

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มติสภาวิชาการ

การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒

มติสภาวิชาการ

พิจารณาเรื่องการศึกษา การบริหารงานทั่วไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๔.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการได้ขออนุญาตประธานสภาวิชาการให้ อาจารย์ ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์ นำเสนอการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาหลักสูตร จากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๒

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑.๑ นำเสนอ สภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) หน้า ๘ ข้อ ๑.๑ ปรัชญา ให้ปรับแก้ไขข้อความของปรัชญา จากเดิม “หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มุ่งเน้นพัฒนาความเป็นครูที่มีมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดให้ผู้เรียนผ่านการศึกษา วิเคราะห์จากประสบการณ์จริงที่ใช้สถานศึกษาและสภาพท้องถิ่น เป็นฐาน และมีการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” เป็น “ครูวิชาชีพต้องเป็นครูที่มีมาตรฐานวิชาชีพ โดยผ่านการศึกษาวិเคราะห์จากประสบการณ์จริงที่ใช้สถานศึกษาและสภาพท้องถิ่นเป็นฐาน และมีการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง”

๒) หน้า ๘ ข้อ ๑.๒ ความสำคัญ ให้ปรับเนื้อหาความสำคัญว่าการปรับปรุง หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ส่งผลกับสังคม อย่างไร และเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาหลักสูตรดังกล่าวจะทำให้เกิดผลต่อสังคมอย่างไร

๓) หน้า ๘ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ให้ทบทวนหลอมรวมเนื้อหาของวัตถุประสงค์ ที่มีความคล้ายกันหรือมีเนื้อหาไปในทิศทางเดียวกันไว้ในข้อเดียวกัน และให้เพิ่มเติมในเรื่องของ ประสบการณ์การสอนไว้ในเนื้อหาของวัตถุประสงค์

๔) หน้า ๑๑ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้ทบทวนปัญหาของ นักศึกษาแรกเข้า ซึ่งควรที่จะเพิ่มเติมในเรื่องของเจตคติและประสบการณ์การสอน

๕) หน้า ๑๖ - ๑๗ ข้อ ๓.๑.๔ แผนการศึกษา ให้ตรวจสอบและแก้ไขจำนวนตัวเลขของ ชั่วโมง/สัปดาห์ ให้ถูกต้อง

๖) หน้า ๑๘ - ๑๙ ข้อ ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบและแก้ไขชื่อ - ชื่อสกุล สถาบันการศึกษา ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคน ดังนี้

๖.๑) ลำดับที่ ๒ อาจารย์ ดร.จักรปรุพท์ วิชัชครวิทย์ ให้ปรับแก้ไข ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก จากเดิม “พ.ศ. ๒๕๕๖” เป็น “พ.ศ. ๒๕๕๕”

๖.๒) ลำดับที่ ๔ รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ ให้ปรับแก้ไข ดังนี้ (๑) เติมตัวการ์นต์ในชื่อของอาจารย์ จากเดิม “รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ” เป็น “รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ” (๒) เติมตัวการ์นต์ในชื่อสถาบันการศึกษาระดับปริญญาเอก จากเดิม “มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่” เป็น “มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่” (๓) เติมรูปวรรณยุกต์ในชื่อสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี จากเดิม “มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” เป็น “มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” และ (๕) ปรับปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นปี พ.ศ.

๗) หน้า ๔๓ ข้อ ๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ให้ทบทวนการประเมินผลตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ ๑๓ - ๑๔ ให้มีความเหมาะสม ทั้งนี้ การบริหารจัดการการเรียนการสอน ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะมุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ดังนั้น จะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละกิจกรรมว่าเป็นอย่างไร และมีแบบประเมินระดับความพึงพอใจเมื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ตัวอย่างเช่น กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ และนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๘) หน้า ๔๗ - ๕๐ ควรตรวจสอบและแก้ไขรหัสวิชาให้ตรงกันกับรายวิชาที่ระบุไว้ในหมวดวิชาชีพครูบังคับ และหมวดวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู หน้า ๑๕

๙) หน้า ๔๗ - ๕๐ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา กรณีที่มีคำว่า “ศึกษา” นำหน้าประโยคควรตัดคำดังกล่าวออก และรายวิชาที่เป็นปฏิบัติการคำอธิบายรายวิชาควรสื่อให้เห็นว่ามีลักษณะของการปฏิบัติระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ซึ่งอาจจะนำคำว่า “และนำ.....ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้” ต่อท้ายเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาของแต่ละวิชาที่มีลักษณะของการปฏิบัติ ทั้งนี้ การเติมข้อความในช่องว่างตามตัวอย่างที่แสดงนั้น ควรสอดคล้องกับรายวิชาในแต่ละรายวิชา

๑๐) หน้า ๕๔ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้แก้ไขรหัสวิชา ในรายวิชาหมวดวิชาฝึกปฏิบัติวิชาศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ตรงกันกับรายวิชาที่ระบุไว้ในหมวดวิชาฝึกปฏิบัติวิชาศึกษาศาสตร์ หน้า ๑๕

๑๑) หน้า ๕๗ รายวิชา ED 5121 ภาษาและวัฒนธรรม ให้บททวนปรับ คำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ ๕ - ๗ “...ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย และต่างประเทศสำหรับครู การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อความสมานฉันท์และการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ” โดยให้ปรับข้อความดังกล่าวให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย

๑๒) หน้า ๕๘ รายวิชา ED 5131 จิตวิทยาสำหรับครู ให้ตัดข้อความคำอธิบาย รายวิชา บรรทัดที่ ๕ - ๗ ออก ดังนี้ “...ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ~~ปัจจุบันที่ส่งผลต่อ~~ การเรียนรู้ ~~แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เทคนิคทางจิตวิทยา...~~”

๑๓) หน้า ๖๒ รายวิชา ED 5161 นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เพิ่มเติมคำว่า “และ” ในคำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ ๕ ดังนี้ “...ออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้...”

๑๔) หน้า ๖๔ รายวิชา ED 5821 การฝึกปฏิบัติวิชาศึกษาระหว่างเรียน ให้แก้ไข ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Professional Practice” เป็น “Professional Teaching Practice”

๑๕) หน้า ๖๕ - ๖๖ รายวิชา ED 5822 การฝึกปฏิบัติวิชาศึกษาศาสตร์ 1 และ รายวิชา ED 5823 การฝึกปฏิบัติวิชาศึกษาศาสตร์ 2 ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Professional Practicum” เป็น “Teaching Practicum” และให้บททวนขยายความเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา บรรทัด ที่ ๑ “ปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเอก” ให้มีความชัดเจน โดยแสดงให้เห็นว่านักศึกษา มีความเชี่ยวชาญในด้านใด ซึ่งอาจจะขยายความเพิ่มเติมในเรื่องของสาระความเชี่ยวชาญเฉพาะ ในเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาดังกล่าว

๑๖) หน้า ๖๘ - ๘๐ ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ให้ตรวจสอบภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละคน ซึ่งควรจะเป็น รายวิชาที่อยู่ในรูปเล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) และให้ปรับแก้ไขรหัสวิชาของแต่ละรายวิชาให้ตรงกับรายวิชาที่ระบุไว้ในหมวดวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิต และหมวดวิชาฝึกปฏิบัติวิชาศึกษาศาสตร์ หน้า ๑๕

มติที่ประชุม

- ๑) เห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๒)
- ๒) มอบผู้พัฒนาหลักสูตรนำข้อเสนอแนะที่ประชุมสภาวิชาการไปปรับแก้ไข แล้วให้งานเลขานุการสภาวิชาการเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่