

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มติสภาวิชาการ

การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒

มติสภาวิชาการ

พิจารณาเรื่องการศึกษา การบริหารงานทั่วไป

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๓ พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะสภาวิชาการ

๓.๓.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอที่ประชุมด้วยมติที่ประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มอบผู้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมสภาวิชาการไปดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วนำกลับมาเสนอที่ประชุมพิจารณาอีกครั้ง

จึงขออนุญาตประธานสภาวิชาการให้ อาจารย์ ดร.รณวีร์ พามผล นำเสนอการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะสภาวิชาการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ ๓.๓.๑ นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) หน้า ๗ ข้อ ๑.๑ ปรักษา ให้ปรับแก้ไขเนื้อหาของปรักษา จากเดิม “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น...” เป็น “ความเชี่ยวชาญการใช้ภาษาอังกฤษ ประกอบไปด้วย ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น...”

๒) หน้า ๙ ข้อ ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เพิ่มเติมคำว่า “อาจจะ” ในข้อความ ดังนี้ “อาจจะมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา ๙ สัปดาห์”

๓) หน้า ๓๑ ข้อ ๑.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา คุณลักษณะพิเศษ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ข้อ ๒ นักศึกษามีผลคะแนนการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ไม่น้อยกว่าระดับคะแนนรวม ๔๕๐ นั้น ต่ำเกินไป ให้ทบทวนระดับคะแนนการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ให้อยู่ในระดับคะแนนที่เหมาะสม

๔) หน้า ๘๑ รายวิชา ENG 1205 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ให้เพิ่มเติมคำว่า “ข้อเขียน” และตัดคำว่า “และรูปแบบของย่อหน้า” ในเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ ๒ ดังนี้ “...และการเขียนย่อหน้าตามโครงสร้างข้อเขียนและรูปแบบของย่อหน้า...” ทั้งนี้ ควรอธิบายเนื้อหากระบวนการรายวิชาเพิ่มเติมในเรื่องของรูปแบบโครงสร้างข้อเขียน ว่าในลักษณะการบรรยาย ลักษณะการเปรียบเทียบ และลักษณะเป็นเหตุเป็นผล จะมีรูปแบบโครงสร้างข้อเขียนอย่างไร

๕) หน้า ๘๒ รายวิชา ENG 2211 การเขียนระดับย่อหน้า ให้ทบทวนเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา บรรทัด ๑ - ๒ “โดยให้ความสำคัญกับประเภท โครงสร้างและรูปแบบของย่อหน้า” โดยให้ปรับข้อความดังกล่าวใหม่ ให้มีความเหมาะสม

๖) หน้า ๘๓ รายวิชา ENG 2105 วลีวิภาค ให้เพิ่มเติมข้อความ “ตลอดจนการเดาความหมายจากโครงสร้างคำในการอ่าน” บรรทัดที่ ๒ ดังนี้ “...รวมถึงที่มาและหน้าที่ของการเติมปัจจัยทางไวยากรณ์และปัจจัยการผันคำ ตลอดจนการเดาความหมายจากโครงสร้างคำในการอ่าน”

๗) หน้า ๘๔ รายวิชา ENG 2107 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 1 ควรเพิ่มเติมเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทฤษฎีใหม่ทางด้านภาษา เช่น ทฤษฎีวิเคราะห์ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจความซับซ้อนของภาษา และเขียนประโยคในเชิงซับซ้อนได้

๘) หน้า ๘๔ รายวิชา ENG 3301 วรรณกรรมยอตนิยมกับสังคม ให้ทบทวนปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา โดยเนื้อหาควรมุ่งเน้นประเด็นทางสังคมว่ามีเรื่องอะไรบ้าง และบทละครยอตนิยมที่จะสอนมีบทละครในเชิงเรื่องอะไรบ้าง

๙) หน้า ๘๖ รายวิชา ENG 3401 ภาษาอังกฤษและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “ภาษาอังกฤษและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม” พร้อมทั้งปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ จากเดิม “English and Multi—Culture” เป็น “English and Cross Cultural Communication” และปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ “แนวคิดพื้นฐานด้านวัฒนธรรม ความหลากหลายของการใช้ภาษาอังกฤษ ความเชื่อมโยงและภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกัน การเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ อิทธิพลของวัฒนธรรมอันหลากหลายที่มีผลต่อการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารท่ามกลางความหลากหลายและความขัดแย้งทางวัฒนธรรม”

๑๐) หน้า ๘๘ รายวิชา ENG 2216 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเพื่อการสื่อสาร 2 ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย จากเดิม “ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเพื่อการสื่อสาร 2” เป็น “ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2”

๑๑) หน้า ๘๘ รายวิชา ENG 2402 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของสหราชอาณาจักรและประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ จากเดิม “Sociological and Cultural Backgrounds of the United Kingdom and the United States of America” เป็น “Sociological Backgrounds of the United Kingdom and the United States of America”

๑๒) หน้า ๘๙ รายวิชา ENG 3403 ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวศึกษา ให้ทบทวนเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาไม่สอดคล้องกับชื่อกระบวนวิชา ทั้งนี้ ขอให้ทบทวนว่ามีความจำเป็นหรือไม่ที่จะศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับอาชีวศึกษา และรายชื่อกระบวนวิชาดังกล่าวมีความสัมพันธ์อย่างไรกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑๓) หน้า ๙๐ รายวิชา ENG 3601 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล ให้เพิ่มเติมคำว่า “the” ในชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้ “English in the Digital Age” และเพิ่มเติมข้อความ “ความน่าเชื่อถือของข้อมูล” ในคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ “การใช้ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และสรุปความภาษาอังกฤษ ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ”

มติที่ประชุม

๑) เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒) มอบผู้พัฒนาหลักสูตรนำข้อเสนอแนะที่ประชุมสภาวิชาการไปปรับแก้ไข แล้วให้งานเลขานุการสภาวิชาการเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่