม............รายวิชา (คิดเป็น.....%)** | | **จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา............**  **รวมทั้งสิ้น.............รายวิชา** | | |

ลงนาม...........................................................ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร

(.........................................................)

ลงนาม...........................................................หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา

(........................................................)

ลงนาม...........................................................คณบดี

(........................................................)

1. ผลการทวนสอบโดยวิธีอื่น

***ตัวอย่างแบบฟอร์มผลการทวนสอบโดยวิธีอื่น***

**ผลการทวนสอบโดยวิธีอื่น**

**หลักสูตร..............................สาขาวิชา.................................คณะ..................................................**

**ประจำภาคการศึกษาที่.......................................ปีการศึกษา.................**

**หมวดวิชา/รหัสวิชา/ชื่อวิชา..................... ชั้นปีที่..........................**

**ทวนสอบโดยวิธี.............................................................**

ผู้รับผิดชอบในการทวนสอบ 1. …………………………………………………………………………..…….

2. …………………………………………………………………………..…….

3. …………………………………………………………………………..…….

4. …………………………………………………………………………..…….

ผลการวิเคราะห์

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

ข้อควรปรับปรุง.............................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

ลงนาม...............................................................อาจารย์ผู้สอน

(..............................................................)

วัน...........เดือน...................พ.ศ..........

อาจารย์ประจำหลักสูตรรับรอง/เห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่...................................วันที่ ........ เดือน ............................ พ.ศ. ……….……………..….

ข้อเสนอแนะ...................................................................................................................................................................................................................

นำเสนอคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรรับรอง/เห็นชอบในการประชุมครั้งที่..................วันที่ ........ เดือน ............................ พ.ศ. ……….….

ข้อเสนอแนะ..................................................................................................................................................................................................................

1. การเปรียบเทียบข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตาม มคอ.3 กับการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามข้อ 6

***ตัวอย่างแบบฟอร์มการเปรียบเทียบข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตาม มคอ.3 กับ การทวนสอบผลการเรียนรู้ตามข้อ 6***

**รหัสวิชา..........ชื่อรายวิชา..................................นักศึกษาชั้นปีที่......................**

**ภาคการศึกษา....ปีการศึกษา.....หลักสูตร..................สาขาวิชา....................คณะ...................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **ความรับผิดชอบ**  **(หลัก รอง N/A)** | **ผลการประเมิน** | **ความสอดคล้องกับ C-Mapping** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม  1.1 ความมีวินัย และความรับผิดชอบ |  |  |  |  |
| 1.2 ความซื่อสัตย์ สุจริต |  |  |  |  |
| 1.3 ความเสียสละ |  |  |  |  |
| 1.4 สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น |  |  |  |  |
| 1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |  |  |  |
| 2. ด้านความรู้  2.1 ความรู้และความสามารถจดจำได้จากการเรียนรายวิชานี้ |  |  |  |  |
| 2.2 ความรู้และความเข้าใจที่ได้รับจากการมอบหมายให้ศึกษาหรือแสวงหาแหล่งความรู้ |  |  |  |  |
| 2.3 มีความเข้าใจในรายวิชา สามารถอธิบาย/วิเคราะห์ได้อย่างลึกซึ้ง |  |  |  |  |
| 2.4 สามารถประยุกต์ความรู้จากรายวิชาสู่การปฏิบัติ |  |  |  |  |
| 2.5 สามารถผสมผสานความรู้ในวิชานี้เข้ากับความรู้ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในรายวิชาอื่น |  |  |  |  |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา  3.1 สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม |  |  |  |  |
| 3.2 สามารถหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้ |  |  |  |  |
| 3.3 …………………………………………………… |  |  |  |  |
| 3.4 …………………………………………………… |  |  |  |  |
| 3.5 …………………………………………………… |  |  |  |  |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม |  |  |  |  |
| 4.2 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ |  |  |  |  |
| 4.3 สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้ |  |  |  |  |
| 4.4 …………………………………………………… |  |  |  |  |
| 4.5 …………………………………………………… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***ตัวอย่างแบบฟอร์มการเปรียบเทียบข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตาม มคอ.3 กับ การทวนสอบผลการเรียนรู้ตามข้อ 6 (ต่อ)***

**รหัสวิชา..........ชื่อรายวิชา..................................นักศึกษาชั้นปีที่......................**

**ภาคการศึกษา....ปีการศึกษา.....หลักสูตร..................สาขาวิชา....................คณะ...................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **ความรับผิดชอบ**  **(หลัก รอง N/A)** | **ผลการประเมิน** | **ความสอดคล้องกับ C-Mapping** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  5.1 ความสามารถเลือกใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ปัญหา |  |  |  |  |
| 5.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน |  |  |  |  |
| 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร |  |  |  |  |
| 5.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านนวัตกรรม และ  สถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |
| 5.5 …………………………………………………… |  |  |  |  |
| 6. ด้านการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)  6.1 สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 6.2 สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย |  |  |  |  |
| 6.3 ความสามารถในการบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวางแผนการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนการวัดผล ประเมินผลการวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  |
| 6.4 .............................................................................................. |  |  |  |  |

\*\* N/A หมายถึง ไม่มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง