

## สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### มติสภาวิชาการ

การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

มติสภาวิชาการ

พิจารณาเรื่องการศึกษา  การบริหารงานทั่วไป

### ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

#### ๖.๑ พิจารณามหาวชิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการได้ขออนุญาตประธานสภาวิชาการให้ อาจารย์สุรสิงห์ แสงโลด ผู้อำนวยการสำนักจัดการศึกษาทั่วไป นำเสนอการพัฒนาปรับปรุง มหาวชิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการร่างหลักสูตรมหาวชิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ ๖.๑ นำเสนอ สภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) เป้าหมายของการจัดการศึกษาในมหาวชิชาศึกษาทั่วไป คือ การสร้าง นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดีในภายหน้า ดังนั้น การปูพื้นฐานให้นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งการปูพื้นฐานจะต้องให้นักศึกษาได้รับความรู้ในเรื่องของกฎหมาย หลักประชาธิปไตย สมบัติ และคุณธรรมจริยธรรม จึงเห็นควรให้ทบทวนเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว ในมหาวชิชาศึกษาทั่วไป

๒) จุดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ปรากฏชัดเจน คือ เรื่องที่ เกี่ยวข้องกับล้านนา ดังนั้นควรคงรายวิชาวิถีล้านนาไว้ในมหาวชิชาศึกษาทั่วไป

๓) การสร้างรายวิชามหาวชิชาศึกษาทั่วไป โดยการบูรณาการรายวิชา และกำหนดให้นักศึกษาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นรูปแบบที่ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการ แต่ไม่สามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาในมหาวชิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ขอให้ ทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมหาวชิชาศึกษาทั่วไป และตรวจสอบแทรกการปฏิบัติ เข้าไปในกระบวนการรายวิชา เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์

๔) รายวิชามหาวชิชาศึกษาทั่วไปเป็นพื้นฐานรายวิชาของทุกหลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรจะต้องนำไปใช้ ดังนั้น กระบวนการที่ได้มาซึ่งมหาวชิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ควรมีความชัดเจน โดยแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงในการจัดทำรายวิชามหาวชิชา ศึกษาทั่วไปกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ และควรจะมีแผนผังแสดงให้ชัดเจนว่าการจัดทำ

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๐ รายวิชา ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด และต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน ดังนี้ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะทางปัญญา (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

๕) การบูรณาการรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจทำให้รายวิชา บางรายวิชาที่มีความสำคัญหายไป เช่น รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย รายวิชาสมาธิ เพื่อพัฒนาชีวิต และรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน และรายวิชาการเมืองการปกครองไทย เป็นต้น ดังนั้น จึงขอให้ ทบทวนให้คงรายวิชาดังกล่าวไว้ ทั้งนี้ หากหลักสูตรประสงค์ที่จะบูรณาการรายวิชา สามารถบูรณา การรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน และรายวิชาการเมืองการปกครองไทย เป็นรายวิชาเดียวกัน

๖) การบูรณาการรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทำให้รายวิชาที่มีจำนวน น้อยลง ดังนั้น ควรเพิ่มเติมเนื้อหากระบวนรายวิชาที่มีความสำคัญไว้ในคำอธิบายรายวิชา ของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) รายวิชา GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้เพิ่มเติมในเรื่อง ของสมาธิ

(๒) รายวิชา GEN 1202 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น ให้เพิ่มเติม ในเรื่องของจิตอาสา

(๓) รายวิชา GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ ให้เพิ่มเติมในเรื่องของ วิธีล้านนา และเรื่องบุคลิกภาพ ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถนำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เกิด จากรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น มาดำเนินการต่อยอดปฏิบัติในรายวิชาความเป็น ราชภัฏเชียงใหม่ และหากมีการปฏิบัติเห็นควรให้ปรับจำนวนหน่วยกิตให้เป็นหน่วยกิตปฏิบัติ

(๔) รายวิชา GEN 1303 โลกแห่งธุรกิจ ให้เพิ่มเติมข้อความ “และ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เกี่ยวกับโลก” ในคำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ ๑ ดังนี้ “ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับธุรกิจ และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เกี่ยวกับโลก ทักษะที่ดีในการประกอบธุรกิจ...” และให้ เพิ่มเติมในเรื่อง ของการเชิญวิทยากรบรรยายความรู้ให้กับนักศึกษา

๗) หน้า ๘ รายวิชา GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้ปรับแก้ไขชื่อ วิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Art of Happy Life” เป็น “Philosophy for Life”

๘) หน้า ๙ รายวิชา GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ ให้เว้นช่องว่าง ระหว่างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จากเดิม “Chiangmai Rajabhat Spirit” เป็น “Chiang Mai Rajabhat Spirit”

๙) หน้า ๙ รายวิชา GEN 1402 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม “Holistic Health Core” เป็น “Successful Life Course”

๑๐) ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา รายวิชา GEN 1401 การรู้ดีจิตัล ในหน้า ๙ และหน้า ๒๖ ให้ถูกต้องและตรงกัน

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม กระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จะเน้นในเรื่องการปฏิบัติในทุกๆรายวิชา ซึ่งขณะนี้นำร่องโดยรายวิชาศาสตร์พระราชา โดยรายวิชาศาสตร์พระราชา มหาวิทยาลัยได้จัดอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในแต่ละศาสตร์เพื่อสอนนักศึกษาและลงมือปฏิบัติจริง พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้นักศึกษาปฏิบัติแทนการสอบ ซึ่งเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินการในลักษณะเดียวกันกับกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาศาสตร์พระราชา กรณีรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เช่น รายวิชาที่เกี่ยวกับเรื่องความเป็นประชาธิปไตย การเลือกตั้ง และกฎหมายต่าง ๆ เนื้อหาจะอยู่ในกระบวนรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น รายวิชาที่เกี่ยวกับเรื่องบุคลิกภาพ เนื้อหาจะอยู่ในกระบวนรายวิชาความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ เป็นต้น สำหรับเรื่องของศิลปะล้านนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการมอบรางวัลเพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา ซึ่งมีการจัดกิจกรรมให้พ่อครู แม่ครู ที่ได้รับรางวัลถ่ายทอดความรู้ให้กับให้นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติ และเรื่องของจิตปัญญา และสมาธิ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการกับสถาบันจิตตานุภาพ เชียงใหม่ เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ หากที่ประชุมเห็นควรให้เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยจะนำไปพิจารณาลดกิจกรรมหรือรายละเอียดของกระบวนรายวิชา ใน มคอ. ๓ และดำเนินการจัดทำรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ให้มีความเหมาะสมต่อไป

### มติที่ประชุม

มอบผู้พัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะที่ประชุมสภาวิชาการ แล้วนำกลับมาเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)

รองอธิการบดี

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

