

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มติสภาวิชาการ

การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒

มติสภาวิชาการ

พิจารณาเรื่องการศึกษา การบริหารงานทั่วไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการได้ขออนุญาตประธานสภาวิชาการให้
อาจารย์ ดร.พรณี สุวดี นำนโยบายการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณา
หลักสูตรจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่
๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑ นำเสนอ
สภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) หน้า ๗ ข้อ ๑.๑ ปรึชญา ให้ทบทวนเพิ่มเติมข้อความในเนื้อหาปรัชญา ดังนี้
“นักบริหารการศึกษาต้องมีสมรรถนะเป็นผู้บริหารมืออาชีพ สามารถสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์
ความรู้และนวัตกรรมด้านการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นฐานทางปัญญา
ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของประเทศ”

๒) หน้า ๘ แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
ให้ทบทวนหลักฐาน/ตัวอย่าง ข้อ ๒ จำนวนผลงานนวัตกรรมการบริหาร ร้อยละ ๕๐ ของผู้สำเร็จ
การศึกษาคควรปรับระดับร้อยละให้สูงขึ้น เพื่อสร้างคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาให้กับหลักสูตร
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๓) หน้า ๑๐ ข้อ ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เพิ่มเติมคำว่า “อาจจะ”
ในข้อความ ดังนี้ “การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน อาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน
ระยะเวลา ๙ สัปดาห์”

๔) หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ให้ทบทวน
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหากรณีที่มีนักศึกษาที่มีปัญหาในเรื่องของการใช้ภาษาอังกฤษ
เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นเรื่องสำคัญสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ซึ่งการจัดการอบรม

ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและนักศึกษาผ่านการอบรมภาษาอังกฤษนั้น หากไม่มีการทดสอบ อาจจะไม่เพียงพอสำหรับการแก้ไขปัญหา

๕) หลักสูตรครุศาสตร์ดุสิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นหลักสูตรที่ต้องการพัฒนานักบริหารการศึกษาให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ซึ่งจะสอดคล้องกับนักศึกษาที่เข้ามาเรียน คือ ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ฉะนั้นจึงเห็นควรให้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ว่าควรมีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

๖) ให้ทบทวนการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน เนื่องจากโครงสร้างหลักสูตรโดยรวม แบบ ๑.๑ จะเรียนหนักกว่า แบบ ๒.๑ ซึ่งมีข้อสังเกตจากการที่กำหนดให้นักศึกษาที่เรียนแบบ ๑.๑ จะต้องเรียนรายวิชาเสริม จำนวน ๔ รายวิชา แต่ไม่นับจำนวนหน่วยกิต มีการสอบวัดความรู้ Exit – Exam และดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น ทั้งนี้ ผู้ที่จะเข้ามาเรียนแบบ ๑.๑ เป็นผู้ที่มิประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษาอยู่แล้ว จึงควรกำหนดให้นักศึกษากลุ่มนี้ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ เพื่อค้นคว้าทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการบริหาร การศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรอาจจะต้องมีเงื่อนไข หรือข้อกำหนดสำหรับนักศึกษา แบบ ๑.๑ ที่ทำเฉพาะ วิทยานิพนธ์ คือ นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา โดยวิธีการนำเสนอ รายงานความก้าวหน้าในรูปแบบสัมมนา

๗) ควรกำหนดให้มีรายวิชาสัมมนา ในหลักสูตรครุศาสตร์ดุสิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๘) หน้า ๓๙ ข้อ ๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ทบทวนปรับแก้ไขรายละเอียดความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาใน แต่ละชั้นปี ให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ตัวอย่างเช่น ระดับชั้นปีที่ ๑ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา คือ สามารถสร้างนวัตกรรมด้านการบริหาร การศึกษา และระดับชั้นปีที่ ๒ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา คือ ต้องเป็น ผู้บริหารมืออาชีพ เป็นต้น

๙) หน้า ๕๖ รายวิชา EDA 7101 วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยขั้นสูง ทางการบริหารการศึกษา ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง ทางการบริหารการศึกษา”

๑๐) หน้า ๕๖ รายวิชา EDA 7201 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหาร การศึกษา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Thai-Educational-Administration-System-Development-Strategy” เป็น “Strategies for Development of Thai Educational Administration System” หรือ “Development Strategies for Thai Educational Administration System” โดยขอให้

หลักสูตรนำไปพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม และควรเพิ่มเติมในเรื่องของการวิเคราะห์การนำเสนอกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในเนื้อหาอธิบายรายวิชา

๑๑) หน้า ๕๖ รายวิชา EDA 7202 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา ยุคดิจิทัล ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Educational Administration Innovation Development in the Digital Age” เป็น “Development of Educational Administration Innovation in the Digital Age” หรือ “Innovation Development Educational Administration in the Digital Age” โดยขอให้หลักสูตรนำไปพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม และควรเพิ่มเติมในเรื่องของแนวทางหรือรูปแบบการส่งเสริมสนับสนุนการใช้นวัตกรรมและการสร้างนวัตกรรมในเนื้อหาอธิบายรายวิชา

๑๒) หน้า ๕๗ รายวิชา EDA 7203 การบริหารการศึกษาตามศาสตร์พระราชา ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Educational Administration under the King’s Philosophy” เป็น “Educational Administration in Accordance with the King’s Philosophy”

๑๓) หน้า ๕๗ รายวิชา EDA 8201 ปฏิบัติการวิชาชีพขั้นสูงสำหรับผู้บริหาร ให้ตัดคำว่า “หรือ” ในคำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ ๒ ดังนี้ “...และนวัตกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานและ/หรือระดับอุดมศึกษา...” และควรขยายความเนื้อหาอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนในเรื่องของกระบวนการฝึกปฏิบัติ

๑๔) หน้า ๕๗ รายวิชา EDA 8202 การบริหารการศึกษาเชิงเปรียบเทียบข้ามวัฒนธรรม ให้ทบทวนชื่อวิชาภาษาไทยและชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับเนื้อหากระบวนการรายวิชา

๑๕) หน้า ๕๘ รายวิชา EDA 8302 รูปแบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Learning Models for Potential Development of Learners” เป็น “Learning Models for Development of Learners’ Potential”

๑๖) หน้า ๕๘ รายวิชา EDA 8303 การบริหารจัดการนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ยุคดิจิทัล ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Learning Innovation Management in the Digital Age” เป็น “Management Learning Innovation in the Digital Age”

๑๗) หน้า ๕๙ รายวิชา EDA 8401 การนิเทศการศึกษาสำหรับผู้บริหาร มืออาชีพ และรายวิชา EDA 8402 ความเป็นผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารมืออาชีพ ให้ทบทวนกระบวนการรายวิชาให้มีความแตกต่างจากการเรียนปกติ เนื่องจากเป็นการเรียนสำหรับผู้บริหารมืออาชีพ

๑๘) หน้า ๕๙ รายวิชา EDA 8403 การบริหารโครงการและการประเมินโครงการ ให้ตัดคำว่า “Project” ออกจากชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้ “Project Management and Project Evaluation”

มติที่ประชุม

มอบผู้พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะที่ประชุมสภาวิชาการ แล้วนำกลับมาเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่