

## สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### มติสภาวิชาการ

การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

มติสภาวิชาการ

พิจารณาเรื่องการศึกษา  การบริหารงานทั่วไป

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### ๔.๑ พิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๓)

##### ๔.๑.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการนำเสนอที่ประชุมด้วยคณะกรรมการ  
กลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน  
๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑.๑ นำเสนอ  
สภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑) หน้า ๔ ข้อ ๑๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา  
พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้ปรับเนื้อหา ข้อ ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ  
และข้อ ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งควรมุ่งเน้นในเรื่องของ  
การวิเคราะห์สถานการณ์ในรูปแบบการวิเคราะห์เชิงเหตุและผล โดยอ้างอิงสาเหตุที่ทำให้เกิด  
การเปลี่ยนแปลง แล้วสาเหตุนั้นส่งผลต่อศาสตร์ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างไร และมี  
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ได้วิเคราะห์

๒) หน้า ๓ ข้อ ๑.๑ ปรัชญา ให้ปรับเนื้อหาปรัชญา โดยเน้นความเชื่อใน  
ลักษณะเฉพาะของศาสตร์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ บรรทัดที่ ๑ ดังนี้ "การบริหารทรัพยากรมนุษย์  
ที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า ความสำเร็จขององค์การอย่างมีคุณธรรมและสร้างสรรค์  
สังคม..." ทั้งนี้ ควรนำเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีความทันสมัย ระบุ  
เพิ่มเติมในเนื้อหาของปรัชญา

๓) หน้า ๘ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ควรนำเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การบริหาร  
ทรัพยากรมนุษย์ที่มีความทันสมัย เช่น การพัฒนาการรู้ดิจิทัล การบริหารคนยุคดิจิทัล เป็นต้น  
ระบุสอดแทรกในเนื้อหาของวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อตามความเหมาะสม

๔) หน้า ๘ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ให้ปรับแก้ไขข้อความวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๓.๒ บรรทัดที่ ๒ จากเดิม "...มีความรักในชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งภูมิภาคอาเซียน" เป็น "...มีความรักในชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งสังคมโลก"

๕) หน้า ๘ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ให้ปรับแก้ไขข้อความวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๓.๓ บรรทัดที่ ๒ จากเดิม "...รวมทั้งมีความสามารถในการวิจัยองค์ความรู้ใหม่และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น" เป็น "...รวมทั้งมีความสามารถหรือมีส่วนร่วมในการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น"

๖) หน้า ๑๔ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ให้ทบทวนการระบุรายละเอียดของการกำหนดรหัสวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งควรกำหนดตัวเลขรหัสวิชาลำดับที่ ๒ เป็นตัวเลขเฉพาะของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

๗) หน้า ๑๗ - ๑๘ รายวิชาในโครงสร้างของหลักสูตร ให้ทบทวนการจัดรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก ดังนี้

(๑) หลักสูตรอาจจะมีการประสานงานไปยังหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้มีการหลอมรวมรายวิชา ENG 1501 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 และรายวิชา ENG 1502 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ ให้เป็นรายวิชาเดียวกัน เพื่อจะได้นำรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกที่มีความสำคัญไปแทนในกลุ่มวิชาบังคับดังกล่าว

(๒)ให้นำรายวิชา HRM 3108 การพนักงานสัมพันธ์ จากเดิมอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก

(๓) ทบทวนให้ปรับชื่อ รายวิชา HRM 4901 การวิจัยทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็น "การวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์" และควรพิจารณาความแตกต่างระหว่างรายวิชา HRM 4901 การวิจัยทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กับรายวิชา HRM 4904 การปฏิบัติการวิจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีความแตกต่างกันอย่างไร ซึ่งอาจจะมีการบูรณาการรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาเดียวกัน ทั้งนี้ หากไม่สามารถบูรณาการรายวิชาดังกล่าวได้ ควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความแตกต่างกัน

(๔)ให้นำรายวิชา HRM 4105 การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ จากเดิมอยู่ในกลุ่มวิชาเลือก ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาบังคับ

(๕) ทบทวนการนำรายวิชา BCOM 3606 ระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่องานบริหารทรัพยากรมนุษย์ มาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่มีความยาก จึงควรจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมและเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ โดยมุ่งเน้นเรื่องของดิจิทัล ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่ช่วย

ในงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา และให้จัดรายวิชาดังกล่าว เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ

๘) หน้า ๓๒ ข้อ ๓.๒.๒ อาจารย์ผู้สอน ให้ตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ของอาจารย์ผู้สอน ลำดับที่ ๑๘ อาจารย์ ดร. วินยาภรณ์ พรหมณโชติ “MAIBA (International Business Administration)”

๙) หน้า ๓๒ ข้อ ๓.๒.๒ อาจารย์ผู้สอน ให้ตรวจสอบและระบุภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา ปี ๒๕๖๖ ของอาจารย์ผู้สอน ลำดับที่ ๑๙ อาจารย์พัชรินทร์ อุดมจรัสเดช

๑๐) หน้า ๓๓ ข้อ ๓.๒.๒ อาจารย์ผู้สอน ให้ตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ของอาจารย์ผู้สอน ลำดับที่ ๒๑ อาจารย์ภัทรพรรณ วรณลักษณ์ “MIB (Master of International Business)”

๑๑) หน้า ๔๙ - ๕๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ ให้บทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

๑๒) หน้า ๕๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ ให้ตรวจสอบการกำหนดความรับผิดชอบหลักความรับผิดชอบรอง รายวิชา ACC 4201 การบัญชีบริหาร ในข้อ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๓) หน้า ๖๓ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้ตรวจสอบเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาว่าถูกต้อง และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่

๑๔) หน้า ๗๕ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ACC 1105 การบัญชีเบื้องต้นและภาษีอากรธุรกิจ (Principles of Accounting and Taxation) ให้บทวนชื่อวิชาภาษาไทย ซึ่งควรสอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยชื่อวิชาภาษาไทยอาจจะเป็น “หลักการบัญชีและภาษีอากร”

๑๕) หน้า ๗๖ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชา BCOM 1201 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสารทางธุรกิจ ควรปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Application of Computer Programs for Business Documents” เป็น “Application of Computer Programs for Business Documentation”

๑๖) หน้า ๗๙ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา ENG 1501 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ให้ตัดข้อความบรรทัดที่ ๑ “รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับ...” ออกจากเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา

๑๓) หน้า ๓/๙ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา ENG 1502 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 ให้ตัดข้อความบรรทัดที่ ๑ "รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ต่อเนื่องจากภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ..." และข้อความบรรทัดที่ ๔ "...เป็นต้น" ออกจากเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา

๑๔) หน้า ๓/๙ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 2103 พฤติกรรมองค์การ ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม "Organization Behaviors" เป็น "Organization Behavior"

๑๕) หน้า ๔๐ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 3106 ค่าตอบแทนและผลประโยชน์ ให้ทบทวนการใช้ชื่อภาษาอังกฤษ จากเดิม "Compensation and Benefits" ว่าควรจะใช้ชื่อภาษาอังกฤษเป็น "Payment and Benefits" หรือไม่

๒๐) หน้า ๔๐ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 3108 การพนักงานสัมพันธ์ (Employee Relation Management) ให้ทบทวนชื่อวิชาภาษาไทย ซึ่งควรสอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

๒๒) หน้า ๔๐ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 3206 การเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ปรับแก้ไขข้อความคำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ ๓ "...และการดูแลบุคลากร ตั้งแต่การสรรหาคัดเลือก..." เป็น "...และการจัดการบุคลากร ตั้งแต่การสรรหาคัดเลือก..." และให้เพิ่มเติมเนื้อหาใหม่ ๆ ที่ทันสมัยของศาสตร์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา

๒๔) หน้า ๔๑ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 4901 การวิจัยทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น "การวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์"

๒๕) หน้า ๔๒ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 2203 บุคลิกภาพเพื่องานบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Personality for Human Resource Management) ให้ทบทวนชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาไทย

๒๖) หน้า ๔๒ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 3109 การบริหารแรงงานต่างด้าว ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น "การบริหารแรงงานข้ามชาติ" และให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม "Transnational Migrant Labor Administration" เป็น "Migrant Labor Administration"

๒๗) หน้า ๔๓ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 3208 การบริหารพนักงานศักยภาพสูงและการพัฒนาอาชีพ ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น "การบริหารพนักงานศักยภาพสูงและการพัฒนาอาชีพ" และปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม "Talent Management and Career Development" เป็น "Talented Personnel Management and Career Development"

๒๙) หน้า ๘๔ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 4104 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ระดับนานาชาติ ควรทบทวนเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา ให้มีความแตกต่างจากรายวิชา HRM 3109 การบริหารงานแรงงานต่างด้าว โดยคำนิยามของรายวิชา HRM 4104 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ระดับนานาชาติ คือ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรระดับนานาชาติ

๓๐) หน้า ๘๔ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา HRM 4903 หัวข้อเฉพาะทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “หัวข้อพิเศษทางด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์”

๓๑) หน้า ๘๕ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ รายวิชา BCOM 2203 การประยุกต์ใช้โปรแกรมทางธุรกิจ และรายวิชา BCOM 3606 ระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่องานบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้ตรวจสอบเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา ซึ่งเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาควรตรงกับหลักสูตรต้นฉบับ คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓๒) หน้า ๘๗ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม รายวิชา COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชา COOP 4801 สหกิจศึกษา ให้ตรวจสอบเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาว่าถูกต้องและเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่

๓๓) หน้า ๙๑ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้แก้ไขจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ จากเดิม “๑๓๓ หน่วยกิต” เป็น “๑๓๐ หน่วยกิต”

๓๔) หน้า ๑๕๕ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ รายวิชา HRM 1103 การจัดบุคคลเข้าทำงาน ให้ตรวจสอบความถูกต้องของรหัสวิชา รายวิชาในช่องตารางเหตุผล กรณีที่ระบุว่าเป็นการยุบรวมรายวิชา “~~HRM 1102 การสรรหาและการคัดเลือก...~~” ควรแก้ไขเป็น “HRM 2102 การสรรหาและการคัดเลือก...”

๓๕) หน้า ๑๖๕ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ รายวิชา HRM 4902 สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้ทบทวนว่าเป็นรายวิชาใหม่หรือไม่ เนื่องจากรหัสวิชาและชื่อรายวิชาไม่มีการเปลี่ยนแปลง เหตุผลที่ระบุควรเป็นการปรับจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสม

๓๕) หน้า ๑๖๕ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ กับหลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๓ รายวิชา HRM 3109 การบริหารแรงงานต่างด้าว ให้ทบทวนเนื้อหากระบวนรายวิชาดังกล่าวมีความแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร

๓๖) หน้า ๑๓/๔ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ รายวิชา HRM 3211 เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้ทบทวนเนื้อหากระบวนรายวิชาดังกล่าวมีความแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร

๓๗) หน้า ๒๐๕ ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๒ อาจารย์ ดร.ปรีวัตร ศิระเกียรติสกุล ให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือไม่

๓๘) หน้า ๒๐๙ ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๔ อาจารย์สุวลักษณ์ อ้วนสอาด ให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ กรณีการระบุเดือนที่ตีพิมพ์เผยแพร่ว่าถูกต้องหรือไม่

๓๙) หลักสูตรควรพิจารณาวัตถุประสงค์ของการผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับสังคมธุรกิจในปัจจุบันซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปในรูปแบบใหม่ โดยการทำงานของสังคมธุรกิจในปัจจุบันมุ่งเน้นการรวมกลุ่มทำงานมากกว่าการทำงานเป็นองค์กร ซึ่งอยู่ในรูปแบบสตาร์ทอัพ ดังนั้น หลักสูตรควรสร้างรายวิชาหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ในเนื้อหากระบวนรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจรอบด้านทั้งในรูปแบบองค์กร และรูปแบบธุรกิจสมัยใหม่

### มติที่ประชุม

มอบผู้พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะที่ประชุมสภาวิชาการ แล้วนำกลับมาเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



