

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มติสภาวิชาการ

การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒

มติสภาวิชาการ

พิจารณาเรื่องการศึกษา การบริหารงานทั่วไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑๐ หลักสูตร

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ๔.๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต |
| ๔.๑.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| ๔.๑.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาพลศึกษา |
| ๔.๑.๔ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ |
| ๔.๑.๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| ๔.๑.๖ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| ๔.๑.๗ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาฟิสิกส์ |
| ๔.๑.๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาเคมี |
| ๔.๑.๙ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาชีววิทยา |
| ๔.๑.๑๐ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอที่ประชุมด้วยคณะกรรมการ
ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้พิจารณาก่อนการลงมติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
(๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว จำนวน
๑๐ หลักสูตร ดังนี้

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต |
| ๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| ๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาพลศึกษา |
| ๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ |
| ๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| ๖. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| ๗. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาฟิสิกส์ |

- ๘. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- ๙. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- ๑๐. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑.๑ - ๔.๑.๑๐
นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะภาพรวมของทุกหลักสูตร ดังนี้

๑) หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๑๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา
ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ทุกหลักสูตรควรอธิบายสถานการณ์หรือ
การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ให้เชื่อมโยง
กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในสาขาวิชาของตนเอง ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
จากหลักสูตร ๕ ปี เป็นหลักสูตร ๔ ปี เป็นเรื่องของการเปลี่ยนแปลงที่หลักสูตรได้รับผลกระทบ
จากภายนอก ดังนั้น ควรอ้างเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่บังคับให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิตระบุในสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

๒) หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ทุกหลักสูตร
ควรทบทวนวัตถุประสงค์ในแต่ละหลักสูตรให้เป็นลักษณะเฉพาะด้านในสาขาวิชาของตนเอง
ซึ่งอาจจะเพิ่มเติมข้อความในบรรทัดที่ ๑ ดังนี้ “เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา.....(ระบุสาขาวิชาของตนเอง) ให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน...”

๓) หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
ทุกหลักสูตรควรนำเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์
(หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ ในเรื่องของลักษณะของสาขาวิชา ตามแนวคิดการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพครู
จำนวน ๖ แนวคิด มาอ้างอิงในการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

๔) หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ
หลักสูตร ข้อ ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ทุกหลักสูตรระบุข้อความว่า “อาจจะมี
การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา ๙ สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”

๕) หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร
ข้อ ๓.๑.๔ แผนการศึกษา ให้ทุกหลักสูตรตรวจสอบการระบุรายวิชาเอกเลือกในแผนการศึกษา
ซึ่งไม่ควรระบุชื่อรายวิชา แต่ควรระบุเป็น “.....(วิชาเอกเลือก)” ในแผนการศึกษา

๖) รายวิชาสัมมนาในระดับปริญญาตรีเป็นรายวิชาที่สำคัญ ดังนั้น ทุกหลักสูตร
ควรนำรายวิชาสัมมนาเป็นรายวิชาบังคับ

๓) หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ทุกหลักสูตรควรทบทวนการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้มีลักษณะพิเศษที่โดดเด่น และมีความแตกต่างจากหลักสูตรครุสถาบันการศึกษาอื่น

๔) หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ ๖ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ทุกหลักสูตรควรทบทวนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ซึ่งแต่ละหลักสูตรควรสรุปรายละเอียดว่านักศึกษา แต่ละระดับชั้นปีจะมีลักษณะอย่างไร โดยแต่ละหลักสูตรควรมีความแตกต่างกัน

๕) หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ทุกหลักสูตรควรทบทวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานกรณีข้อที่มากกว่าข้อ ๑๒ ควรสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา และควรระบุเกณฑ์การประเมินผลให้ชัดเจน

๑๐) กิจกรรมเสริมความเป็นครูของทุกหลักสูตรมีความสำคัญ ดังนั้น ทุกหลักสูตรสามารถนำตัวอย่างกิจกรรมเสริมความเป็นครู ที่ระบุในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาจัดเป็นกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งจะทำให้ภาพของความเป็นครูในแต่ละสาขาวิชา มีความโดดเด่น

๑๑) ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา ให้ทบทวนเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา ในกลุ่มวิชาเอกของหลักสูตรครุเฉพาะศาสตร์ เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ให้มีความแตกต่างจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ในเรื่องของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยควรเพิ่มเติมในเรื่องของทักษะด้านการสอนในเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา

๑๒) ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร รูปแบบ ประวัติการศึกษา กรณีปีที่สำเร็จการศึกษา ให้ใช้เป็นปี พ.ศ. และผลงานทางวิชาการให้ใช้รูปแบบ ตามหลักการเขียนบรรณานุกรม APA 6 กรณีหลักสูตรใดมีบทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุม วิชาการให้ระบุวันที่และเดือนในการนำเสนอเผยแพร่ สำหรับกรณีหลักสูตรใดมีผลงานที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ให้ระบุเดือนที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานต่อท้ายหมายเลขหน้า และหลักสูตรใด มีผลงานตีพิมพ์ในตำรา หนังสือ ให้ระบุจำนวนหน้าที่ตีพิมพ์ และระบุเดือนที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ต่อท้าย

๑๓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา GEN 1401 การคิดเชิงสร้างสรรค์ ควรเพิ่มเติม เนื้อหาคำอธิบายรายวิชาในเรื่องการคิดเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบไปด้วย ความหมาย องค์ประกอบ และการประเมินผลของความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้น

๑๔) หมวดวิชาชีพครู ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้

(๑) รายวิชา ED 1101 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ จากเดิม “Ethics and Spirituality and Teachersship” เป็น “Ethics, Code of Conduct and Teacher Spirituality”

(๒) รายวิชา ED 3205 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา จากเดิม “Education Administration and Quality Assurance in Education” เป็น “Educational Administration and Quality Assurance”

(๓) รายวิชา ER 3201 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ จากเดิม “Research and Development in Innovation and Learning” เป็น “Research and Development in Learning Innovation”

(๔) รายวิชา ED 2203 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 จากเดิม “Practicum in Teaching Profession Institution 1” เป็น “Practicum in Teaching Profession 1”

(๕) รายวิชา ED 3204 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 จากเดิม “Practicum in Teaching Profession Institution 2” เป็น “Practicum in Teaching Profession 2”

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑.๑) หน้า ๓/๓ - ๔๓ คำอธิบายรายวิชา ให้ทบทวนเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา ซึ่งบางรายวิชามีรายละเอียดของเนื้อหาเกินไป จึงควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ

๑.๒) หน้า ๓/๙ รายวิชา EC 1101 บุคลิกภาพสำหรับครูปฐมวัย ควรแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “บุคลิกภาพสำหรับครูระดับปฐมวัย”

๑.๓) หน้า ๘๐ รายวิชา EC 1302 สมองกับการเรียนรู้และทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “สมองกับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย” และให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Brain – Learning and Thinking Skill for Early Childhood Children” เป็น “Brain – Learning and Thinking Skills Development for Early Childhood Children”

๑.๔) หน้า ๘๑ รายวิชา EC 1301 การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Developing of Early Childhood Children Health and Safety” เป็น “Development of Early Childhood Children’s Health and Safety”

๑.๕) หน้า ๘๒ รายวิชา EC 1401 การจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Language Developing Activities Setting for

Communication of Early Childhood Children” เป็น “Management of Language Developing Activities for Early Childhood Children’s Communication”

๑.๖) หน้า ๘๔ - ๘๙ ให้ตรวจสอบชื่อรายวิชาที่มีคำว่า “การจัดกิจกรรม” ควรปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Setting of ...” เป็น “Management of ...” ทุกรายวิชา ที่มีข้อความดังกล่าว

๑.๗) หน้า ๘๘ รายวิชา EC 2410 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแบบบูรณาการสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Setting of Integrated Preparing Activities for Under 3 Years-old children” เป็น “Management of Integrated Preparation Activities for Under 3 Year old children”

๑.๘) หน้า ๘๘ รายวิชา EC 2411 การจัดชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Classroom Management and Environmental Setting in Early Children Level” เป็น “Classroom and Environmental Management in Early Children Level”

๑.๙) หน้า ๙๐ รายวิชา EC 3414 การช่วยเหลือพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Developing Assistance of Early Childhood Children with Special Needs” เป็น “Developing Assistance to Early Childhood Children with Special Needs”

๑.๑๐) หน้า ๙๐ รายวิชา EC 3415 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Innovation and Technology for Early Childhood Childhood” เป็น “Technology and Innovation for Early Childhood Childhood”

๑.๑๑) หน้า ๙๒ รายวิชา EC 3502 การจัดค่ายวิชาการทางการศึกษาปฐมวัยแก่ชุมชน ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Management of Early Childhood Education Academic Camps Service for Communities” เป็น “Management of Academic Camps on Early Childhood Education for Communities”

๑.๑๒) หน้า ๙๒ รายวิชา EC 3901 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ควรแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “สัมมนาการศึกษาปฐมวัย”

๑.๑๓) หน้า ๙๓ รายวิชา EC 3902 การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “การวิจัยและต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม” และให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Knowledge of Extension Research for Innovation Development” เป็น “Research and Application Innovation Development”

๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

๒.๑) หน้า ๙ ข้อ ๑.๑ ปรึชญา ให้ตัดข้อความและแก้ไขข้อความปรึชญา ดังนี้ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ~~เชื่อว่า~~ครูประถมศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์การสอน...”

๒.๒) หน้า ๙ ข้อ ๑.๒ ความสำคัญ ให้ทบทวนปรับเนื้อหาของความสำคัญว่า การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ส่งผลกับสังคมอย่างไร และเมื่อนักศึกษาลำเร็จการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมอย่างไร

๒.๓) หน้า ๑๒ ข้อ ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เพิ่มเติมคำว่า “อาจจะ” ในข้อความ ดังนี้ “อาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา ๙ สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร”

๒.๔) หน้า ๙๘ รายวิชา EED 3304 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษากับชุมชน ให้ปรับแก้ไขตัวอักษรในชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “...between...” เป็น “...Between...”

๒.๕) หน้า ๙๘ รายวิชา EED 3309 การบริหารจัดการโรงเรียน ประถมศึกษา ให้เพิ่มเติมเรื่องของการบริหารเชิงกลยุทธ์ ในเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา และให้แก้ไขข้อความคำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ ๔ จากเดิม “...การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ประถมศึกษา” เป็น “การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา”

๒.๖) หน้า ๙๙ รายวิชา EED 3310 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้ เรื่องการอ่าน เขียน ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ จากเดิม “Reading and Writing Literacy in Elementary Classroom for Special Students” เป็น “Reading and Writing Literacy for Students with Special Needs in Elementary Classroom”

๒.๗) หน้า ๙๙ รายวิชา EED 3903 วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “สัมมนาปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน” และให้ปรับแก้ไข ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Research and Seminar Aspect in Classroom” เป็น “Seminar on Classroom Action Research”

๒.๘) หน้า ๑๐๐ รายวิชา EED 4223 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “การพัฒนาทักษะการคิด” และให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Development of Thinking Processes” เป็น “Development of Thinking Skills” หรือ “Thinking Skills Development” โดยขอให้หลักสูตรนำไปพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม

๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

๓.๑) หน้า ๘ ข้อ ๑.๑ ปรัชญา ให้ตัดข้อความปรัชญา ดังนี้ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ~~พัฒนาขึ้นโดยมีความเชื่อมั่นว่าระบบกลไกและกระบวนการผลิตครูพลศึกษา...~~”

๓.๒) หน้า ๖๑ ข้อ ๓/ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ให้ปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ ๑๓ นักศึกษามีผลงานการทำวิจัยอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ก่อนจบการศึกษา ซึ่งควรปรับให้สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ในข้อ ๒ “มีความสามารถในการตัดสินใจในระดับต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่า ๔ ชนิด” เนื่องจากคุณลักษณะพิเศษดังกล่าวเป็นคุณลักษณะที่โดดเด่นของครูพลศึกษา

๓.๓) หน้า ๘๐ รายวิชา PE 1101 รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการพลศึกษา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Foundation of Physical Education, Philosophy and Principle of Physical Education” เป็น “Foundation, Philosophy and Principle of Physical Education”

๓.๔) หน้า ๘๒ รายวิชา PE 2101 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไก ให้ตัดคำว่า “Motor” ออกจากชื่อวิชาภาษาอังกฤษดังนี้ “Motor Learning and ~~Motor~~ Development”

๓.๕) หน้า ๘๒ รายวิชา PE 2401 การทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Testing and Physical Fitness Conditioning” เป็น “Physical Fitness Testing and Conditioning”

๓.๖) หน้า ๘๔ รายวิชา PE 3701 การพลศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้ปรับแก้ไขตัวอักษรภาษาอังกฤษ จากเดิม “Physical Education for special needs learner” เป็น “Physical Education for Special Needs Learner”

๓.๗) หน้า ๘๔ รายวิชา PE 3801 การวิจัยปฏิบัติการพลศึกษาในชั้นเรียน ให้ปรับแก้ไขข้อความคำอธิบายบรรทัดที่ ๓ - ๔ จากเดิม “...การเขียนรายงานการวิจัย และการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน” เป็น “...การเขียนรายงานการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน”

๓.๘) หน้า ๘๙ รายวิชา PE 3502 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “การนวดเพื่อสุขภาพและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา” และให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Physical Therapy and Spot” เป็น “Health Massage and Injury”

๓.๙) หน้า ๘๙ รายวิชา PE 3601 ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Scientific Principles of Sports Training” เป็น “English for Sports”

๓.๑๐) หน้า ๙๐ รายวิชา PE 3602 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม

“Computer and Tecnological Application for Physical Education, Health Education and Sports”
เป็น “Use of Computer Program and Tecnological Applications in Physical Education, Health Education and Sports”

๓.๑๑) หน้า ๙๑ รายวิชา PE 3705 การจัดกิจกรรมพลศึกษาโดยใช้แนวคิด
ฐานปัญญา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “~~Brain-Based Learning through Physical Activity~~” เป็น “Physical Activity Management Through Brain-Based Learning”

๓.๑๒) หน้า ๙๑ รายวิชา PE 3902 นวัตกรรมทางพลศึกษา สุขศึกษา และ
กีฬา ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชา ว่าผู้สอนจะสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอน
ตามที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาหรือไม่

๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

๔.๑) หน้า ๓ ข้อ ๙ ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา
และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษาและ
สถาบันการศึกษาระดับปริญญาโท ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๒
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรธร เลอศิลป์

๔.๒) หน้า ๓ ข้อ ๑.๑ ปรัชญา ให้ตัดคำว่า “มัน” ออกจากเนื้อหาปรัชญา
บรรทัดที่ ๑ ดังนี้ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ พัฒนาขึ้นภายใต้
ความเชื่อมั่นว่าระบบกลไกและกระบวนการผลิตครูการศึกษาพิเศษ...”

๔.๓) หน้า ๓/๓ รายวิชา SPE 1102 ความเป็นครูการศึกษาพิเศษ ให้ปรับแก้ไข
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “~~Special Education Teacher Actualization~~” เป็น “Special Education
Teachership”

๔.๔) หน้า ๘๐ รายวิชา SPE 3301 การจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ
ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “~~Learning Management of Special Education~~” เป็น
“Learning Management in Special Education”

๔.๕) หน้า ๘๑ รายวิชา SPE 3401 การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน
ให้ปรับแก้ไขตัวอักษรภาษาอังกฤษ จากเดิม “~~Community – based Rehabilitation~~” เป็น “Community –
Based Rehabilitation”

๔.๖) หน้า ๘๑ รายวิชา SPE 3601 การสร้างเสริมการดำรงชีวิตอิสระและทักษะ
อาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ปรับแก้ไขตัวอักษรภาษาอังกฤษ จากเดิม
“~~Promoting Independent Living and Occupation Skills for Persons with Special Needs~~” เป็น
“Promoting Independent Living and Occupation Skills in Persons with Special Needs”

๔.๓) หน้า ๘๔ รายวิชา SPE 3304 การทำงานร่วมกับพ่อแม่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Parental Partnership in Children with Special Needs” เป็น “Partnership with Parents of Children with Special Needs”

๕) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

๕.๑) หน้า ๖ ข้อ ๑.๑ ปรึชญา ให้ตัดข้อความและเพิ่มเติมข้อความ ดังนี้ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีความเชื่อว่าบัณฑิตสาขาวิชาครุคณิตศาสตร์ จะต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์สาขาคณิตศาสตร์...”

๕.๒) หน้า ๑๗ ให้ทบทวนเปลี่ยนแปลงรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือก โดยนำรายวิชา MATH 3202 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากเดิมเป็นวิชาบังคับ ให้นำไปเป็นวิชาเลือก และรายวิชา MATH 2205 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากเดิมเป็นวิชาเลือก ให้นำไปเป็นวิชาบังคับ

๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๖.๑) หน้า ๖ ข้อ ๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ให้ระบุข้อความตามรูปแบบ ดังนี้ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา..... และหมวดวิชาเลือกเสรี”

๖.๒) หน้า ๘๔ รายวิชา SC 3301 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Science Learning Management for Primary School” เป็น “Science Learning Management for Primary Education Level”

๖.๓) หน้า ๘๔ รายวิชา SC 3302 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Science Learning Management for High School” เป็น “Science Learning Management for Secondary education Level”

๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

๓.๑) หน้า ๗ ข้อ ๑.๑ ปรึชญา ให้ทบทวนเนื้อหาปรึชญา โดยเนื้อหาควรเป็นลักษณะของความเชื่อของหลักสูตรที่จะผลิตครูฟิสิกส์ว่าจะให้มีลักษณะอย่างไร และไม่ซ้ำซ้อนกับวัตถุประสงค์ และให้ตัดข้อความ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เน้นผลิตครูฟิสิกส์...” ทั้งนี้ ให้ขึ้นต้นเนื้อหาของปรึชญ่าว่า “ครูฟิสิกส์มีอาชีพควร...”

๓.๒) หน้า ๗ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ให้ปรับข้อความวัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓.๒ จากเดิม “เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรทางด้านการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้ครู มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ” เป็น “เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

และการพัฒนาหลักสูตรด้านการเรียนการสอนด้านฟิสิกส์ สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ”

๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

๘.๑) หน้า ๘ ข้อ ๑.๑ ปรักษา ให้เพิ่มเติมข้อความในเนื้อหาปรักษา ดังนี้ “ครูเคมีควรเป็นผู้ที่มีความสามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การจัดการศึกษา...”

๘.๒) คำอธิบายรายวิชา ให้เพิ่มเติมคำว่า “เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมกับระดับผู้เรียน และบริบททางสังคม” ในรายวิชาลักษณะเฉพาะของศาสตร์วิชาเคมี ตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา

๙) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

๙.๑) หน้า ๓ ข้อ ๑.๑ ปรักษา ให้ตัดข้อความและเพิ่มเติมข้อความ ดังนี้ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มีความเชื่อว่า ความเชี่ยวชาญด้านของครูชีววิทยา ต้องประกอบด้วยความสามารถด้านเนื้อหา...”

๙.๒) หน้า ๓ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ควรเพิ่มเติมเรื่องของคุณลักษณะในเรื่องของวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมทางด้านศาสตร์ของชีววิทยา ในเนื้อหาของวัตถุประสงค์

๙.๓) หน้า ๓๖ - ๑๐๖ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา กรณีรายวิชาใดที่มีคำอธิบายรายวิชาที่ขึ้นต้นว่า “อธิบาย” ให้ตัดคำดังกล่าวออก

๙.๔) คำอธิบายรายวิชา ให้เพิ่มเติมคำว่า “เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมกับระดับผู้เรียน และบริบททางสังคม” ในรายวิชาลักษณะเฉพาะของศาสตร์วิชาชีววิทยา ตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา

๑๐) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

๑๐.๑) หน้า ๓ ข้อ ๑.๑ ปรักษา ให้ตัดข้อความและเพิ่มเติมข้อความ ดังนี้ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พัฒนาขึ้นโดยมีความเชื่อว่าบุคคลที่ครุคอมพิวเตอร์ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู...”

๑๐.๒) หน้า ๓ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ให้ทบทวนวัตถุประสงค์ ข้อ ๑.๓.๑ “มีความรู้ ความสามารถทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา หรือเทียบเท่าได้ รวมทั้งสามารถใช้เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูง” เนื่องจากรายวิชาในหลักสูตรไม่สะท้อนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๑๐.๓) หน้า ๖๒ ข้อ ๓ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ให้ทบทวนการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ ๑๓ “นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์

ที่ใช้ประโยชน์ได้ในสถานศึกษา” เนื่องจากเป็นผลงานของนักศึกษาทุกคนที่ต้องจัดทำในการเรียนของรายวิชาการศึกษาศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์

๑๐.๔) หน้า ๘๒ รายวิชา COM 3902 วิจัยและพัฒนาโครงการทางคอมพิวเตอร์ ให้ทบทวนเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่ ๒ - ๓ “...และเขียนบทความวิชาการเพื่อการนำเสนอในการประชุมวิชาการ” เนื่องจากหากไม่มีการประชุมวิชาการ นักศึกษาจะไม่สามารถนำเสนอผลงานได้ ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อนักศึกษาได้

๑๐.๕) หน้า ๘๓ รายวิชา COM 2205 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก ให้เพิ่มเติมข้อความในเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ ๓ ดังนี้ “...ปฏิบัติใช้งานโปรแกรมประยุกต์สำหรับสร้างงานกราฟิกได้ และนำความรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้”

มติที่ประชุม

๑) เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๑๐ หลักสูตร

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ |
| (๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| (๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาพลศึกษา |
| (๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ |
| (๕) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| (๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| (๗) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาฟิสิกส์ |
| (๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาเคมี |
| (๙) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาชีววิทยา |
| (๑๐) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |

๒) มอบผู้พัฒนาหลักสูตรนำข้อเสนอแนะที่ประชุมสภาวิชาการไปปรับแก้ไข แล้วให้งานเลขานุการสภาวิชาการเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลลิตมา พิชัย)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่